

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 38  
за 2020-2021 учебный год**

"Вопросы воспитания и просвещения  
- это очень тонкие, чувствительные вещи,  
здесь нельзя действовать грубо, равнодушно,  
для галочки. Нужно обладать не только  
глубокими знаниями, которые могут привлечь  
ребят, но и вкладывать душу, заряжать  
учеников искренними эмоциями.  
Процессы воспитания и обучения должны  
быть неразрывными, идти рука об руку.  
Важно, чтобы в них участвовал  
весь педагогический коллектив,  
а не только классные руководители".  
В.В. Путин.

В 2020 - 2021 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы.

Цель - формирование и развитие личности, воспитанной на осознании национальных российских ценностей, а также стремления к творческому и инициативному воплощению их в социальной практике.

**Реализация этих целей и задач предполагает:**

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей.
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности.
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности.
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
- Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования; школы и социума; школы и семьи.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опираются на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ СОШ № 38 им. Т.П. Макаровой

В основе воспитательной работы – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды.

Направления работы:

1. Гражданско-патриотическое направление «Я гражданин России»
2. Духовно-нравственное направление
3. Экологическое направление.
4. Работа с родителями
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профорентация

## 8. Профилактика

## 9. Формирование законопослушного поведения

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. По сути традиции представляют собой исторически- культурное наследие, которое постоянно развивается с учетом современных реалий жизни. Такие традиции существуют и развиваются в школе.

### 1. Гражданско-патриотическое направление:

- краевой конкурс оборонно-массовой и военно-патриотической работы памяти маршала Жукова Г.К.;

- торжественная линейка, посвященная освобождению Краснодара от фашистских захватчиков;

- военизированная эстафета «А, ну-ка, парни!». Полевые сборы;

- организация и проведения митинга-праздника посвященного Дню Победы (участие в акциях онлайн: голубь Победы, окна Победы, письмо ветерану, обращение к ветерану и т.д.);

проведение еженедельных Уроков мужества, знакомство ребят с героическими и трагическими страницами истории Отечества, воспитание уважение молодёжи к ветеранам, подвигам военнослужащих, защитников Отечества, формирование у молодёжи готовности к защите Родины;

- тематические классные часы, направленные на изучение национальной символики и геральдики;

- тематические вечера и концерты, посвященные Дню воина-интернационалиста, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню Независимости, Дню России, День рождения Краснодарского края;

- национальный фестиваль «Кубань- территория мира и добра» (3 место), смотр-конкурс патриотической песни «Песня в солдатской шинели» (2 место), конкурс исторических инсталляций военных сражений России (2 место);

- использование государственной символики при проведении торжественных школьных мероприятий; воинами российской армии, курсантами военных училищ;

- встречи с участниками боевых действий в горячих точках;

- шефская помощь труженикам тыла, вдовам ВОВ, ветеранам труда;

- оформление альбомов и стендов;

- исторические, военные викторины.

### 2. Духовно-нравственное направление:

- участие в различных общероссийских, краевых и окружных конкурсах рисунков и поделок;

- отображение жизни и деятельности нашей школы на школьных сайтах и школьной газете;

- организация выставок рисунков и поделок учащихся в школе;

- проведение тематических классных часов;

Школа успешно сотрудничает с Домом культуры п. Лазурный по совместному плану работы, кроме этого дети посещают там различные кружки, сотрудничаем с Калининским Союзом ветеранов, с Храмом Серафима Саровского.

### 3. Экологическое направление:

- Акции «Птицы Кубани», «Кормушка»

- Акция « Спаси ежика» (сбор батареек)

- Субботники

- Работа кружков экологической направленности «Эколята», «Юный эколог».

### 4. Работа с родителями и общественностью (социумом):

- классные и общешкольные родительские собрания;

- индивидуальная работа с родителями;

- Интернет-безопасность.

