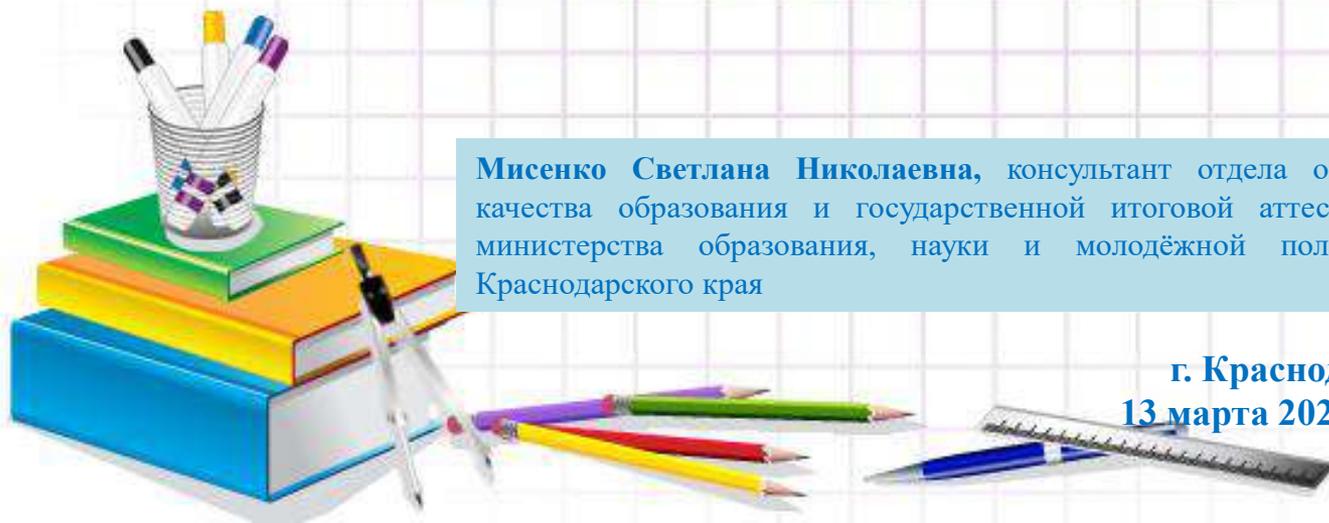




Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Особенности организации и проведения ГИА-9 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов



Мисенко Светлана Николаевна, консультант отдела оценки качества образования и государственной итоговой аттестации министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края

г. Краснодар
13 марта 2024 года





Федеральные и региональные документы



Министерство просвещения
Российской Федерации
Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки



ПРИКАЗ

от 4.04.2023 года № 232/551

«Об утверждении Порядка проведения
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам
основного общего образования»



Федеральная служба по надзору в сфере
образования и науки

ПИСЬМА

от 6.02.2024 года № 04-28

Приложение № 8

от 16.01.2024 года № 04-04

Приложение № 1

Методические рекомендации
по организации и проведению
ГИА в 2024 году

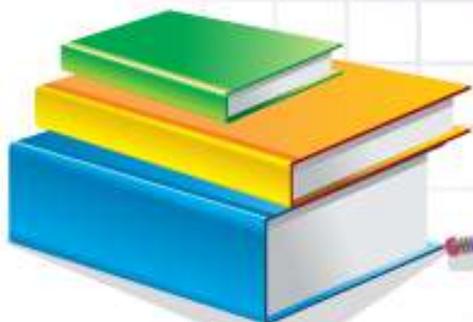


Министерство образования, науки
и молодёжной политики Краснодарского края

ПИСЬМО

от 30.10.2023 года № 47-01-13-21211/23

О мониторинге документов
обучающихся 9 классов,
планирующих прохождение
ГИА-9 в форме ГВЭ и/или
ОГЭ, ГВЭ, итогового
собеседования в особых
условиях в 2024 году



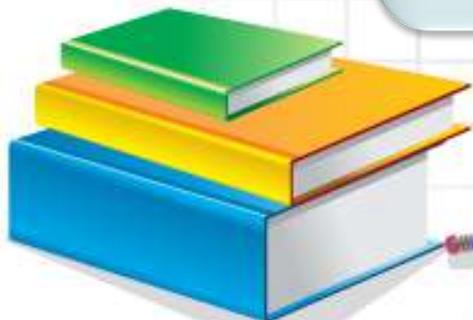


Кто вправе проходить ГИА в форме ГВЭ и/или ОГЭ, ГВЭ в особых условиях

1. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды

2. обучающиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, и учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы

3. обучающиеся на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении

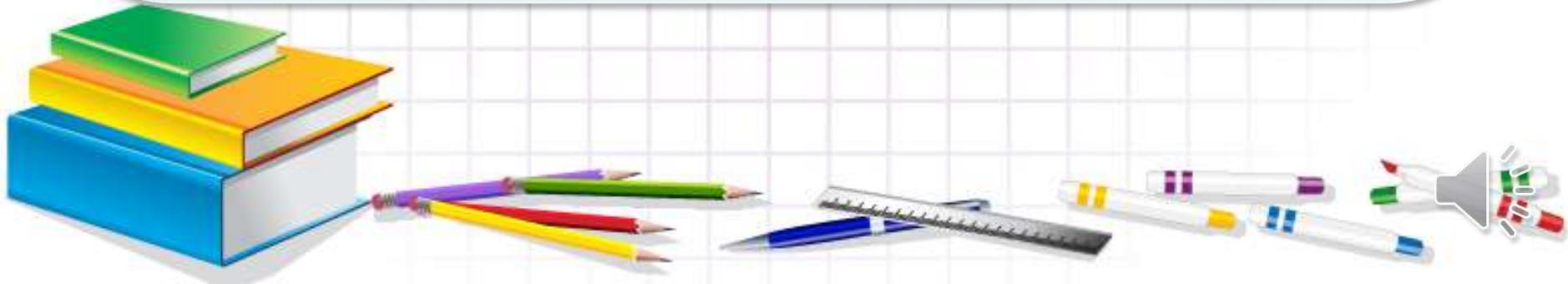




Условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ (МР, Приложение № 8, п.1.)

категории нозологических групп:

- а) слепые, поздноослепшие, слабовидящие, владеющие шрифтом Брайля;
- б) слабовидящие;
- в) глухие;
- г) слабослышащие, позднооглохшие, кохлеарно имплантированные;
- д) с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- е) с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- ж) с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- з) с задержкой психического развития (ЗПР);
- и) **иные категории участников** экзамена, которым требуется создание особых условий (диабет, онкология, астма и др.)



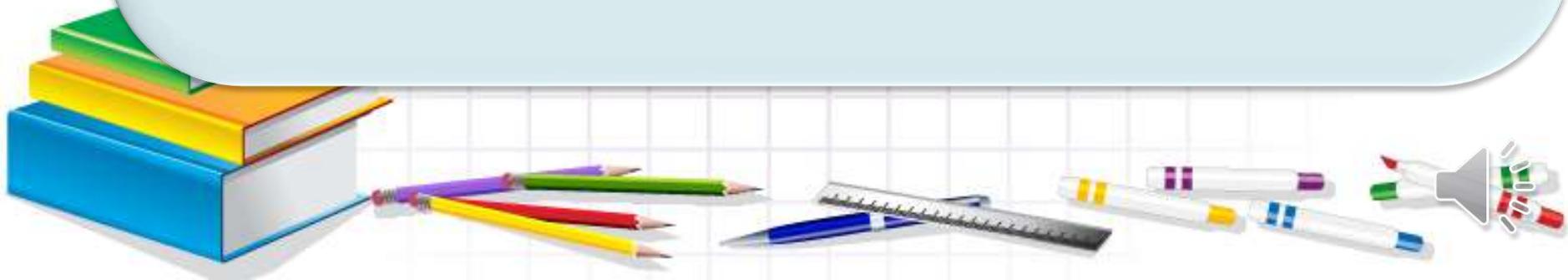


Условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ (п.49, 50, 51 Порядка)

продолжительность времени экзамена увеличивается
на 1,5 часа, ОГЭ по иностранным языкам
«Говорение» - на 30 мин.

- право выбора формы ГИА – ОГЭ или ГВЭ, совмещение форм ОГЭ+ГВЭ
- сокращение количества экзаменов до 2-х обязательных - по русскому языку и математике

ВЫБОР – 2 или 4 экзамена (не 3)





Условия, которые могут быть обеспечены детям-инвалидам и детям с ОВЗ (п.8, 11, 49, 50, 51 Порядка)

- создание специальных условий на ГИА, учитывающих состояние их здоровья, особенности психофизического развития:
- наличие специальных устройств
- увеличение шрифта КИМ и бланков ответов
- особый режим для питания, отдыха и медицинских процедур
- предоставление отдельной аудитории
- присутствие в аудитории ассистентов, оказывающих необходимую помощь
- организация пунктов проведения экзамена на дому, в медицинской организации, в санатории



Особенности организации проведения ГИА-9 (МР, Приложение № 8, п.1, 2)

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов обеспечивается создание **специальных условий**, учитывающих состояние здоровья, особенности психофизического развития:

присутствие ассистентов, оказывающих указанным выше категориям участников ГИА-9 необходимую техническую помощь с учетом состояния их здоровья, особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей, помогающих им занять рабочее место, передвигаться, прочесть задание ...

