

Согласовано:

Педагогическим советом

МАОУ СОШ №38

(протокол № 26 от 25.03.2024 г.)

Утверждаю:

Директор МАОУ СОШ №38

Ю.В. Мурыгина



**Отчет о результатах самообследования за 2023 год  
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа №38 имени героя Советского  
Союза Татьяны Макаровой**

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	3
1 Оценка образовательной деятельности .....	4
1.1. Воспитательная деятельность .....	6
2 Структура и система управления образовательной организации.....	18
3 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	20
3.1. Качество подготовки обучающихся .....	21
3.2. Данные о результатах итоговых аттестация выпускников в динамике .....	23
4 Организация учебного процесса .....	24
5 Востребованность выпускников .....	26
6 Кадровое обеспечение .....	27
7 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение .....	30
8 Материально-техническая база .....	31
9 Внутренняя система оценки качества образования .....	30
10 Анализ показателей деятельности образовательной организации .....	32

## **Введение**

### **1. Общие сведения об организации**

- 1.1. Наименование образовательной организации в соответствии с Уставом** – Муниципального автономного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №38 имени героя Советского Союза Татьяны Макаровой
- 1.2. Руководитель** – Мурыгина Юлия Владимировна
- 1.3. Адрес организации** – 350032 г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. А. Носаленко, д. 1  
**Телефон** – 8(861) 228-41-98  
**Адрес электронной почты** – [school38@kubannet.ru](mailto:school38@kubannet.ru)
- 1.4. Устав** утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 23.06.2015 № 4743
- 1.5. Учредитель:** администрация муниципального образования город Краснодар
- 1.6. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц** № ЮЭ9965-20-39055770 дата постановки 22.04.2020 г.
- 1.7. Свидетельства о праве на земельный участок** серия 23 АК №395755 от 29.03.2006 г. Управление федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.
- 1.8. Лицензия на право ведения образовательной деятельности** – от 23 июля 2021 г. №10034
- 1.10. Свидетельство о государственной аккредитации** - № 2778 от 15 мая 2017г.
- 1.11. Филиалы (структурные подразделения):** нет  
МАОУ СОШ №38 является юридическим лицом.

Самообследование МАОУ СОШ № 38 проводится в соответствии со следующими нормативными документами:

- п. 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 Июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ «О проведении самообследования по итогам 2023 года» от 01.02.2024 № 43/2УВР

Целью проведения самообследования является самооценка содержания, условий и результатов образовательной деятельности МАОУ СОШ № 38 с последующей подготовкой отчета для предоставления учредителю и общественности.

- Сроки, состав комиссии, план график мероприятий по проведению самообследования утверждены приказом директора школы (приказ от 01.02.2024 № 43/2УВР)

В подготовке результатов самообследования участвовал педагогический коллектив, представители родительской и ученической общественности.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации

учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также проведен анализ показателей деятельности МАОУ СОШ № 38. Результаты самообследования МАОУ СОШ № 38 за 2023 год оформленные в форме отчета, заслушаны на педагогическом совете МАОУ СОШ № 38, размещены на сайте МАОУ СОШ № 38.

## **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. МАОУ СОШ № 38 реализует программы общего и дополнительного образования.

Программы общего образования, реализуемые МАОУ СОШ № 38:

- начальное общее образование (НОО);
- основное общее образование (ООО);
- среднее общее образование (СОО).

Реализуемые адаптированные программы:

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа в соответствии с лицензией реализует дополнительные образовательные программы для детей и взрослых по следующим направлениям:

- физкультурно-спортивное;
- художественно-эстетическое;
- естественно-научное.

Программы дополнительного образования:

- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Футбол»;
- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»;
- программа дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика»;

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Обучение осуществляется с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника обучающимися: в очной, очно-заочной или заочной форме.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Все перечисленные выше формы обучения предоставляются за счет бюджетного финансирования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ СОШ № 38 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–2-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 3–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–6-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 7–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В течение 2023 года деятельность педагогического коллектива школы велась по следующим направлениям:

- достижение образовательных результатов;
- психолого-педагогическая поддержка образовательной деятельности и социальная помощь;
- кадровое обеспечение достижения образовательных результатов;
- инфраструктурное обеспечение достижения образовательных результатов.

С 1 сентября 2023 года МАОУ СОШ № 38 внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов.

По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

МАОУ СОШ № 38 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ СОШ № 38 выполнены на 100 процентов.

### **1.1 Воспитательная деятельность**

Воспитательная деятельность в 2023 году организовывалась согласно рабочей программе воспитания МАОУ СОШ № 38 и календарному планированию воспитательной работы по возрастным параллелям.

Основные направления воспитательной деятельности школы:

- патриотическое воспитание

- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни
- и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания

Цель воспитательной работы школы:

Цель воспитания обучающихся в МАОУ СОШ № 38 развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В течение отчётного периода решались следующие задачи:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:

- реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- осуществлять профилактическую работу;
- развивать предметно-пространственную среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- осуществлять работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- развивать социальное партнерство и использовать его потенциал в воспитательной деятельности.

Воспитательная работа в школе осуществляется в рамках инвариантных модулей рабочей программы воспитания: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-пространственной среды», «Социальное партнерство».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ОО и СО.

Педагоги и обучающиеся школы принимали активное участие в краевых и Всероссийских акциях:

- «Дети вместо цветов»;
- «Вместе ярче»;
- «Открытка благодарности»;
- «Белый цветок»;
- «Мы вместе»;
- «В дружбе с книгой»;
- «Дарю тепло»;
- «Есть такая профессия – Родину защищать»;
- «Безопасные дороги Кубани»;
- «Безопасность детства»;
- «Неделя здоровья школьников Кубани».

В экологических акциях:

- «Сдай батарейку – спаси Ежика»;
- «Сдай макулатуру – спаси дерево»;
- «Добрые крышечки»;
- «Бумбатл»;
- «Горсточка крупы»;
- «Новогодняя экоигрушка»;
- «Вторая жизнь пластика».

В волонтерских акциях:

- «Сети для СВОих»;
- «Окопные свечи»;
- «Письмо солдату»;

- «Посылка солдату»;
- «Цветик – семицветик»;
- «Мы с Вами».

Деятельность первичной организации РДДМ школы.

В отчётном периоде была продолжена работа первичной организации РДДМ школы. Всего первичная организация РДДМ насчитывает 142 человека, 3 активиста РДДМ школы имеют значки особого образца. За текущий период вновь вступивших – 12 человек.