Анализируя взаимодействие с родительской общественностью, можно отметить, что в школе созданы благоприятные условия для взаимодействия всех участников учебно-воспитательного процесса: детей, родителей, учителей, наблюдается качественное взаимодействие с родителями в интересах развития личности ребенка.

Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты.

Родители всегда имеют возможность получить необходимую консультацию.

Проведен ряд внеклассных мероприятий по организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся: праздник День Матери, 23 февраля, новогодние праздники, конкурсы рисунков и концерты.

Родители являются помощниками классных руководителей в организации праздничных утренников, мероприятий. Организовано педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей.

Вот некоторые темы проведенного родительского лектория:

«О роли родителей в воспитании детей», «Об итогах в учебе и внеурочной деятельности», «Значение общения в развитии личностных качеств ребенка», «Как помочь детям учиться», «Мотивация учения у подростков», «Об итогах четверти», «Ознакомление с Положением об итоговой аттестации учащихся», «О пропуске на ЕГЭ. Итог и диагностической работы» и т.п.

Проведено общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ОПДН(02.03.2021г.).

Посещены семьи - опекунов, семьи детей, состоящих в группе «риска».

#### **5. Ученическое самоуправление:**

- работа детской школьной организации РИФ, помощь старшеклассников в организации мероприятий, участие в акциях.
- участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях РДШ;
- коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;
- информационно-просветительские мероприятия;
- разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;
- организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

#### **6. Классное руководство:**

##### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни,
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.),
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса;

##### **Работа с учителями, преподающими в классе:**

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

##### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями:**

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

#### 7. Профориентация:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.
- трудоустройство школьников в каникулярный период через ЦЗН г. Краснодара(40 чел).

#### 8. Профилактика:

Работа по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся школы проводится в рамках работы ШВР. Главной целью штаба является согласование совместно выработанных методов воспитания молодого человека, для его социализации и воспитания в общеобразовательной организации на всех ступенях образования.

В начале учебного года был составлен план работы ШВР и определен состав. Главную роль в профилактике правонарушений и преступлений играет Совет профилактики, работа которого, регламентируется Положениями о Совете профилактики и о постановке и снятии с внутришкольного учета. На первом заседании Совета профилактики 27.08.2020 г. был утвержден состав Совета и план и график заседаний, согласно этого плана и графика проводится работа Совета профилактики.

Цель деятельности Совета – создание условий для профилактики безнадзорности и правонарушений среди обучающихся в образовательном учреждении (образовательной организации).

Задачи:

- обеспечение взаимодействия образовательного учреждения (образовательной организации) с субъектами профилактики и другими организациями по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений, защиты прав и интересов детей;
- разработка, планирование, организация и осуществление индивидуальной профилактической работы с учащимися и их семьями, требующими повышенного педагогического внимания.

#### Социальный паспорт школы

№ п/п	Категория учащихся	Количество учащихся	
		Начало учебного года	Конец учебного года
1	находящиеся в семье СОП	1	0
2	состоящие на учете в КДН	0	0
3	состоящие на учете в ОПДН	0	2

4	состоящие на ВШУ	12	8
5	Опекаемые	35	38
	из них в приемной семье	17	17
	дети-сироты	14	15
6	дети-инвалиды	35	40
	из них на дистанционной форме обучения	0	0
7	обучающиеся на дому	28	28
	из них детей-инвалидов	19	19

По каждому заседанию Совета составлялся протокол. В 2020-2021 учебном году уже проведено 9 заседаний Совета профилактики, в ходе которых рассматривались вопросы профилактики правонарушений, велась индивидуальная профилактическая работа с учащимися и родителями (законными представителями). На заседания приглашались классные руководители и родители учащихся.

Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по профилактике правонарушений. С учащимися проводятся мероприятия направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, условий проживания и воспитания ребенка в семье, разрабатывается индивидуальный план работы с подростком или семьей, направленный на коррекцию поведения учащегося, оказания психолого-педагогической поддержки.