использование на ГИА-9 необходимых для выполнения заданий **технических средств**





ГИА в особых условиях (на дому, устно)

Для участников, имеющих медицинские показания для обучения на дому и соответствующие рекомендации ПМПК ГИА организуется **на дому (или в медицинском учреждении)**

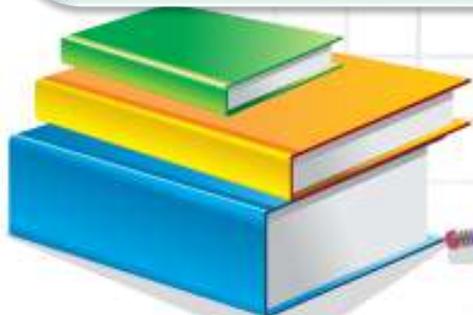


- Рекомендации ВК об обучении и прохождении ГИА на дому
- Рекомендации ПМПК о ГИА на дому
- Приказ об обучении на дому

Для участников ГИА-9 с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов экзамены могут по их желанию и при наличии соответствующих медицинских показаний проводиться в **устной форме, на ПК**



- Рекомендации ВК о сдаче в устной форме
- Рекомендации ПМПК о сдаче в устной форме
- Наличие ассистента по переносу ответов с аудиносителя в бланки



Особенности организации проведения ГИА-9 (МР, Приложение № 8, п.1, 3)

Для слабовидящих:

копирование КИМ ГИА -9 в день проведения экзамена в присутствии члена ГЭК в увеличенном размере;

обеспечение аудитории проведения экзамена увеличительными устройствами;

индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс (возможно использование индивидуальных светодиодных средств освещения (настольные лампы) с регулировкой освещения в динамическом диапазоне до 600 люкс, но не ниже 300 люкс при отсутствии динамической регулировки)

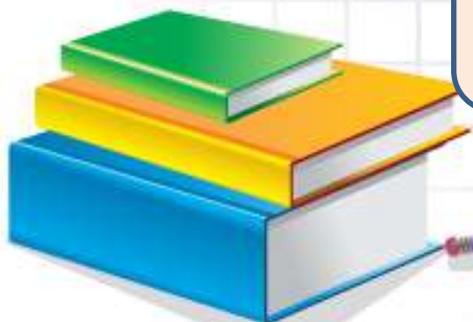
Для участников с расстройствами

аутистического спектра:

привлечение в качестве экзаменатора-собеседника дефектолога на устном экзамене, психолога или педагога, с которым указаный участник ГИА-9 знаком.

Для участников с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

при необходимости использование компьютера со специализированным программным обеспечением (для ответов в письменной форме)

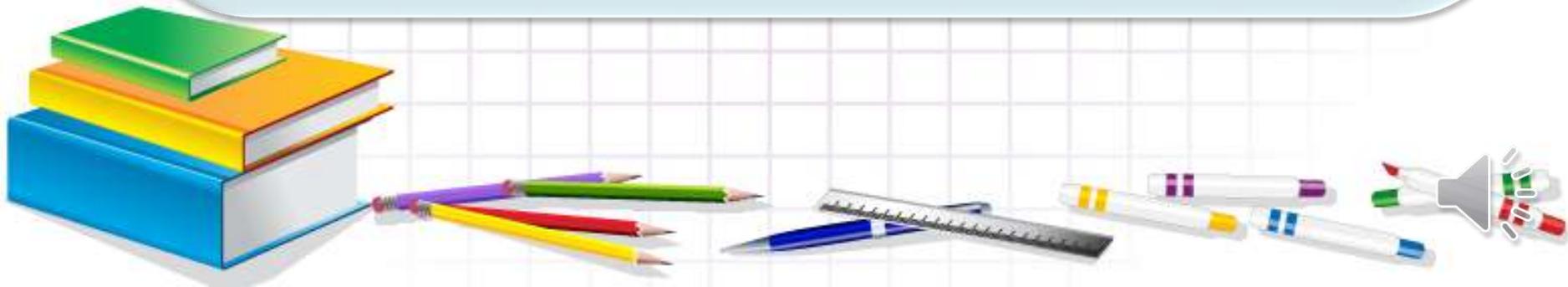




Подготовка ППЭ к проведению ГВЭ

При подготовке ППЭ ГВЭ должны быть внесены в РИС:

- отдельные аудитории на экзамене по русскому языку для обучающихся, пишущих **осложненное списывание**, сжатое изложение с творческим заданием, диктант
- отдельные аудитории для проведения изложения с разными маркировками
- отдельные аудитории для нуждающихся участников ГИА-9 (слепых, глухих и др.) в соответствии с рекомендациями ПМПК
- ассистенты, экзаменаторы-собеседники на ГВЭ в устной форме, для нуждающихся участников ГИА-9 (слепых, глухих и др.) в соответствии с рекомендациями ПМПК





Особенности маркировки на ГВЭ по русскому языку (МР, Приложение № 1, п.1.2.1, 1.2.2.)