Деятельность первичной организации РДДМ осуществляется по 4 направлениям:

- Личностное развитие;
- Гражданская активность;
- Военно-патриотическое;

В соответствии с направлениями в школе организована деятельность профильных отрядов РДДМ:

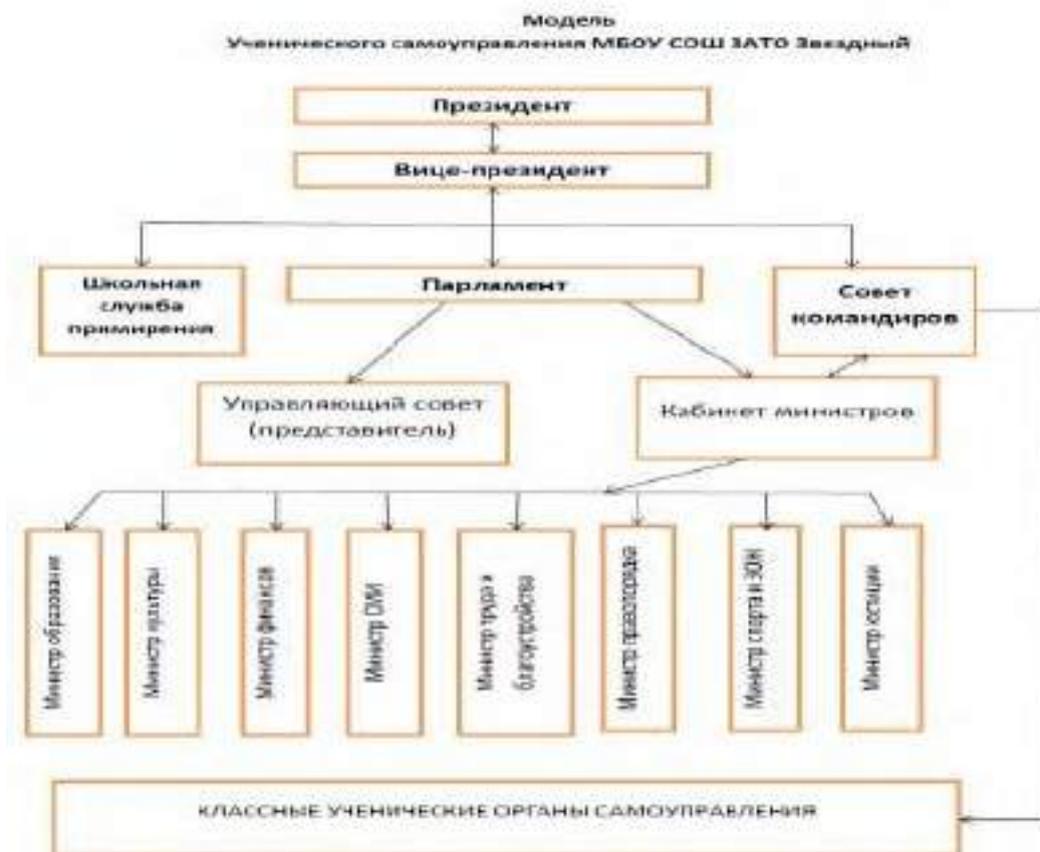
- ЮИД «Юный дорожный патруль»;
- ДЮП «Агенты пожарной безопасности»;
- «Юнармия»;
- «Орлята России».

Члены первичной организации РДДМ школы активно участвовали в Акциях и мероприятиях:

- Первый городской слет активистов Движения Первых «Всегда первые»;
- Акция «Вызов первых»;
- «Три похода»;
- «Щедрый вторник»;
- Второй съезд Движения Первых.

Члены первичной организации РДДМ школы являются активными участниками и организаторами 80 % общешкольных мероприятий.

Все общешкольные ключевые дела организовывались и проводились при активном участии органов ученического самоуправления:



В течение отчётного периода проводился мониторинг активности и результативности участия классных коллективов в общешкольных акциях и конкурсах. По итогам учебного года подведены итоги ежегодного общешкольного конкурса «Самый классный класс года».

«Самый классный класс – 2024»:

2«А» – классный руководитель: Замятина А.Ю.

7«А» – классный руководитель: Домахина В.М.

11 «А» – классный руководитель: Третьякова М.С.

Участие обучающихся в общешкольных делах осуществлялось на добровольной основе, в соответствии с интересами и склонностями. Фиксация участия осуществлялась классным руководителем в карте «Оценки уровня активности и самостоятельности обучающихся», по итогам заполнения которой оценивается включённость школьников во внеурочную деятельность.

Включение обучающихся в ключевые дела воспитательной системы, реализация курсов внеурочной деятельности в рамках образовательных программ НОО, ООО, СОО, использование ресурсов дополнительного образования школы и ШСК «Вымпел» позволили реализовать учебный план 1 – 4, 5 – 9 классов в части «Внеурочная деятельность» в объеме до 10 часов в неделю. Внеурочная деятельность организовывалась педагогами школы, имеющими необходимую квалификацию.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Формы организации внеурочной деятельности:

- учебные курсы и факультативы;
- художественные, музыкальные и спортивные кружки;
- соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования;

Все формы предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность).

Ввиду перегруженности школы и того, что 95 процентов учащихся находится на подвозе, рекомендуемым часам внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» и по выбору в параллелях 6-11 классах отводится по 17 часов в год без нарушения программы, а путем объединения (уплотнения) тем.

#### Направления внеурочной деятельности.

- Духовно-нравственное
- Коммуникативное направление (формирование функциональной грамотности)
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

#### Обязательная часть:

1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

#### Вариативная часть

- На занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно- исследовательской деятельности, исторического просвещения);

- На занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности использованы через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1 классе на 33 учебные недели, во 2 – 3 классах – на 34 учебные недели, в 5-9 классах – на 34 учебные недели, в 10-11 классах – на 34 учебные недели.

Объем внеурочной деятельности для обучающихся по уровням общего образования в соответствии с действующими стандартами приведен в таблице:

Таблица 1

Уровень образования	ФГОС общего образования	Классы 2023-2024 учебный год	Объем внеурочной деятельности для обучающихся (количество академических часов за уровень образования)
НОО	ФООП НОО	1	до 1320
	ФГОС-2021 НОО	2-4	до 1350
ООО	ФГОС ООО-2021	5	до 1750
	ФГОС ООО	6-9	до 1750
СОО	ФГОС СОО-2012	10-11	до 700

### Результаты анализа воспитательной работы школы

Результаты анализа сгруппированы в соответствии с критериями самоанализа воспитательной работы.

#### 1. Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом

1.1. Положительная динамика охвата внеурочной деятельностью:

- 1–4-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 100 процентов.

1.2. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Разговоры о важном» на уровне образования.

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.3. Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода.

- 1–4-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 5–9-е классы – негативных проявлений не выявлено;
- 10–11-е классы – негативных проявлений не выявлено.

1.4. Отрицательная динамика проявлений буллинга/кибербуллинга или его отсутствие:

- 1–4-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 5–9-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы;
- 10–11-е классы – случаи буллинга/кибербуллинга не зафиксированы.

1.5. Положительная динамика уровня патриотизма у обучающихся 2–11-х классов по сравнению с предыдущим периодом.