Совет профилактики осуществляет контроль занятости учащихся «группы риска» и стоящих на ВШУ во внеурочное время, в кружках, секциях. Эти дети нуждаются в корректировке их социального функционирования и поведения, социализации. С классными руководителями, где имеются дети из «группы риска», были проведены:

- консультации и рекомендации о методах работы с этими детьми и их семьями;
- беседы о факторах и причинах появления таких детей. А также даны рекомендации о необходимости привлечения данной категории детей к мероприятиям, которые запланированы в воспитательных планах и каникулярных планах, а также вовлекать в успешно работающие секции: футбола, волейбола, дзюдо, настольного тенниса и шахмат.

В ходе заседаний на внутришкольный учет были поставлены 16 учащихся: Пузанков Э., 11 "Б", Науменко С., 6 "Ж", Григорьев Д., 8 "Б", Арифметова А., семейное обучение, Хуторной Данил, 9 "Д", Кулагин М., 7 "А", Макшанова Н., 7 "Д", Редкозубова В., 7 "Д", Маргарян С., 7 "Д", Жуланова Е., 7 "Д", Катанаев И., 7 "Е", Голуб Г., 7 "Г", Горюнов А., 8 "Е", Шулаев Д., 8 "Е", Ильенко А., 3 "В", Соловьева Т., 5 " " и 6 семьи: Керносенко Т.Н., Зинковы, Саблина А.С., Ревва А.Н., Ларионова Т.Н., Савенкова Ю.Ю.

Сняты с учета 21 учащихся:

№ п.п.	ФИО ребёнка (полностью)	Дата рождения	Место учёбы	Дата снятия с учёта/ № СП
1.	Решетов Илья Александрович	14.01.2007	8 «Д»	28.01.2021 г., СП № 6
2.	Леонтьев Артем Александрович	01.10.2006	8 «Д»	25.03.2021 г., СП № 8
3.	Базаев Иман Ибретович	04.03.2006	8 «Д»	24.09.2020, СП № 2
4.	Баян Карен Артурович	09.12.2004	9 «В»	25.03.2021 г., СП № 8
5.	Баян Георгий	09.01.	11 «Б»	28.01.2021 г., СП № 6

	Артурович	2003		
6.	Меликян Артем Эдгарович	05.07. 2005	9 «Д»	26.11.2020 г., СП № 4
7.	Гриб Никита Радиевич	07.06. 2005	9 «Д»	29.04.2021, СП № 9
8.	Плешинский Никита Евгеньевич	09.01. 2005	9 «Д»	29.04.2021, СП № 9
9.	Суршков Сергей Александрович	20.02. 2005	9 «Д»	26.11.2020 г., СП № 4
10.	Бульгин Игорь Евгеньевич	23.11. 2002	Сем. обуч.	24.09.2020, СП № 2
11.	Шульженко Дмитрий Петрович	01.03. 2010	4 «Б»	24.12.2020 г., СП № 5
12.	Горюнов Александр Васильевич	20.12. 2005	8 «Е»	27.08.2020, СП № 1
13.	Арифметова Анна Владимировна	18.09. 2003	Сем. обуч.	24.12.2020 г, СП № 5
14.	Волынка Николай Артурович	22.02. 2006	8 "Д"	28.01.2021 г., СП № 6
15.	Науменко Сергей Сергеевич	18.10. 2008	6 "А"	25.02.2021, СП № 7
16.	Пузанков Эдик Александрович	23.06. 2003	11 "Б"	25.03.2021 г., СП № 8
17.	Редкозубова Виктория Дмитриевна	22.03. 2007	7 "Д"	29.04.2021, СП № 9
18.	Макшанова Нелли Алексеевна	16.11. 2006	7 "Д"	29.04.2021, СП № 9
19.	Маргарян Сюзанна Рафиковна	13.10. 2007	7 "Д"	29.04.2021, СП № 9
20.	Жуланова Елена Сергеевна	17.12. 2006	7 "Д"	29.04.2021, СП № 9
21.	Хуторной Данил Александрович	05.02. 2003	9 «Д»	29.04.2021г., СП № 9

Волынка Николай, 8 "Д" был снят с ВШУ по причине выбытия. По заявлению приемных родителей он был помещен в СРЦН. Науменко Сергей, 6 «А» и Арифметова Анна, семейное обучение, по причине выбытия в другой город.

