

Аннотация

к рабочей программе по профориентационному курсу

Рабочая программа по профориентационному элективному курсу предназначена для 9-х классов. Программа направлена на формирование у школьников готовности свободно выбирать тот или иной вариант своего профессионального будущего. Рабочая программа разработана на основе учебного пособия для общеобразовательных организаций «Моя будущая профессия. Рабочие программы. 8—11 классы» /К. Г. Кузнецов, М. А. Лебедева. — М.: Просвещение, 2021. — 40 с.

Данный курс позволяет учащимся изучить свои возможности и потребности и соотнести их с требованиями, которые предъявляет интересующая их профессия, сделать обоснованный выбор профиля в старшей школе, подготовиться к будущей трудовой профессиональной деятельности и в дальнейшем успешно выстроить профессиональную карьеру, адаптируясь к социальным условиям и требованиям рынка труда. На изучение данного курса в учебном плане отводится 1 час в неделю. Всего 34 часа.

Цель:

- актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и о мире профессионального труда.
- формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора с учетом индивидуальных особенностей, способностей и возможностей.

Задачи:

- сформировать знания о системе учреждений начального, среднего и высшего профессионального образования, их требованиях к выпускным экзаменам школы.
- расширить представления обучающихся о современном «рынке профессий».
- сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.
- ознакомить с «азбукой» трудоустройства и основами трудового права.
- формировать готовность выпускников школы к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей региона, его развития и благополучия.
- развивать способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- ✓ значение профессионального самоопределения и требования к составлению профессионального личного плана;
- ✓ правила выбора профессии;
- ✓ понятие о профессиях и профессиональной деятельности;
- ✓ понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а так же психофизиологических и психических ресурсах личности в связи с выбором профиля обучения и профессии;
- ✓ понятие о темпераменте, ведущих отношениях личности, эмоционально-волевой сфере, интеллектуальных способностях, стилях общения;
- ✓ значение творческого потенциала человека, карьеры.
- ✓ Учащиеся должны иметь представления:
- ✓ о смысле и значении труда в жизни человека и общества;
- ✓ о современных формах и методах организации труда;
- ✓ о рынке труда.

Обучающиеся должны уметь:

- ✓ соотносить свои индивидуальные особенности с выбором профиля обучения и требованиями конкретной профессии;
- ✓ составлять профессиональный личный план и мобильно изменять его;
- ✓ использовать приемы самосовершенствования в учебной и трудовой деятельности;
- ✓ анализировать профиограммы, информацию о профессиях по общим признакам профессиональной деятельности, а также о современных формах и методах хозяйствования в условиях рынка;
- ✓ пользоваться сведениями о путях получения профессионального образования.

Директор МАОУ СОШ №38

Ю.В. Мурыгина