Выявлено понижение доли обучающихся с низким уровнем личностных результатов, которые характеризуют уровень сформированности патриотических качеств, на 1 процент.

1.6. Отсутствие отказов учеников или родителей от посещения внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»:

- 1–4-е классы – отказов не зафиксировано;
- 5–9-е классы – отказов не зафиксировано;
- 10–11-е классы – отказов не зафиксировано.

1.7. Зафиксированы случаи вандализма с участием учеников класса:

- 1–4-е классы – не зафиксировано;
- 5–9-е классы – 4 случая: в школьных автобусах – применение огнетушителя, отрыв камеры, повреждение спинки сидения; 3 случая в школе – повреждение кабинок, бачков и кранов туалетов.
- 10–11-е классы – не зафиксировано.

## **2. Качество организации внеурочной деятельности**

2.1. Повышение охвата занятостью во внеурочной деятельности в процентах от общей численности контингента (в том числе во внеурочной деятельности патриотической направленности, внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания и в рамках реализации профминимума):

- 5–9-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
- 10–11-е классы – стабильно на уровне 100 процентов;
  - во внеурочной деятельности патриотической направленности – повышение общего показателя на 3 процента;
  - во внеурочной деятельности по направлению трудового воспитания – показатель стабилен (72%);
  - во внеурочной деятельности в рамках реализации профминимума – показатель стабилен (92%).

2.2. Результативность внеурочной деятельности. Количество проведенных выставок, квизов, баттлов, хакатонов и иных мероприятий, которые способствуют развитию талантов школьников. Не проводилось.

## **3. Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках**

3.1. Предметная среда урока для познавательного, нравственного и физического развития учеников:

- Педагоги-предметники применяют на уроках различные формы организации познавательной активности учеников: фронтальная, индивидуальная и групповая работа.
- Большинство педагогов применяют на уроках интерактивные формы организации деятельности, например, разбор конкретных ситуаций (кейс-технологии), деловые и ролевые игры, дискуссии, мозговой штурм.
- Большинство педагогов используют вариативные формы организации взаимодействия между школьниками, самые распространенные формы – шефство мотивированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками.
- Внешний вид большинства педагогов соответствует принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников.
- Большинство учащихся соблюдают на уроках общепринятые нормы поведения и требования к внешнему виду в соответствии с положением о внешнем виде учеников. С нарушителями проводится постоянная работа.
- Отбор содержания урока.
- Большинство педагогов-предметников включают в содержание уроков практико-ориентированные задания, опирающиеся на фактологию повседневной жизни.
- Формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, к интеллектуальному и физическому труду, к истории России, ее культуре, символам, природе, людям в рамках патриотического и трудового воспитания педагоги-предметники осуществляют с помощью создания ситуаций занимательности – введение занимательных примеров, опытов, фактов; создания эмоциональных ситуаций – через эмоциональную,

художественную, яркую речь педагогов; создания ситуаций новизны, актуальности, приближения содержания к самым важным открытиям в науке, к достижениям современной культуры, искусства, к явлениям общественной жизни.

#### **4. Качество организации работы органов ученического самоуправления**

4.1. Наличие отклонений от календарного графика работы ученического совета в процентах от общего числа запланированных мероприятий.

Отклонений от календарного графика работы ученического совета в 2023 году не было.

4.2. Количество инициатив, с которыми по итогам своей работы ученический совет обратился к администрации школы, в управляющий совет, из них:

- доля инициатив, прошедших согласование – 25 процентов;
- доля реализованных инициатив – 65 процентов.

#### **5. Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников**

5.1. Реализация профминимума в 6–11-х классах

Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее», – 40 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, – 25 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, – 23 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, принявших участие в региональных и федеральных мероприятиях, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 85 процентов.

Доля учеников 6–11-х классов, которые приняли участие в проектной деятельности, – 15 процентов (основная часть запланирована на 2-е полугодие).

Доля мероприятий, которые соответствуют профилям и запросам учеников 6–11-х классов, от общего количества мероприятий, которые провела школа в рамках профориентационных мероприятий по выбору, – 50 процентов.

5.2. Совместная деятельность образовательной организации с учреждениями СПО и вузами по активизации профессионального самоопределения школьников. Проведение уроков технологии на базе колледжей, вузов и/или специалистами колледжей, вузов – на базе школы.

Доля таких уроков в общем количестве уроков технологии, которые были проведены за период, – 3 процента. Причина удаленность школы и отсутствие свободных кабинетов.

5.3. Участие учеников в предпрофессиональных олимпиадах, конференциях. Количество учеников: 2.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 21 процент.

5.4. Участие учеников в чемпионатах профессионального мастерства KidsSkills, JuniorSkills, WorldSkills и т. п.

Количество учеников – 0.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 0 процентов.

5.5. Организация встреч, мастер-классов с лидерами профессий на базе школы. Количество мероприятий – 3.

Динамика прироста по сравнению с предыдущим периодом – 10 процентов.

#### **6. Качество организации взаимодействия с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы**

Кол-во обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации -1.

#### **7. Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий**

7.1. Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах от запланированных мероприятий – 95 процентов.

7.2. Динамика позитивных отзывов школьников, родителей, педагогов о воспитательных делах, событиях и мероприятиях по сравнению с предыдущим периодом – 15 процентов.

7.3. Количество положительных публикаций о проведенных мероприятиях в СМИ, в том числе в школьных медиа и соцсетях, на сайтах отзывов и т. п., – 56 публикаций (50 – школьные медиа и соцсети, 6 – на официальном сайте школы).

7.4. Востребованность воспитательных практик школы.

Участие в реализации предложенных школой мероприятий и общешкольных дел – не проводилось.

Количество консультативных запросов от организаторов воспитательной работы из других школ – 0.

## **8. Качество организации внешкольных мероприятий**

8.1. Доля позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 87 процентов.

8.2. Динамика позитивных отзывов школьников и родителей о выездных тематических мероприятиях воспитательной направленности, организуемых педагогами по школьным учебным предметам, курсам, модулям, среди общего количества отзывов – 12 процентов.

8.3. Доля позитивных отзывов школьников об экскурсиях, походах выходного дня, организуемых в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями/законными представителями, – 92 процента.

## **9. Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе**

9.1. Наличие в вестибюле школы обязательной зоны «Государственная символика РФ», символики субъекта РФ, муниципального образования (флаг, герб).

Да.

9.2. Наличие обязательных зон «Возможности и проекты для детей».

В наличии зоны: «Движение первых», «Орлята России», «Большая перемена». Остальные – в процессе оформления.

9.3. Фактическое проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ.

Проводятся все запланированные церемонии поднятия и спуска Государственного флага РФ еженедельно.

9.4. Наличие «мест гражданского почитания».

Мемориальная доска, Парта героя, посвященные памяти Героя Советского Союза летчицы Татьяны Макаровой, чье имя носит школа.

Стенд «Герои России», посвященный Героям СВО.