В январе был поставлен на учет в ОПДН и ВШУ Кулагин Максим, 7 "А", за употребление алкогольных веществ. В апреле 2021 г. на учет в ОПДН был поставлен Катанаев Игорь, за самовольный уход из дома, который с января 2021 г. уже состоял на ВШУ. По просьбе матери Игоря, в мае, был помещен в социальнореабилитационный центр ст. Холмская. На Плешинского Никиту, 9«Д» направлялась информация в ОПДН. На конец учебного года на внутришкольном учете находятся 8 учащихся:

№ п.п.	ФИО ребёнка (полностью)	Дата рождения	Место учёбы	Дата постановления на учёт/ причина
1.	Григорьев Дмитрий Николаевич	03.07.2005	8б	26.11.2020 Нарушение дисциплины ВШУ
2.	Катанаев Игорь Александрович	14.11.2006	7е	28.01.2021 ВШУ, ОПДН Нарушение дисциплины, пропуски

				уроков, уход из дома
3.	Кулагин Максим Иванович	19.11.2006	7а	28.01.2021 ОПДН, ВШУ правонарушение
4.	Голуб Глеб Михайлович	20.01.2007	7г	28.01.2021 ВШУ Уход из дома, нарушение закона 1539
5.	Горюнов Александр Васильевич	20.12.2005	8е	28.01.2021 ВШУ Нарушение закона 1539
6.	Шулаев Денис Викторович	11.06.2006	8е	28.01.2021 ВШУ Нарушение закона 1539
7.	Ильенко Александр Валерьевич	19.06.2011	3 в	29.04.2021 г. Нарушение Устава школы
8.	Соловьева Таисия Владимировна	07.08.2009	5 з	29.04.2021 Нарушение Устава школы

На учете в КДН и на внутришкольном учете состояла семья Гончаровой О.В., как СОП (Чернядьев Егор, 9 «Г»). С данной семьей проводилась систематическая работа с ежемесячным отчетом в КДН и ДО. Решением СП №2, от 24.09.2020 г. семья была снята, по причине смены места жительства Егора (уехал к отцу) и поступления в колледж. Было направлено ходатайство в КДН о снятии семьи с учета.

Также решением СП № 2, от 24.09.2020 г. сняты с ВШУ семьи:

- Андрушко Кристины, по причине перевода ее на семейное обучение;
- Зинковых, в течение полугода не замечены в употреблении спиртных напитков.

Решением СП № 5, от 24.12.2020 г. была снята с ВШУ семьи:

- Алиевой Хейрансы, Алискер и Надир переведены на семейное обучение, выполняют все требования;
- Бочаровой Натальи Александровны, прошла ПМПКа со старшей дочерью Соней.

Решением СП № 7, от 25.02.2021 г. снята с ВШУ семья Керносенко Т.Н. В начале учебного года (в сентябре) из МБОУ СОШ № 50 поступила информация по семье Керносенко Татьяны Николаевны, которая имея 4-х несовершеннолетних детей, не имеет постоянного места жительства, а дети не учатся и она состоит на учете в КДН, как СОП. В сентябре семью посещали по месту жительства (сняли квартиру в поселке), грубых проблем не выявлено, хорошие условия для проживания детей, но семью поставили на ВШУ по решению СП № 3, от 29.10.2020 г.

26.11.2020 г. данная семья снята с учета в КДН. Условия для проживания детей хорошие, дети добросовестно учатся.