ВАЖНО для руководителей ППЭ, членов ГЭК и организаторов

Обучающиеся в УИН, без ОВЗ,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
обучающиеся и с другими заболеваниями

сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
100 номера вариантов

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,
ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля

сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
200 номера вариантов

Глухие, позднооглохшие, слабослышащие,
кохлеарно-имплантированные



сжатое изложение по прослушанному
тексту с творческим заданием –
300 номера вариантов

С ЗПР, с тяжелыми нарушениями речи,
с нарушениями опорно-двигательного
аппарата



сжатое изложение по прослушанному тексту с
творческим заданием – **400 номера вариантов;**
осложненное списывание – **500 номера вариантов**

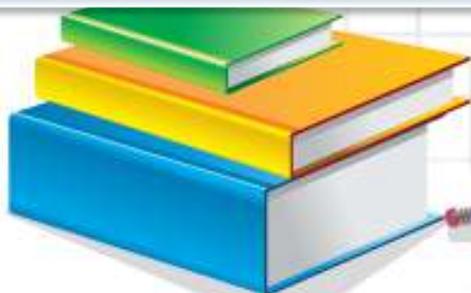
Участники с расстройством аутистического спектра (РАС)

диктант – **600 номера вариантов**

Устно по билетам,
700 номера вариантов



*Нарушение маркировки ведет к
аннулированию результатов
участников*





Особенности маркировки на ГВЭ по математике (МР, Приложение № 1, п.1.2.3, 1.2.4.)

ВАЖНО для руководителей ППЭ, членов ГЭК и организаторов

Обучающиеся в УИН, без ОВЗ,
глухие, позднооглохшие, слабослышащие, кохлеарно-
имплантированные,
с тяжелыми нарушениями речи,
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,
с расстройством аутистического спектра (РАС),
обучающиеся с другими заболеваниями

100 номера вариантов

Слепые, поздноослепшие, слабовидящие,
ЭМ могут быть переведены на шрифт Брайля

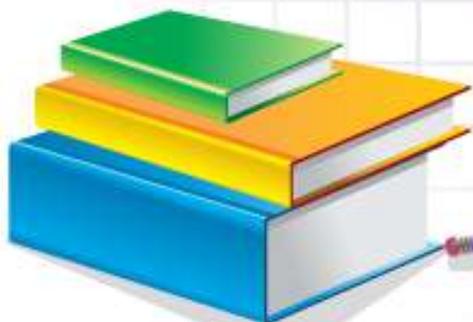
200 номера вариантов

Участники с ЗПР,
участники с нарушениями опорно-двигательного аппарата

300 номера вариантов

Устно по билетам

700 номера вариантов



***Нарушение маркировки ведет к аннулированию
результатов участников***





Особенности проведения ГВЭ по русскому языку (МР, Приложение № 1, п.1.2.1.)



Творческое задание должно быть прочитано.

Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

**Сжатое изложение по прослушанному тексту с творческим заданием
(100-е и 200-е номера вариантов)**

Текст для изложения читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения

(записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

Текст творческого задания для слабовидящих участников ГВЭ при необходимости копируется в увеличенном размере в день проведения экзамена в аудитории в присутствии членов ГЭК. Текст творческого задания для слепых участников ГВЭ оформляется рельефно-точечным шрифтом Брайля





Особенности проведения ГВЭ по русскому языку (МР, Приложение № 1, п.1.2.1.)



Творческое задание должно быть прочитано.

Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

**Сжатое изложение по прочитанному тексту с творческим заданием
(300-е номера вариантов)**

Текст для изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут. **Текст для изложения организатором не зачитывается.**

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения

(записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается).

По истечении 40 минут организатор в аудитории забирает текст для изложения и участники ГВЭ приступают к написанию изложения.

По желанию глухих, слабослышащих, позднооглоших и кохлеарно-имплантированных участников ГВЭ может быть осуществлен сурдоперевод текста для изложения (вместо выдачи текста для изложения на 40 минут).

Сурдопедагоги не должны вести данный учебный предмет.





Особенности проведения ГВЭ по русскому языку (МР, Приложение № 1, п.1.2.1.)



Творческое задание должно быть прочитано.

Кроме того, его необходимо записать на доске и (или) распечатать для каждого участника ГВЭ.

Сжатое изложение по прослушанному и прочитанному тексту с творческим заданием (400-е номера вариантов)

Текст для изложения выдается для чтения и проведения подготовительной работы на 40 минут.