9.5. Доступная, привлекательная, позитивная форма подачи новостной информации гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания и т. п.

Да. Но не всегда вовремя происходит смена информации, часто на стендах находятся устаревшие сведения.

9.6. Наличие регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях.

Да. Экспозиции меняются своевременно.

9.7. Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.

На территории школы находится игровая площадка.

9.8. Поддержание эстетического вида помещений школы.

Эстетический вид поддерживается постоянно, осуществляется дежурство классов, проведение «санитарных пятниц».

9.9. Наличие событийного дизайна.

Имеется группа стендов «Воспитательная работа в школе» на втором этаже в большом зале. На них размещена информация с планом воспитательных событий на неделю, информация о проведенных мероприятиях, фото с последних мероприятий, отзывы школьников.

## **10. Качество организации профилактической работы**

10.1. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

10.2. Динамика охвата обучающихся, требующих особого педагогического внимания, внеурочной деятельностью в процентах от предыдущего периода.

Стабильно.

10.3. Динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций, в том числе случаев буллинга/кибербуллинга, случаев вандализма по отношению к помещениям и имуществу школы в процентах от предыдущего периода.

Положительная.

10.4. Динамика случаев постановки обучающихся на учет: внутришкольный, в КДН, ПДН и т. п., в процентах от предыдущего периода – отрицательная.

За отчетный период было поставлено на учет в ОПДН – 2, КДН – 2.

## **11. Качество организации социального партнерства**

11.1. Количество действующих договоров с учреждениями СПО и вузами, предприятиями – 5.

Динамика прироста социальных партнеров по сравнению с предыдущим периодом – 30 процентов.

11.2. Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей, представителей бизнеса и власти и т. п. – в среднем 10.

11.3. Динамика воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 3 процента.

11.4. Динамика акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода.

Положительная, 1,5 процента.

11.5. Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности.

Нет.

## **Анализ патриотического воспитания**

В отчетном периоде наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:  
- на уровне школы: еженедельная церемония поднятия Государственного флага, профилактическая акция «Внимание, дети!», мастер-класс поздравительных открыток для

ветеранов, акция «Пристегни ремень!», «Безопасная дорога детства», классный час «День памяти по погибшим героям», «Письмо солдату», мероприятие «Мы – граждане России», классный час «День неизвестного солдата», акция «Мы с вами».

Успешность воспитательных событий с точки зрения реализации задач патриотического воспитания определялась с помощью таких способов, как наблюдение, опрос и анкетирование школьников, педагогов и родителей.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- Индивидуальные: беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы.
- Групповые: творческие группы, сетевые сообщества, органы самоуправления, проектная деятельность, ролевые и деловые игры.
- Коллективные: конкурсы, соревнования, игры, социальные проекты, коллективно-творческие дела.

Анализ организации внеурочных занятий «Разговоры о важном» показал следующее:

- На занятиях в большинстве классов обучающиеся проявляли заинтересованность в результатах групповой работы; отмечался эмоциональный отклик на информацию занятия.
- Обучающиеся показали в основном высокий уровень активности: в 1–5-х классах наблюдается в основном высокий уровень активности; в 6–11-х – средний уровень активности.
- Активность обучающихся на занятиях проявлялась в обсуждении содержания видеороликов; участии в выполнении интерактивных заданий; выполнении творческих заданий.
- Вызвали наибольшую заинтересованность учеников следующие формы работы на занятиях: выполнение интерактивных заданий, просмотр и обсуждение видеороликов, работа в группах.
- Выявлены следующие проблемы организации и проведения «Разговоров о важном»: в основном технического характера – нестабильное подключение к сети Интернет и отсутствие мультимедийного оборудования в кабинетах.

Анализ планов воспитательной работы классных руководителей показал наличие воспитательных событий, дел и мероприятий по патриотическому воспитанию. Формы организации разнообразны, самые распространенные – беседы, КТД, акции, экскурсии.

Анализ уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности, обучающихся показал, что большинство обучающихся школы имеет высокий и средний уровни патриотических качеств. Низкий уровень наблюдается у 20 процентов школьников.

В школе в целях патриотического воспитания действует школьное отделение РДДМ «Движение первых». Формы организации деятельности, чаще всего применяемые в работе школьного отделения: волонтерство, благоустройство памятных мест, поисковая деятельность, краеведение, школьный музей, акции, встречи с интересными людьми, военно-патриотический клуб, уголок воинской славы, стенды по истории, Дни воинской славы России.

Участники школьного отделения РДДМ за истекший период достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с отделением РДДМ «Движение первых».

По мнению советника по воспитанию, курирующего школьное отделение РДДМ «Движение первых», можно оценить результаты деятельности отделения на «3» по шкале от 1 до 5 баллов.

В школе также действует военно-патриотический отряд «Снайпер», руководитель Ямщиков Александр Геннадьевич, преподаватель ОБЖ. Он участвует в проведении общешкольных торжественных мероприятий, в том числе в церемонии поднятия/спуска Государственного флага. В постоянный состав отряда школы входят 15 человек. Это ученики 9-10 классов, имеющие особые достижения в учебной, спортивной и творческой деятельности.

Этим отрядом проведены все запланированные церемонии поднятия флага. В том числе в рамках общешкольных мероприятий: линейка, посвященная Дню знаний.

Кроме постоянного состава отряда, участвовали в церемонии поднятия флага обучающиеся: призёры и победители различных мероприятий школьного, муниципального и региональных уровней.

По инициативе педагогов также было проведено внеплановое совещание с советником по воспитанию на тему работы с родителями по поводу внеурочных занятий «Разговоры о важном».

### **Выводы**

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.
2. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно, целенаправленно и на хорошем уровне, что подтверждают результаты диагностики уровня сформированности личностных качеств у обучающихся.
3. Работа по оформлению обязательных зон школьного воспитательного пространства осуществляется согласно плану.

Численность и удельный вес численности обучающихся, принявших участие во всероссийской олимпиаде школьников

Таблица 4

	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Кол-во участников школьного этапа	159	706	367
Кол-во победителей и призеров школьного этапа	21	18	67
Кол-во участников муниципального этапа	0	10	14
Кол-во победителей и призеров муниципального этапа	0	0	0
Кол-во участников регионального этапа	0	0	0
Кол-во победителей и призеров регионального этапа	0	0	0

Одной из важных причин низкой результативности участия школьников в ВСОШ является уменьшение количества педагогов, занимающихся с одаренными детьми. Педагоги в силу

увеличения учебной нагрузки не имеют возможности вести внеурочную работу с учащимися по подготовке к олимпиадам.

### **Вывод**

Количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадном движении стабильно в течение нескольких лет, что следует из таблиц, приведенных выше, но результативность участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня в 2023 году остается низкой.