СП № 7, от 25.02.2021 г. вновь поставлена на ВШУ семья Зинковых, вновь поступила информация от ОПДН, что в семье возобновились пьянки, соседи слышат крики и плач Артема.

Так же поставлена на ВШУ семья Саблиной Анжелы Сергеевны (Чуб Дмитрий, 1 "Е")

СП № 8, от 25.03.2021 г на ВШУ поставлены семьи:

- Ревва Александра Николаевича (Ревва Денис, 5 "Ж");
- Ларионовой Т.Н. (Ларионова И, 6 "Д", Ларионов Данил 5 "Е", Ларионов Данил, 2)

На конец учебного года на внутришкольном учете находится 8 семей:

	ФИО родителей	Адрес	Причина
1	Кулагина Наталья Николаевна	П. Лазурный, ул. Новая, 10	ТЖС, ВШУ оставление детей в опасности
2	Ковалева Ольга Александровна Ковалев Олег Александрович	П. Лазурный, ул. Парковая, 1/1	ТЖС, ВШУ алкоголизм родителей
3	Саргелюк Галина Викторовна Булатов Сергей Геннадьевич	НСТ «КСК-2», ул. Садовая, 10	ВШУ алкоголизм матери
4	Зинкова Галина Леонидовна Зинков Алексей Александрович	П. Лазурный, ул. Октябрьская, 3 кв.4	ВШУ алкоголизм родителей
5	Пышкова Татьяна Викторовна	НСТ «Заря», ул. Клубничная, 148/1	ВШУ алкоголизм матери
6	Саблина Анжела Сергеевна	СНТ «Дорожник», ул. Крыжовниковая, д.26	ВШУ, неисполнение родительских обязанностей
7	Ревва Александр Николаевич	СНТ «Дорожник», ул. Вишневая, д.39	ВШУ, неисполнение родительских обязанностей
8	Ларионова Татьяна Николаевна	СНТ «Дорожник», ул. Крыжовниковая, д.26	ВШУ, неисполнение родительских обязанностей
9	Савенкова Юлия Юрьевна	СНТ «Шосейное», ул. Кубанская, д.55	ВШУ, неисполнение родительских обязанностей

Социальный педагог в школе является посредником между несовершеннолетними, их семьями и школой, специалистами различных социальных служб, административных органов. Основные направления деятельности, в рамках которой социальным педагогом проводилась работа в 2020/2021 учебном году.

№ п/п	Направление деятельности
1	ШВР
2	Совет профилактики правонарушений
3	ПМПк
4	В рамках Центра профориентации
5	Школьная служба медиации
6	Духовно-нравственное воспитание
7	Работа с одаренными детьми
8	Межведомственное взаимодействие

### Профилактические беседы и консультации

Наименование проблемы	Количество		
	Учащиеся	Родители	Педагоги
Успеваемость	19	5	2
Пропуски	15	7	2
Выбор формы обучения	1	0	

Организация занятости во внеурочное время	1	18	
Коммуникативные проблемы	19	5	
Проблемы воспитания детско-родительских отношений	3	4	2
Девиантное поведение	128	15	
Социальная защита	0	13	
<b>Всего</b>	<b>177</b>	<b>60</b>	<b>6</b>
<i>из них в дистанционном режиме</i>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Профилактическая работа** включает в себя проведение классных часов, просмотр видеофильмов с их обсуждением, родительские собрания, анкетирование, тестирование.

№ п/п	Направление деятельности	Категория участников	Количество участников	Количество мероприятий	
				ВСЕГО	Дистанционно
1	Профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений	Учащиеся	699	24	1
		Родители	19	1	0
		Педагоги	23	1	0
		Совместные	0	0	0
2	Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения	Учащиеся	64	2	2
		Родители	40	3	0
		Педагоги	2	1	0
		Совместные	225	1	0
3	Профилактика жестокого обращения с детьми	Учащиеся	46	2	0
		Родители	3	3	0
		Педагоги	75	1	0
		Совместные	0	0	0
4	Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни	Учащиеся	544	19	8
		Родители	0	8	8
		Педагоги	82	1	0
		Совместные	0	0	0

**В рамках профилактики безнадзорности и правонарушений** были проведены 25 классных часов, в 1 классе было выступление на родительском собрании.