Вместе с тем указанный текст читается организатором в аудитории дважды с интервалом между прочтениями текста 10 минут.

В это время участники ГВЭ могут работать с черновиками, выписывая ключевые слова, составляя план изложения

(записывать под диктовку текст изложения в черновики не разрешается)





Особенности проведения ГВЭ по русскому языку (МР, Приложение № 1, п. 1.2.2.)

1.2.2. Особенности ГВЭ по русскому языку в устной форме

КИМ по русскому языку для ГВЭ в устной форме представляют собой экзаменационные билеты.

Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных. Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 60 минут.





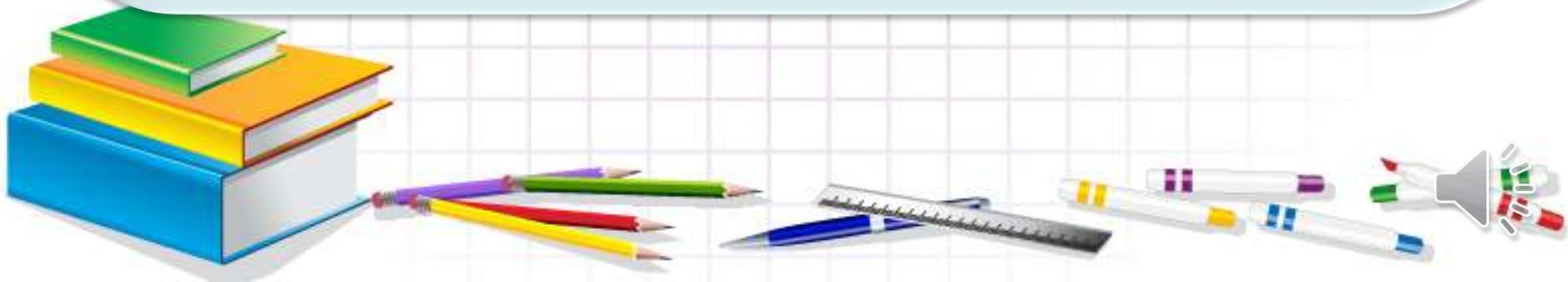
Особенности проведения ГВЭ по математике (МР, Приложение № 1, п. 1.2.4.)

1.2.4. Особенности ГВЭ по математике в устной форме

КИМ по математике для ГВЭ в устной форме представляют собой 15 экзаменационных билетов.

Участникам ГВЭ должна быть предоставлена возможность выбора экзаменационного билета, при этом номера и содержание экзаменационных билетов не должны быть известны участнику ГВЭ в момент выбора экзаменационного билета из числа предложенных.

Для подготовки ответа на вопросы экзаменационного билета участнику экзамена предоставляется 90 минут





Особенности проведения ГИА-9 на дому

МИНИМУМ 3 работника: руководитель ППЭ, член ГЭК, организатор. Допускается совмещение должностей

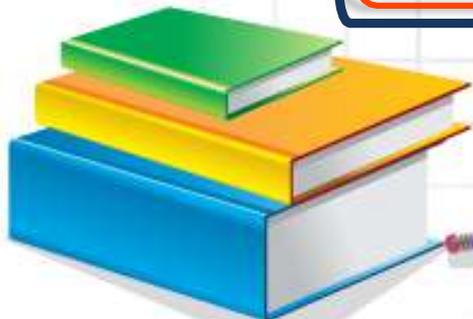


Любой может выполнять функции технического специалиста, ассистента, экзаменатора-собеседника, специалиста по проведению инструктажа и обеспечению лабораторных работ (ГИА-9), эксперта, оценивающего выполнение лабораторной работы (ГИА-9) (при совмещении должностей в РИС подавать информацию о ВСЕХ должностях и подготовку по ВСЕМ заявленным должностям)



Дополнительная подготовка по: работе с видеонаблюдением; совмещаемым должностям;