Участие обучающихся в творческих конкурсах (за три года)

Таблица 2

Год	Уровень (муниципальный, краевой, Всероссийский)	Количество конкурсов	Участники	Победителей и призеров
2021	муниципальный краевой всероссийский международный	5	50	4
		8	44	0
		6	8	1
		4	17	13
Итого		23	119	18
2022	муниципальный краевой всероссийский международный	5	43	5
		2	30	0
		16	128	13
		13	29	24
Итого		36	227	42
2023	муниципальный краевой всероссийский международный	5	64	8
		5	242	27
		5	8	2
		8	12	9
Итого		23	326	46

## **2. Структура и система управления образовательной организации**

Управление МАОУ СОШ № 38 осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами города Краснодара, на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, квалификационным характеристикам.

Сведения о руководящих работниках

Таблица 3

<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
Мурыгина Юлия Владимировна	Директор
Угнич Татьяна Николаевна	Заместитель директора по УВР
Иванова Оксана Викторовна	Заместитель директора по УВР
Елхова Екатерина Викторовна	Заместитель директора по УВР

Каштанова Ольга Александровна	Заместитель директора по УМР
Карась Оксана Викторовна	Заместитель директора по ВР
Угнич Светлана Владимировна	Заместитель директора по АХЧ

Таблица 4

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые
	регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Система управления MAOY COШ № 38 обеспечивает возможность родителям (законным представителям) обучающихся, старшеклассникам, педагогическим работникам влиять на принятие управленческих решений, положение дел в организации.

Необходимо продолжить формировать систему оценивания, которая охватывала бы все изменения в образовательном пространстве школы, все аспекты школьного уклада.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Учебный план на уровень начального общего образования составлен на основе учебного плана, приведенного в федеральной основной образовательной программе начального общего образования.

Учебный план на уровень основного общего образования составлен на основе федерального учебного плана основного общего образования.

Учебный план на уровень среднего общего образования составлен по универсальному профилю согласно ФГОС действующей редакции.

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

#### 3.1 Качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020-2023 год

Таблица 5

Параметры статистики	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество учеников, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2528	2724	2854
НОО	1148	1203	1271
ООО	1261	1365	1449
СОО	119	156	134
Количество учеников, оставленных на повторное обучение, в том числе:			
НОО	0	0	0
ООО	0	0	4
СОО	0	0	0
Количество учеников, которые не получили аттестаты, в том числе:			

ООО	0	0	17
СОО	1	4	6
Количество учеников, окончивших школу с аттестатом особого образца, в том числе:			
ООО	-	-	17
СОО	5	5	4

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы увеличивается.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Таблица 6

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
2	341	341	168	53	0	0
3	322	322	175	43	0	0
4	319	319	158	29	0	0
Итого	982	982	501	125	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процентов (в 2022 был 61 %), процент учащихся, окончивших на «5», уменьшился на 3,4 процента (в 2022 – 16,1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Таблица 7

Классы	Кол-во	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
5	287	285	109	15	2	2
6	295	288	102	15	7	7
7	311	305	95	10	6	6
8	287	285	76	7	2	2
9	270	263	89	15	7	0
Итого	1450	1426	471	62	24	17

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что результат сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 82%), а

по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 76%); низкие результаты учащиеся показали по географии (-13%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году.

Таблица 8

Классы	Колво	Успевают	Окончили с «4» и «5»	Окончили на «5»	Не успевают	Условный перевод
10	64	63	24	2	1	1
11	66	66	35	5	0	0
Итого	130	129	59	7	1	1

### 3.2 Данные о результатах итоговых аттестаций выпускников в динамике

Все выпускники 9-х классов писали экзамен в формате ОГЭ. Аттестаты выдавались по результатам четырех экзаменов.

Средний балл по результатам ОГЭ

Таблица 9

Предмет	Средний балл			Кол-во обучающихся, получивших оценки «4» и «5» в 2021-2022 году
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Математика	9,2	4,16	4,24	49
Русский язык	23,59	4,3	4,3	73
Физика	26,5	17,1	4,8	
Биология	28,59	9,4	4,2	
Химия	27,8	13,7	4,6	
Английский язык	49,71	19,2	4,3	
Обществознание	24,38	11,2	3,8	
Информатика	10,09	8,7	4,1	
История	31,04	16,4	4,2	
География	20,07	13,2	3,8	
Литература	38	5,9	4,1	

В 2022-2023 учебном году допущены к ГИА по программам основного общего образования 277 человек в форме основного государственного экзамена. 9 по итогам промежуточной аттестации не допущен.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели успеваемости снизились.

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели качества по школе по русскому языку стали выше (в 2022 году – 78%, в 2023 году – 82%), а по математике понизились (в 2022 году – 86%, в 2023 году – 76%); низкие результаты, учащиеся показали по географии (13%)

227 обучающихся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – семь человек, что составило 9 процентов от общей численности выпускников. 41 учащийся остались на пересдачу предметов в осенний период.

#### Средний балл по результатам ЕГЭ

Таблица 10

Предмет	Средний балл			Кол-во набравших от 80 до 100 баллов в 2022-2023
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	
Математика базовая/ГВЭ	2,8	3,6	3,7	0
Математика профильная	49,5	49,3	43,9	0
Русский язык ГВЭ	-	-	-	-
Русский язык	64,8	59,9	61,7	6
Химия	56,5	65,2	29,3	0
Биология	33,5	52,8	44,8	0
История	55,4	55,1	61,5	2
Обществознание	49,9	61,1	54,8	2
Физика	44,0	58,4	45,6	0
Информатика	62,5	40,3	35,4	0
Английский язык	44,0	40,3	54,2	1
География	-	-	48,0	0
Литература	84,0	62,2	56,5	1

Из данной таблицы видно, что средние показатели обучающихся МАОУ СОШ №38 по большинству предметов (по русскому языку, математике (профиль), информатике, химии, физике, обществознанию, биологии) ниже по сравнению со средними показателями по краю. По математике 6 учащихся не преодолели минимальный порог.

В 2023 году результаты ЕГЭ ниже по сравнению с 2022 годом. Сократилось количество обучающихся, которые набрали 60–90 баллов по математике, по русскому языку увеличилось.

#### 4. Организация учебного процесса

##### Режим работы - 1 смена

учебный день начинать – 7.30

вход учеников в здание – 7.30

начало занятий	– 8.00
окончание занятий	– 12.45
<b>2 смена</b>	
учебный день начинать	– 13.00
вход учеников в здание	– 13.00
начало занятий	– 13.10
окончание занятий	– 18.35

Для обучающихся 1-4, 6-8 классов пятидневная учебная неделя;

Для обучающихся 9-11 классов шестидневная учебная неделя;

В 2022-2023 учебном году деятельность школы была направлена на реализацию требований Закона «Об образовании» об обязательном основном общем образовании и доступности среднего общего образования для каждого ребенка.

Сохранение и увеличение контингента обучающихся является одним из показателей успешной деятельности школы.

Анализ накопляемости классов показал, что в школе наблюдается позитивная тенденция к росту числа учеников начального, основного и среднего звена.

