



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 38
Ю.В. Мурыгина
«30» августа 2022 г.

Отчёт
О профориентационной работе МАОУ СОШ № 38
за 2022 -2023 учебный год.

Организация профориентационной работы в МБОУ СОШ № 38 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса. В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов. Эта работа ведется с первого по одиннадцатый класс.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

С начала 2022-2023 учебного года в школе проводилась профориентационная работа: в зале 2 этажа оформлен стенд «Профориентация».

В 9, 11 классе организованы предпрофильные курсы по выбору, которые ориентированы на организацию занятий, способствующих самоопределению обучающихся. По каждому предпрофильному курсу разработаны рабочие программы, которые рассмотрены на заседаниях МО и приняты педагогическим советом.

Профориентационная работа в школе осуществляется начиная с 1 класса по 11 класс. Она ведется по следующим направлениям:

1. Диагностика.

Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9, 10, 11 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.

В сентябре 2023 года в 9 и 11 классах было проведено анкетирование учащихся по изучению профильных и профессиональных намерений. Также за время учебного года классными руководителями 9-х классов при помощи педагога –психолога Кузнецова В.Г. в рамках профориентационных классных часов были проведены опросники по изучению профессиональных склонностей и изучению в выборе профессий.

В феврале 2023 года среди выпускников было проведено анкетирование с целью изучения дальнейшего образовательного и профессионального маршрута. В результате диагностики было выявлено, что 38 % учащихся 9-х классов намерены продолжить обучение в школе для получения СОО, а затем поступать в ВУЗы. 48% учащихся определились с выбором СПО, и только 3% учащихся на тот момент не определились.

По результатам анкетирования учащихся 11 класса было выявлено, что 75% выпускников определились с выбором будущей профессии и соответствующего ВУЗа.

2. Встречи с людьми разных профессий.

В течении учебного года ЦПР организовывал для учащихся различных классов встречи с людьми разных профессий. Это были представители из родительской общественности, а также представители ВУЗов и СУЗов.

3. Встречи учащихся со студентами ВУЗов и колледжей.

Частыми гостями в нашей школе бывают представители краснодарского военного училища им. Штеменко. Ребята всегда с интересом слушают курсантов училища, активно задают вопросы.

Также на классные часы приглашаются выпускники нашей школы, которые получают образование в разных учебных заведениях нашего города, и не только.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

Классные часы: «Мир моих увлечений» (1 класс), «Все профессии важны» (2 класс), «У меня растут года», «Профессии мам» (3 класс), «Моя любимая работа» - рассказ родителей о своей работе (4 класс), «Твой выбор» (8 класс), «Мир профессий и твое место в нем» (8 класс), цикл классных часов «Путь к успеху» - «Я есть» (5 класс), цикл классных часов «Все работы хороши, выбирай на вкус...» (6-7 класс), цикл классных часов «Могу, хочу, надо» (8-11 класс).

Внеклассные мероприятия: конкурс загадок о профессиях (1 класс), конкурс рисунков «Кем я хочу быть?» (4 класс), конкурс чтецов «Все работы хороши – выбирай на вкус» (4 класс), конкурс творческих работ «Интересная профессия моих родителей» (5 класс), конкурс кроссвордистов «Мир профессий» (8 класс), урок налоговой грамотности (проводили представители налоговой инспекции)

4. Экскурсии.

Экскурсия в пожарную часть (5-6 класс).

Также в течение года учащиеся 8-9 классов принимали активное участие в просмотре онлайн-уроков на портале «Проектория», где в интересном формате познакомились с современными профессиями и требованиями к ним.

Социальным педагогом школы Храмцовой Л.И. проводилась работа по трудоустройству несовершеннолетних в не учебное время.

В летний период ведётся работа по организации трудовой практики для учащихся 5-11 классов.

Учителя-предметники на уроках способствуют развитию у учащихся познавательного интереса, опираясь на творческую направленность личности школьников, используя разнообразные методы и средства (проектную деятельность, деловые игры, предметные недели и т.д.), тем самым обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируя у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки.

Подводя итоги профориентационной работы можно сделать выводы:

1. В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. План профориентационной работы реализуется на достаточном уровне.

3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Заместитель директора по ВР



О.В. Карась