**Работники ППЭ
(опытные)**





Основные задачи для МОУО, руководителей ОО, руководителей ППЭ

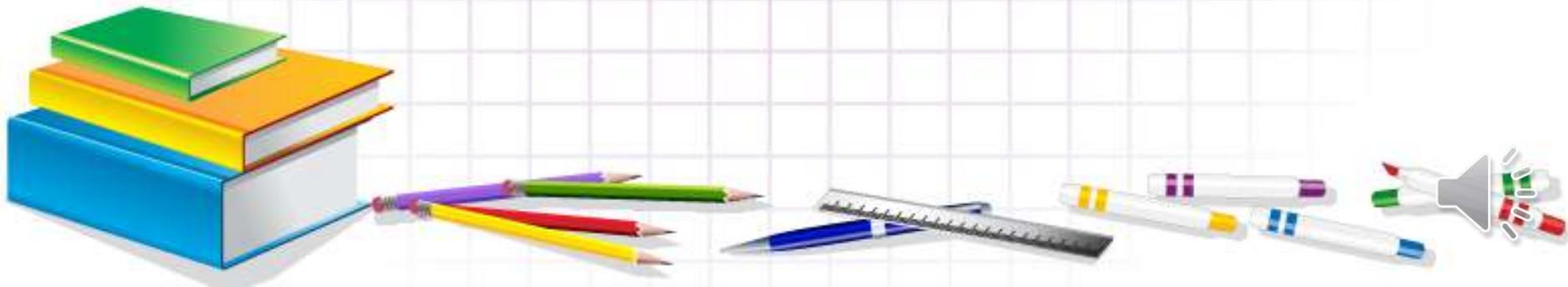
Выявить своевременно всех участников с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов

Провести информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) об условиях организации ППЭ на дому и проведении экзамена

Обеспечить ППЭ на дому **САМЫМИ ОПЫТНЫМИ** работниками ППЭ

Организовать дополнительную подготовку: технических специалистов по работе с видеонаблюдением; специалистов по совмещаемым должностям

Осуществить планирование ППЭ на дому (продумать размещение: рабочего места участника ГИА, места для организаторов, технических средств, лабораторного оборудования, средств видеофиксации процедуры экзамена).
Сделать пробное тестирование видеонаблюдения.





Продолжительность выполнения экзаменационной работы ОГЭ (письменная и устная формы) (МР, Приложение № 1, п.3.3. – стр. 37)

Русский язык, математика, литература - **3 часа 55 минут (235 минут)** –
с **ОВЗ** - **5 часов 25 минут (325 минут)**

История, обществознание, физика, химия – **3 часа (180 минут)** –
с **ОВЗ** – **4 часа 30 минут (270 минут)**

Биология, география, информатика и ИКТ- **2 часа 30 минут (150 минут)**
с **ОВЗ** – **4 часа (240 минут)**

Иностранные языки (письменно) – **2 часа (120 минут)** –
с **ОВЗ** - **3 часа 30 минут (210 минут)**

Иностранные языки («Говорение») – **15 минут** –
с **ОВЗ** – **45 минут**



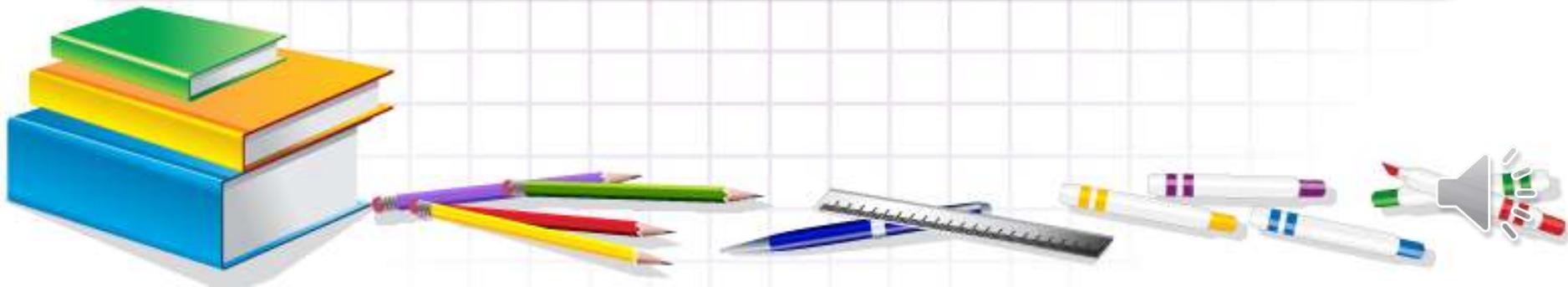


Продолжительность выполнения экзаменационной работы ГВЭ (письменная и устная формы) (МР, Приложение № 1, п.3.3., стр. 38)

Русский язык, математика (письменно) - 3 часа 55 минут (235 минут) – с ОВЗ - 5 часов 25 минут (325 минут)

Русский язык (устно) – продолжительность подготовки ответов на вопросы билета - 1 час (60 минут)

Математика (устно) – продолжительность подготовки ответов на вопросы билета - 1 час 30 минут (90 минут)





Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам – 2024 (МР, Приложение № 1, п.3.3., стр. 39)