**Формирование жизнестойкости и профилактика суицидального поведения** было проведено в 2 классах классные часы по теме «Думай сам»

**Работа в рамках кабинета профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни** ежемесячно составлялся план работы. Согласно плана проводились:

- акция «День отказа от курения».
- акция «В нашей школе не курят». Классными руководителями были проведены классные часы о вреде курения и популяризации ЗОЖ.
- классные часы с просмотром и обсуждением фильмов и мультфильмов: «Опасное погружение», «Тайна едкого дыма», «О табачной индустрии. Что внутри сигарет?», «Секреты манипуляции. Табак».
- в январе месяце проводилось анонимное компьютерное тестирование учащихся 8-9 классов на предмет их отношения к употреблению ПАВ.
- и проводилось анкетирование 6-7 классов (анкеты «Вредные привычки»,
- в апреле 61 учащийся были обследованы в наркодиспансере на предмет употребления ПАВ.
- для занятости в свободное время от уроков, в школе работают: спортивные секции, для разных возрастов (волейбола, футбола, дзюдо, тенниса);

учителя проводят внеурочные занятия, различного содержания (кружки шахматный, стрелковый, ОБЖ, финансовой грамотности, ЮИД и другие );

дом культуры предлагает посещение различных кружков и мероприятий.

**Работа с семьей.** В течении учебного года было обследованы материально-бытовые условия 51 семьи, из них 5 семей были посещены в составе межведомственной комиссии, составлено 51 акт. По семьям: Волышко Н., 8 «Д», Саблиной А.С., Ревва А.Н., Ларионовой Т.Н. была направлена информация в отдел образования, управление социальной защиты и КДН, для проведения профилактической работы. 8 детей из семей Саблиной и Ларионовой были изъяты и помещены в социально реабилитационный центр и детскую больницу.

К сожалению, ситуация взаимодействия школы с родителями остается сложной. Не все приходят на родительские собрания, на вызовы в школу, не достаточно контролируют учебу и посещаемость своих детей, не всегда адекватно реагируют на замечания.

Наиболее эффективной работой с семьями является посещение семьи и своевременное информирование о пропусках и неудовлетворительных оценках. Учащиеся начинают понимать, что родителям будет дана свежая и правдивая информация, начинают серьезнее относиться к обучению, а родители понимать свою ответственность за воспитание и обучение детей.

С семьями, требующими особого внимания, организована совместная работа с психологической службой школы, по оказанию психолого-педагогической помощи. С родителями несовершеннолетних (Волышко Н., Ковалева Р., Пахомовой У. ) проводилась разъяснительная и коррекционная работа, консультирование. Кроме этого с родителями (законными представителями) несовершеннолетних: Шульженко Д., Волышко Н., Багдасарян А., Леонтьева А., Шулаева Д., Григорьева Д., Горюнова А., Голуб Г., Катанаев И. проводились консультации о психовозрастных особенностях подростков.

Большую работу по профилактике правонарушений проводят **классные руководители:**

- проводят тематические классные часы (в рамках профилактики наркомании и пропаганды здорового образа жизни, профилактике правонарушений и пропусков уроков без уважительных причин);
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), по предупреждению пропусков уроков и неудовлетворительных оценок;
- своевременно информируют родителей (законных представителей) по телефону о пропусках, неудовлетворительных оценках и нарушении дисциплины;
- родительские собрания с информированием в рамках «Школы безопасности»;
- привлекают учащихся из «группы риска» для участия в мероприятиях различного уровня и следят за их занятостью в свободное от учебы время (в школе работают 5 спортивных секций, для разных возрастных групп, в рамках внеурочной деятельности работают различные кружки);
- посещают семьи, требующие особого контроля.