Структура контингента	Общее количество классов в ОУ/общее к-во обучающихся на 1 сентября		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Начальная школа</b>	<b>1118</b>	<b>1208</b>	<b>1281</b>
<b>Основная школа</b>	<b>1218</b>	<b>1365</b>	<b>1532</b>
<b>Средняя школа</b>	<b>117</b>	<b>156</b>	<b>150</b>
<b>Всего в школе</b>	<b>74\2449</b>	<b>75\2724</b>	<b>87\2963</b>

Основными направлениями в работе по сохранению и укреплению контингента обучающихся являются:

-обеспечение соответствия условий организации образовательного процесса гигиеническим требованиям;

-консультативно-методическая помощь педагогам и родителям по вопросам медицинских и гигиенических знаний;

-организация отдыха, содержательного досуга, пропаганда здорового образа жизни.

Численность учащихся на 01.09.23 г. составляла 2959 учащихся, вместе с обучающимися в форме семейного образования и самообразования, 2929 человек без семейного обучения и самообразования.

В 2022-2023 учебном году в форме семейного образования обучались 23 человек, в форме самообразования- 1 человека. На домашнем обучении находились 35 человек. Для них был составлен индивидуальный учебный план и индивидуальное расписание. Программа с этими учащимися выполнена.

В течение учебного года на контроле находились вопросы исполнения всеобуча. В целях снижения количества пропущенных уроков без уважительных причин проводились такие мероприятия, как:

-своевременное выявление причины отсутствия обучающегося на уроке;

-отчеты классных руководителей по работе с обучающимися, пропускающими уроки;

- посещение классными руководителями совместно с социальным педагогом семей обучающихся, пропускающих уроки;

-ежедневное ведение гугл-формы по пропускам учебных занятий;

-индивидуальная работа с родителями таких обучающихся.

Данные мероприятия позволили снизить количество пропущенных уроков без уважительных причин.

Для учащихся, имеющих статус ребёнка с ОВЗ, организованы коррекционноразвивающие занятия с учителем-логопедом, учителем - дефектологом, педагогом-психологом, учителем (согласно графику работы). Для эффективного сопровождения в школе функционирует психолого-педагогический консилиум, основной целью которого является создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся.

Применяется кабинетный принцип места проведения учебных занятий. За каждым классом закрепляется отдельный кабинет. Исключение составляют те учебные занятия, которые требуют специального оборудования и деления обучающихся на группы (информатика, физика, химия, иностранный язык, технология, физическая культура, музыка).

В школе функционирует электронный журнал. Использование электронного журнала обеспечивает оперативную связь с родителями, снижение бумажной отчетности для учителей. В условиях модели дистанционного обучения электронный журнал дает возможность администрации оперативно получать информацию о степени реализации рабочих программ педагогами, об успеваемости и качестве образования по любому классу в целом и индивидуально по каждому обучающемуся.

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 38 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Созданы условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный процесс способствует реализации идеи развития личности в нравственном и интеллектуальном плане в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивает условия для самовыражения и самоопределения, обеспечивает безопасные условия и сохранность здоровья обучающихся.

## 5. Востребованность выпускников

Таблица 11

Год	ООО				СОО				
	Всего	В 10-й класс своей школы	В 10-й класс другой ОО	В СУЗы	Всего	В ВУЗы	В СУЗы	Работают	Военная служба
2021	218	71	3	144	45	22	16	6	1
2022	217	88	6	123	62	36	20	5	1
2023	227	66	8	214	66	34	25	5	2

Анализ дальнейших планов выпускников 9 класса показал, что 74 человека из 317 желают продолжить обучение в 10 классе МАОУ СОШ № 38. Для дальнейшего получения образования в школе созданы все условия: материально-техническая база школы укомплектована необходимым компьютерным оборудованием, интерактивными досками и т.п. В 10 и 11 классах осуществляться обучение по углубленной программе.

Анализ распределения 11 класса показал, что 34 из 66 выпускников поступили в высшие учебные заведения, 10 из них на бюджет. Также популярными среди выпускников 2023 года стали СУЗы - 25 человек.

## 6. Кадровое обеспечение

На период самообследования в школе работают 85 педагогов, из них 22 – внутренних совместителей. В школе работает 7 молодых специалистов в возрасте от 20 до 30 лет. Средний возраст педагогов

40 лет. Из 85 педагогов, из которых 7 (8,2 %) имеют высшую квалификационную категорию, 9 (10,5 %) - первую категорию. В 2022-2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1 на первую категорию и 1 на высшую квалификационную категорию.

работают 52 педагога, из них 14 – внутренние совместители. Из них один человек имеет среднее специальное образование и обучается в педагогическом университете.

В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МАОУ СОШ № 38 с 1 сентября 2023 года.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ СОШ № 38 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МАОУ СОШ № 38 для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ СОШ № 38 в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Аттестация педагогов МАОУ СОШ № 38 в 2023 году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов: через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 11 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ СОШ № 38, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 11 педагогов.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Школа нет до конца укомплектована педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием. Имеется дефицит учителей. На вакансии учителя русского языка и литературы, учителя математики, физики, английского языка, начальных классов. В школе сложился работоспособный, высококвалифицированный педагогический коллектив. Общая численность работников стабильна в течение нескольких лет. Преобладают специалисты с высшим профессиональным образованием и высшей квалификационной категорией. Все педагоги имеют педагогическое образование, либо прошли переподготовку по направлению «Педагогика и психология». Молодые специалисты закрепляются в школе, принимают активное участие в методической работе, участвуют в мероприятиях разного уровня.

Остается нерешенной проблема потребности в педагогических кадрах: учителях математики и физика, английского языка, начальных классов.

## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4805 единиц;
- книгообеспеченность – 100% процентов;
- обращаемость – 1,0 единиц в год;
- объем учебного фонда – 27625 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

Таблица 12

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	27625	27625
Художественная	4805	617
Справочная	115	67
Методическая	0	0
Отраслевая	0	0

Образовательный процесс оснащен примерными программами по всем дисциплинам учебного плана, методической, научно-популярной, справочнобиблиографической, художественной литературой, а также периодическими изданиями. В 2023 году пополнен запас учебников по различным предметам. Все обучающиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями. Используемые учебники соответствуют утверждённому федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература, медиатека по отдельным предметам электронных учебных пособий. Обеспеченность учебнолабораторным оборудованием по предметам физика, химия, биология составляет 100%.

Обеспеченность учебниками составляет 100%.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда библиотеки входят в федеральный перечень. Имеющиеся ресурсы библиотеки в основном обеспечивают потребности обучающихся в учебниках, учебных пособиях художественной литературе, необходимой для реализации основных образовательных программ. Заказ учебников и учебных пособий осуществляется своевременно с учетом реализуемых образовательных программ. Необходимо обеспечить участие в региональном проекте по современному оснащению школьной библиотеки.