Учебный предмет	Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам		
	Форма ГИА		
	ОГЭ	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Русский язык	Орфографический словарь ⁷²	Орфографический и толковый словарь ⁷³	Не используются
Математика	Линейка, не содержащая справочной информации; справочные материалы, содержащие основные формулы курса математики образовательной программы основного общего образования ⁷⁴		
Биология	Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор	Линейка, не содержащая справочной информации	Не используются
География	Линейка, не содержащая справочной информации; непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов ⁷⁵		Непрограммируемый калькулятор; географические атласы для 7-9 классов
Иностранные языки	Технические средства, обеспечивающие воспроизведение аудиозаписей, содержащихся на электронных носителях, для выполнения заданий раздела I «Задания по аудированию» КИМ ОГЭ ⁷⁶ ; компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» ⁷⁷ ; аудиогарнитура для выполнения заданий, предусматривающих устные ответы ⁷⁸	Не используются	Двухязычный словарь ⁷⁹





Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам – 2024 (МР, Приложение № 1, п.3.3., стр. 40)

Учебный предмет	Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам		
	Форма ГИА		
	ОГЭ	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
Информатика	Компьютерная техника, не имеющая доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», с установленным программным обеспечением, предоставляющим возможность работы с презентациями, редакторами электронных таблиц, текстовыми редакторами, средами программирования ⁸⁰		
История	Не используются	Не используются	Атласы по истории России для 6-9 классов ⁸¹
Литература	Орфографический словарь ⁸² ; полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики ⁸³	полные тексты художественных произведений, а также сборники лирики ⁸⁴	Не используются
Обществознание	Не используются		
Физика	Линейка, не содержащая справочной информации;	Линейка, не содержащая	Непрограммируемый калькулятор;





Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам – 2024 (МР, Приложение № 1, п.3.3., стр. 41)

Учебный предмет	Средства обучения и воспитания, разрешенные к использованию для выполнения заданий КИМ по соответствующим учебным предметам		
	Форма ГИА		
	ОГЭ	ГВЭ (письменная форма)	ГВЭ (устная форма)
	непрограммируемый калькулятор; лабораторное оборудование для выполнения экспериментально задания ⁸⁵	справочной информации; непрограммируемый калькулятор	справочные материалы, содержащие основные формулы курса физики образовательной программы основного общего образования ⁸⁶
Химия	Непрограммируемый калькулятор; комплект химических реактивов и лабораторное оборудование для проведения химических опытов, предусмотренных заданиями ⁸⁷ ; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева ⁸⁸ ; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде ⁸⁹ ; электрохимический ряд напряжений металлов ⁹⁰	Непрограммируемый калькулятор; Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева ⁹¹ ; таблица растворимости солей, кислот и оснований в воде ⁹² ; электрохимический ряд напряжений металлов ⁹³	



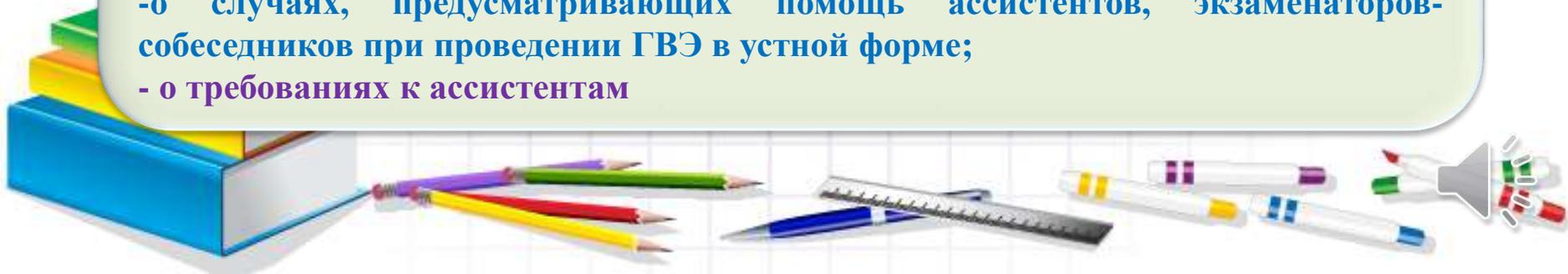


Информационно-разъяснительная работа с участниками и их родителями (законными представителями)

Необходимо систематически проводить индивидуальную работу с обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами, инвалидами и их родителями (законными представителями) с целью их информирования под подпись по вопросам организации и проведения ГИА

Обязательно к общим вопросам включать вопросы:

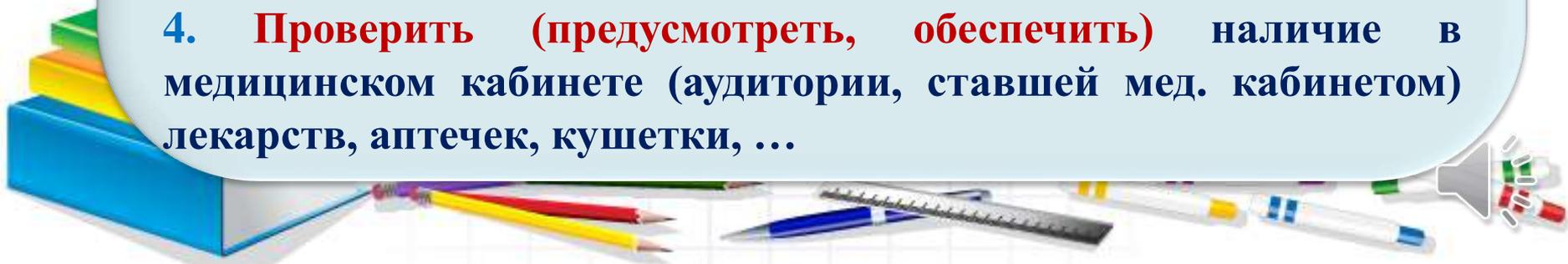
- о перечне документов, являющихся основанием для создания специальных условий в пунктах проведения экзаменов (далее - ППЭ);
- о перечне запрещенных и допустимых средств в ППЭ;
- о процедуре завершения экзамена по уважительной причине;
- о правилах подачи и рассмотрения апелляций;
- об условиях допуска к ГИА в резервные дни;
- о случаях, предусматривающих помощь ассистентов, экзаменаторов-собеседников при проведении ГВЭ в устной форме;
- о требованиях к ассистентам





Основные задачи для МОУО, руководителей ОО, руководителей ППЭ

1. **Проверить**, запланирован ли аудиторный фонд для проведения экзаменов в форме ГВЭ по русскому языку и математике с учетом маркировок и отдельные аудитории для нуждающихся участников ГИА
2. **Проверить**, предусмотрены ли и внесены в РИС ассистенты, экзаменаторы-собеседники для выпускников, сдающих ГВЭ в устной форме, и др.
3. **Проверить (предусмотреть)**, все ли необходимые технические средства для детей с ОВЗ, детей-инвалидов, инвалидов предусмотрены в ППЭ (лупы, настольные лампы, часы, приборы Брайля, кушетки, ...)
4. **Проверить (предусмотреть, обеспечить)** наличие в медицинском кабинете (аудитории, ставшей мед. кабинетом) лекарств, аптечек, кушетки, ...





Основные задачи для МОУО, руководителей ОО, руководителей ППЭ

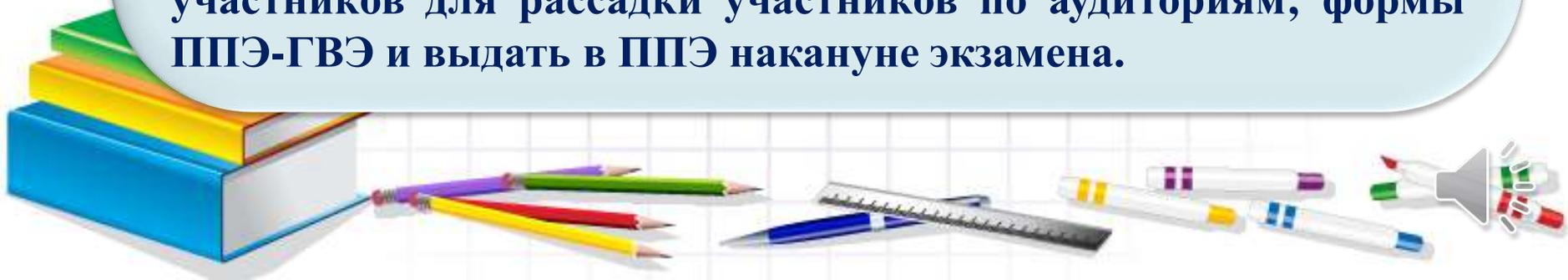
5. При формировании состава сотрудников ППЭ на дому (в случае его оптимизации и численного сокращения) предложения направить в ГЭК ГИА-9 для согласования.

6. **Обеспечить** видеонаблюдение при подготовке ППЭ на дому.

7. **Осуществлять** качественную подготовку обучающихся детей-инвалидов, инвалидов, детей с ОВЗ к ГИА.

Особое внимание обратить на подготовку детей, обучающихся на дому.

8. **Подготовить** (распечатать по количеству участников ГВЭ) бланки регистрации, бланки ответов (в том числе дополнительные бланки ответов), черновики; списки участников для рассадки участников по аудиториям; формы ППЭ-ГВЭ и выдать в ППЭ накануне экзамена.





Контакты

Мисенко Светлана Николаевна,
консультант отдела оценки качества образования
и государственной итоговой аттестации

Тел. **8-861-298-25-58,**
8-988-66-95-250

E-mail: s.n.misenko@minobr.krasnodar.ru
gekgia9_23@mail.ru