В рамках Комплексной межведомственной профилактической операции «Подросток», которая традиционно проводится в летний период и одной из основных задач является не допустить увеличения подростковой преступности и преступлений составлены список подростков для трудоустройства.

#### **Вывод:**

Анализируя проводимую работу можно сделать следующие выводы:

- увеличилось количество детей входящих в «группу риска», стоящих на ВШУ и КДН, которые требуют повышенного внимания со стороны социально-психологической службы;
- увеличилось число семей имеющие проблемы с воспитанием, обучением детей и неблагоприятной средой проживания для ребенка;

- увеличивается число детей – сирот, находящихся под опекой;
- увеличилось количество детей-инвалидов;
- увеличилось количество учащихся, задержанных после 22.00 (закон -1539) - 8чел.;
- увеличилось число уходов из дома – 2 учащихся;
- был один незаконченный суицид.

Подведя итоги 2020-2021 уч. года и основываясь на выводах проведенного анализа можно определить цели на **2021-2022 уч. год** – создание благоприятной среды для личностного роста учащихся, их позитивного отношения к жизни, профессионального и жизненного самоопределения.

Для реализации цели определить следующие задачи:

- продолжать работу по взаимодействию с семьей, для предупреждения семейного неблагополучия;
- продолжать профилактические меры по предупреждению правонарушений и безнадзорности;
- продолжать профилактические меры по предупреждению наркомании и токсикомании;
- уделить большее внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- отрабатывать с классными руководителями алгоритм работы по профилактике: пропусков уроков без уважительных причин, нарушений дисциплины, правонарушений, употребления алкоголя, наркотиков или других одурманивающих веществ;
- консультирование педагогов по проблемам воспитательной работы с детьми девиантного поведения;
- проводить постоянную работу по организации внеурочной занятости учащихся;
- осуществлять регулярную и тесную связь с КДН, ОПДН, отделом опеки и попечительства, управлением социальной защиты.

## **9. Внеурочная деятельность**

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих, и индивидуальных способностей обучающихся оказывает внеурочная деятельность.

Вся система дополнительного образования работает по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное
- Духовно - нравственное
- Спортивно-оздоровительное.
- Общекультурное.
- Социальное.

В различных формах дополнительного образования ( кружки, секции, внеурочная деятельность) заняты практически 100% обучающиеся, многие посещают несколько объединений, другие занимаются в сторонних организациях.

Анализ дополнительного образования в школе показал, что в 2020 - 2021 учебном году количество обучающихся, посещающие кружки и секции, остается стабильным, но увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования. В следующем учебном году будем продолжать работу по привлечению обучающихся в секции и кружки. Наибольшей популярностью у детей пользуются предметные, спортивные, музыкальные кружки. Посещение занятий дополнительного образования и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности.

Результатом работы дополнительного образования является:

1. Стабильность числа детей, занимающихся в объединениях (99% от общего количества, в прошлом году и 99% в нынешнем году)
  2. Творческие достижения обучающихся (участие объединений в окружных, краевых смотрах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, олимпиадах, концертах).
- Занятия в секциях, кружках проводятся в спортивном зале, на стадионе и спортивной площадке.

## 10. «Формирование законопослушного поведения»

- пропаганда среди обучающихся, их родителей (законных представителей) правовых знаний: проведение бесед на классных часах, родительских собраниях о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей.