## 8. Материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 23 учебных кабинета в основной

школе и 27 в модуле начальной школы, \_\_ из них оснащен современной мультимедийной техникой. 100% учебных кабинетов подключены к интернету. Также в школе есть спецкабинеты:

- по физике;
- по химии;
- по биологии;
- один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ;

В школе оборудованы спортивный зал в старшей школе и в начальной школе, столовая в старшей школе и в начальной школе, пищеблок.

На территории школы расположены:

- асфальтированная беговая дорожка,
- площадка для мини-футбола

В школе развивается материально-техническая база, отвечающая санитарным правилам и нормативам требованиям к обеспечению школьной безопасности.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности.

Территория школы озеленена, разбиты цветники и клумбы. Территория школы ограждена забором. Въезды и входы на территорию школы имеют твёрдое покрытие. По периметру здания школы наружное электрическое освещение.

В школе созданы условия, обеспечивающие безопасность пребывания обучающихся и сотрудников:

- Ведётся внутреннее и внешнее видеонаблюдение;
- Наличие тревожных кнопок для вызова охраны ОВО;
- Наличие физической охраны силами ООО ЧОП «Секьюрити»;
- Наличие ручного металлоискателя;
- Автоматическая пожарная сигнализация с выводом сигнала срабатывания на пульт диспетчера СПЧС-6;
- Наличие системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре;
- Наличие первичных средств пожаротушения в исправном и заправленном состоянии.

Учебно-тренировочные мероприятия с сотрудниками и обучающимися проводятся в соответствии с графиком практических тренировок.

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой, которая состоит из пищеблока, обеденного зала и подсобных помещений. Пищеблок оснащен современным оборудованием. Обеденный зал рассчитан на 344 посадочных мест, отдельно выделена площадь для буфета. На данный момент организацией питания в нашей школе на договорной основе занимается Автономная некоммерческая организация «Школьное питание». По желанию родителей (законных представителей) школа обеспечивает организованное питание учащихся: завтраки, обеды, полдники. Кроме того, обучающиеся школы могут приобрести буфетную продукцию. Столовая школы открыта с 8.00 до 17.00. Родительская

оплата происходит по безналичному расчету. Как форма социальной помощи и поддержки в школе существует и бесплатное питание отдельных категорий обучающихся. Таких категорий четыре:

- Обучающиеся 1-4 классов, получают бесплатный горячий завтрак;
- Обучающиеся имеющие статус ОВЗ. Бесплатное питание с момента предоставления заявления и полного пакета документов получают бесплатный горячий завтрак и обед; либо обед и полдник.
- Обучающиеся 5-11 классов, питающиеся за родительскую плату получают компенсацию согласно локальных актов данного региона;
- Обучающиеся из многодетных, малообеспеченных семей получают дополнительную компенсацию согласно локальных актов данного региона.

Контроль за организацией питания обучающихся осуществляет администрация школы, бракеражная комиссия, к данной работе привлекается и родительская общественность. Разработано положение о контроле за организацией питания. Созданы комиссии по контролю. На сайте школы постоянно размещается информация о меню, графики питания, анкеты по удовлетворенности качеством питания.

Медицинское обслуживание осуществляет персонал МБУЗ ГП № 13 «Калининская» по договору № б/н от 30.08.2022 г. Лицензия на медицинскую деятельность оформлена 15.11.2020 г. № ФС-24-01-001430 рег номер Серия ФС 0019709. В школе оборудованы медицинский и процедурный кабинеты.

## **9. Внутренняя система оценки качества образования**

В МАОУ СОШ № 38 действует внутренняя система оценки качества образования, осуществляемая на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования, утвержденном приказом от 01.09.2023 № 331/1 УВР.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях ее изменения и причинах, влияющих на ее уровень.

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются качество образовательных результатов, обучающихся (предметные, метапредметные); качество воспитательной работы (личностные результаты); качество организации образовательного процесса; качество условий, обеспечивающих образовательный процесс. Процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя: промежуточную аттестацию обучающихся (оценка предметных и метапредметных результатов); административные контрольные работы (оценка предметных результатов); неперсонифицированные мониторинговые исследования личностных результатов образовательной деятельности, а так же мониторинг проявлений личностных качеств в различных социальных ситуациях; текущий контроль успеваемости обучающихся; мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся; удовлетворённость родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов, обучающихся; профессиональное самоопределение обучающихся. Оценка результатов деятельности педагогических работников осуществляется на основании

мониторинга результатов образовательных достижений обучающихся, полученных в рамках внутренней оценки образовательной организации и в рамках процедур внешней оценки; мониторинга уровня профессионального мастерства учителя (анализа качества уроков, качества учебных заданий, предлагаемых учителем). На основе получаемых данных ведется оценка индивидуальных достижений каждого обучающегося. Внутренняя система оценки качества образования в МАОУ СОШ № 38 использует результаты внешней оценки качества образовательного результата: Диагностических работ, Всероссийских проверочных работ, краевых контрольных работ, ОГЭ, ЕГЭ.

Составной частью школьной системы оценки качества является система оценки достижения планируемых результатов, которая ориентирована на управление качеством образования. Объектом системы оценивания достижения планируемых результатов, ее содержанием и критериальной базой являются требования ФГОС, конкретизированные через планируемые результаты освоения обучающимися ООП. Таким образом, содержанием оценивания являются планируемые результаты личностные, предметные и метапредметные.

Система оценки качества образования школы строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и Красноярского края, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования. Критерии и показатели оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в школе. В то же время в школе сохраняются разные подходы к проектированию и оцениванию урока и воспитательного мероприятия, которые требуют пересмотра.

ВСОКО МАОУ СОШ № 38 обеспечивает получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень; предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования; принятие обоснованных и своевременных управленческих решений.

### Анализ показателей деятельности образовательной организации в 2023 году

Таблица 13

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	2959
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	1276
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	1534
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	149
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	1031 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	Балл	4,3

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	Балл	4,24
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	Балл	61,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (БАЗА/ПРОФИЛЬ)	Балл	3,7/-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей	Человек (процент)	4/1,49

численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	12/4,48
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	11 (22%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	17/6,34
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (5,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	Человек (процент)	17/6,34
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	Человек (процент)	4 (5,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	374 (12,5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	
регионального уровня;		4 (0,13%)
федерального уровня;		0

международного уровня.		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	147 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	Человек	83
- с высшим образованием;		32
- высшим педагогическим образованием;		39
- средним профессиональным образованием;		1
- средним профессиональным педагогическим образованием.		11
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: - до 5 лет;	Человек (процент)	29 (35%)
- больше 30 лет.		8 (9,6%)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
- с высшей;		7 (8,2%)
- с первой.		9 (10,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
- до 30 лет;		29 (35%)
- от 55 лет.		8 (9,6%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	89 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	80 (96%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,14
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	37,5
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке;		Да
- медиатеки;		Да
- средств сканирования и распознавания текста;		Да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров;		Да
- системы контроля распечатки материалов.		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	173 (35,6%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв.м	1727 (3,2%)

#### Дополнительные показатели самообследования МАОУ СОШ №38 за 2023 год

1. Доступность взаимодействия с образовательной организацией по телефону, электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.

Таблица 14

№п/п	Позиция самообследования	Значение
1.1.	Наличие возможности взаимодействия участников образовательного процесса с организацией в том числе	есть

1.2.	по телефону (наличие контактных телефонов, указание времени возможного взаимодействия);	есть
1.3.	по электронной почте (наличие одного или нескольких электронных адресов);	есть
1.4.	с помощью электронных сервисов (электронная форма для обращений участников образовательного процесса)	есть
1.5.	наличие возможности внесения предложений (электронная форма для внесения предложений участниками образовательного процесса, связанных с деятельностью образовательной организации, электронный сервис для on-line взаимодействия с руководителями и педагогическими работниками образовательной организации)	есть

2. Доступность сведений о ходе рассмотрения обращений, поступивших в организацию от заинтересованных граждан (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

№п/п	Позиция самообследования	Значение
2.1.	Наличие возможности поиска и получения сведений по реквизитам обращения о ходе его рассмотрения	есть
2.2.	Наличие ранжированной информации об обращениях граждан (жалобы, предложения, вопросы, иное и т.д.)	есть
2.3.	Наличие информации о результатах рассмотрения обращений (например, автоматическая рассылка информации о рассмотрении обращения на электронный адрес заявителя или иной способ уведомления граждан)	есть
2.4.	Наличие возможности отслеживания хода рассмотрения обращений граждан (например, статус обращения, наличие специалистов по взаимодействию с гражданами)	есть

3. Материально – техническое и информационное обеспечение организации

№п/п	Позиция самообследования	Значение
3.1.	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,1 %
3.2.	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров на одного учителя)	1
3.3.	Обеспеченность ОО мультимедийными проекторами (количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив)	33

3.4.	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками (количество интерактивных досок и приставок)	21
3.5.	Обеспеченность демонстрационным оборудованием и раздаточным материалом	есть
3.6.	Наличие актового (концертного зала)	нет
3.7.	Наличие объектов спорта	есть
3.8.	Наличие танцевального зала	нет
3.9.	Количество творческих объединений (учебных групп, кружков, секций, студий, лабораторий, мастерских и т.д.)	15

4. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся

№ п/п	Позиция самообследования	Значение
4.1.	Наличие системы видеонаблюдения	есть
4.2.	Наличие системы противопожарной безопасности	есть
4.3.	Наличие спортивного зала	есть
4.4.	Наличие спортивной площадки	есть
4.5.	Наличие медицинского кабинета	есть

5. Условия для индивидуальной работы с обучающимися

№п/п	Позиция самообследования	Значение
5.1.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, полностью освоивших программу и желающих продолжить обучение	нет
5.2.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей-инвалидов или детей с ОВЗ	есть
5.3.	Наличие индивидуальных образовательных маршрутов (программ) для детей, не успевающих освоить образовательную программу	нет
5.4.	Проведение психологических исследований, опросов, тестов	есть

6. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях. в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях

№п/п	Позиция самообследования	Значение
6.1.	Участие организации в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях в отчетном году (в том числе во всероссийских и международных)	да

6.2.	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в отчетном году в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах в общей численности учащихся (кроме спортивных)	367/12%
6.3.	Наличие в отчетном году, из числа обучающихся в образовательной организации, победителей конкурсов, смотров и др. на мероприятиях различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	федерального уровня обучающихся- 0 регионального уровня обучающихся- 2\0,1; международного уровня обучающихся –0
6.4.	Удельный вес численности обучающихся в образовательной организации, принявших участие в спортивных олимпиадах, соревнованиях в общей численности учащихся, в том числе международных	7 %
6.5.	Наличие в отчетном году победителей спортивных олимпиад различного уровня (региональный, всероссийский, международный)	2

7. Наличие возможности оказания психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся

№п/п	Позиция самообследования	Значение
7.1.	Наличие психолого-педагогического консультирования обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников (наличие программы психологического сопровождения деятельности какой-либо категории обучающихся)	есть
7.2.	Наличие коррекционно-развивающих и компенсирующих занятий с обучающимися, логопедической помощи обучающимся	есть
7.3.	Наличие комплекса реабилитационных и других медицинских мероприятий	нет
7.4.	Наличие действующих программ оказания помощи обучающимся в социальной адаптации, профориентации, получении дополнительных профессиональных навыков, трудоустройстве	есть

8. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

№п/п	Позиция самообследования	Значение
1.	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	есть
2.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	есть
3.	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	нет
4.	Предоставление обучающимся с ограниченными возможностями здоровья специальных технических средств обучения индивидуального пользования в постоянное пользование	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий (наличие приема в специальные (коррекционные) группы по различным образовательным программам, мероприятия, обеспечивающие вовлечение детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общественную жизнь образовательной организации (экскурсии, концерты и т.д.)	есть
7.	Обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для	имеется пандус

	обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (свободный доступ к местам занятий, наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и т.д.)	
8.	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья	есть

**Снижение показателей в 2023 году наблюдается по следующим позициям:**

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты выше установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса;

Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса.

**Положительные показатели достигнуты по следующим позициям:**

Численность (удельный вес) обучающихся, занимающихся на «4» и «5»; средний балл по итогам единого государственного экзамена по профильной математике, по русскому языку. Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку.

**Выводы**

В результате самообследования было установлено, что содержание и условия образовательной деятельности МАОУ СОШ № 38 отвечают существующим требованиям к образовательной деятельности и условиям её осуществления. Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст.26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273 –ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МАОУ СОШ № 38 Результаты освоения обучающимися основных образовательных программ начального, основного, среднего образования соответствуют требованиям федеральных образовательных стандартов: ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

Школа функционирует в режиме развития по большинству показателей.

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 38 представляет совокупность процессов воспитания и образования. Содержание реализуемых школой образовательных программ соответствует требованиям стандартов образования. Управленческая команда школы организует системную работу по выполнению в полном объеме плана мероприятий приоритетно выделенных результатов, направленных на повышение качества освоения учебных предметов. Внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса школы в целях совершенствования качества подготовки обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов. Школа укомплектована необходимыми кадрами: педагогами и узкими специалистами в соответствии со штатным расписанием, но ощущается дефицит учителей физики и математики. Организация образовательного

процесса, режим работы школы обеспечивает выполнение как обязательной части учебного плана, так и части, формируемой участниками образовательных отношений. Материально-техническая база школы является достаточной и соответствующей требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Содержание отчета о самообследовании обсуждено и принято педагогическим советом МАОУ СОШ № 38 (протокол от 25.03.2024 г. № 26).