- пропаганда социально-значимых дел среди учащихся и их родителей с целью вовлечения детей в практико-ориентированные мероприятия, патриотические кружки, волонтерство;

- организация работы по предупреждению вовлечения учащихся в экстремистски-настроенные организации и группировки, к участию в массовых беспорядках, хулиганских проявлениях во время проведения спортивных мероприятий, к распространению идей, пропагандирующих межнациональную, межрелигиозную рознь;

- информирование классными руководителями Совета профилактики школы о выявленных учащихся и семьях, находящихся в социально-опасном положении;

- ознакомление классных руководителей с жилищными условиями учащихся, проведение беседы с родителями, взрослыми членами семьи, составление актов обследования жилищных условий, выяснение положение ребенка в семье, его взаимоотношений с родителями;

- организация профилактической работы по выявлению, постановке на учет учащихся с асоциальным поведением, индивидуальная работа с ними.

### Анализ количественного соотношения воспитательных мероприятий в 1-11 классах:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	ито го	
Классные часы	<i>Духовно- нравственное</i>	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	41	
	<i>Обще- интеллектуально е</i>	2	2	2	1	1	1	1	2	1	1	2	16	
	<i>Общекультурное (творческое)</i>	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	2	14	
	<i>Социальное (трудовое)</i>	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	1	16
	<i>Спортивно- оздоровительное</i>	8	8	7	7	8	7	7	7	7	7	8	8	82
	<i>Профориентацио н-ное</i>	10	10	10	10	9	10	10	10	10	9	9	9	102
Мероприя- тия	Организованные классным руководителем	2	3	5	3	2	3	3	2	2	2	2	29	
	Общешкольные	9	9	9	9	8	8	7	7	8	7	8	89	
	Краевые (всероссийские)												12	
	Призовые места (количество)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	67
Походы, поездки, экскурсии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	

### Участие во всероссийских конкурсно-массовых мероприятиях

№	Название мероприятия	Количество учащихся	Количество призовых мест
1	Всероссийский конкурс сочинений «Была война»	2	0
2	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «И космос встретил человека», посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос в номинации – «Наши земляки-авиаторы и космонавты»	1	0
3	Муниципальный этап краевого конкурса видеороликов «Жизнь как ценность» в номинации «Никто не забыт и ничто не забыто»	2	0
4	Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово»	0	0
5	Краевой конкурс реферативных работ учащихся «Я помню! Я горжусь», посвященного 75-000й годовщине Победы в Великой Отечественной войне	2	0
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	1	1
7	Краевой конкурс детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»	12	2
8	Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»	0	0
9	Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	12	0
	Итого учащихся: 3		

#### **Общие выводы об итогах воспитательной работы в школе.**

Система воспитательной работы школы является одной из основных составляющих деятельности педагогов, интегрированной в общий процесс обучения и воспитания. Проведенную воспитательную работу в школе в 2020-2021 учебном году можно считать удовлетворительной.

#### **Недостатки:**

- пополнение «Методической копилки классного руководителя» происходит нерегулярно;
- уровень посещаемости родительских собраний в некоторых классах низкий;
- нечетко организована система проведения классных часов;
- низкая исполнительная дисциплина классных руководителей;
- изучение результативности воспитательной работы.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни.

2. Продолжить работу по созданию условий для самореализации личности каждого ученика.
3. Продолжить работу по созданию системы самоуправления в школе.
4. При организации профориентационной деятельности с обучающимися использовать разнообразные формы внеклассной деятельности (экскурсии, встречи с различными специалистами, проводить диагностику с участием педагога - психолога, а также использовать программу профессиональных проб.
5. Применение разнообразных форм для проведения общешкольных и классных мероприятий, классных часов. Активизировать работу классных коллективов по проведению школьных мероприятий от разработки до подведения итогов.
6. Усилить роль семьи в воспитании детей и привлечение родителей к организации учебно-воспитательного процесса.
7. Продолжить работу по усилению сотрудничества с организациями культуры, образования, обеспечить максимальную занятость учащихся во внеурочное время.
8. Закрепление новых традиций и сохранение старых.

**В связи с учетом внедрения новой рабочей программы 2021-2022 уч.год поставлены следующие задачи:**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классов в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 7) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 9) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Директор МБОУ СОШ № 38

Зам директора по воспитательной работе



О.Н. Падалко

О.В. Карась