**Приложение № 1 к приказу**

**№\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_-УВР**

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**   
**НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Цели:** создание системы действенной профориентации учащихся, способствующей формированию у обучающихся профессионального самоопределения в соответствии с желаниями, способностями, индивидуальными особенностями каждой личности и с учетом социокультурной и экономической ситуации в районе и области.

**Задачи:**

1. Развитие нормативно-правовой базы.

2. Совершенствование научно-методического, информационного и технического обеспечения системы профориентации учащихся ОУ.

3. Создание профориентационной службы, помогающей учащимся ОУ в профессиональном самоопределении.

4. Объединение усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

5. Разработка форм и методов социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

6. Разработка механизма содействия трудоустройству выпускников ОУ.

7. Формирование единого информационного пространства по профориентации.

**Ожидаемые результаты:**

Реализация данного плана позволит:

- повысить мотивацию молодежи к труду;

- оказать адресную психологическую помощь учащимся в осознанном выборе будущей профессии;

- обучить подростков основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

- сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

**Содержание плана работы:**

Для повышения эффективности системы профориентации учащихся ОУ в плане предусмотрены следующие направления деятельности:

1. Профпросвещение – педагогов, родителей, учащихся через учебную и внеурочную деятельность с целью расширения их представлений о рынке труда.

2. Диагностика и консультирование – с целью формирования у подростков осознанного выбора профессии.

3. Взаимодействие с предприятиями – с целью объединения усилий заинтересованных ведомств для создания эффективной системы профориентации в ОУ.

4. Профадаптация – с целью обеспечения функционирования системы содействия занятости и трудоустройству молодежи.

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

**Профориентационная работа**

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся. Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

**План работы по профориентации в школе на 2019 - 2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Сроки исполнения | Участники | Ответственные |
| ***Организационные мероприятия*** | | | | |
| 1 | Изучение нормативно-правовых документов.  Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год. | сентябрь | Классные руководители | Заместитель директора по УВР, зам. директора по ВР |
| 2 | Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся. | В течение указанного периода | Классные руководители | Заместитель директора по УВР. |
| 3 | Обновление  уголков  по профориентации  в соответствии  с рекомендациями | 1 в полугодие |  | Зам. директора по ВР |
| 4 | Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте. | Постоянно |  | Зам. директора по ВР, ответственный за школьный сайт |
| 5 | Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации и трудовому обучению. | В течение года |  | Зам. директора по ВР, библиотекарь |
| 6 | Организация профориентационных экскурсий на предприятия. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| 7 | Участие в анкетировании учащихся  5-9 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом. | Ноябрь, февраль | Уч-ся 5-9 классов | Педагог-психолог |
| 8 | Использование в профориентационной  работе Internet-ресурсов. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| ***Работа с педагогическими кадрами*** | | | | |
| 9 | Знакомство с планом профориентационной работы в школе | Сентябрь | Педагоги | Зам. директора по ВР |
| 10 | Оформление методических разработок внеклассных мероприятий по профориентации | В течение года | Педагоги |  |
| 11 | Семинар-практикум  для классных руководителей «Особенности профориентационной работы в школе. Цель- обмен опытом. | Февраль | Педагоги | Социальный педагог |
| 12 | Участие в профконсультациях  для учителей по изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся». | По графику | Педагоги | Школьный психолог |
| 13 | Посещение открытых мероприятий по профориентации в ОУ, с целью обмена опытом. | По графику | Педагоги | Зам. директора по УВР |
| ***Работа с родителями*** | | | | |
| 14 | Проведение родительских собраний:   - «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для  учащихся 5-8 классов ; - «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе» для учащихся 9 класса. | ежегодно | Родители | Зам. директора по ВР |
| 15 | Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 класса в рамках «Большого краевого родительского собрания» по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего». | Ежегодно | Родители, обучающиеся. | Классный руководитель 9 класса |
| 16 | Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов,  профессий, а также по другим проблемам профориентации. | По факту обращения | Родители | Школьный психолог, социальный педагог |
| 17 | Привлечение родителей  к проведению классных часов. | В течение года | Родители | Зам. директора по ВР |
| 18 | День Профориентации для родителей и учащихся 9 класса. | Апрель | Родители, уч-ся | Администрация школы |
| ***Работа с обучающимися*** | | | | |
| 19 | Итоги поступления учащихся, анализ поступления учащихся в учреждения профессионального образования | Сентябрь | Учащиеся 9,11 классов | Зам. директора по УВР |
| 20 | Провести диагностические методики среди учащихся 5-9 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о личных профессиональных планах. | Ноябрь, январь | Уч-ся 5-9 классов | Школьный психолог, социальный педагог |
| 21 | Выявление учащихся, неопределившихся с выборов профессии. | ежегодно | 9 , 11кл. | Классные руководители |
| 22 | Проведение профориентационных экскурсий на предприятия. | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| 23 | Посещение учащимися 5-9 классов выставки-ярмарки  учебных мест «Абитуриент 2020», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей. | По плану средних профессиональных учреждений | Уч-ся 5-9 классов | Администрация школы, классные руководители 5-9 классов |
| 24 | Анкетирование  учащихся 5-9 классов на предмет  выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся. | По графику | Уч-ся 9-11 классов | Школьный психолог |
| 25 | Проведение месячника профориентации «Профессиональный компас» для учащихся 5-9 классов | Март-апрель | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |
| 26 | Игра по станциям «Дорога в страну профессий» для учащихся 7-9  классов. | По графику | Уч-ся 7-9 классов | Зам. директора по ВР |
| 27 | День Профессиональной ориентации для учащихся 7-9 классов. | По графику | Уч-ся 7-9 классов | Зам. директора по ВР |
| 28 | Тренинги для учащихся 7-9 классов. | По графику | Уч-ся 7-9 классов | Школьный психолог |
| 29 | Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры». | По графику | Обучающиеся 5-9 классов | Классные руководители 5-9 классов |
| 30 | Организация встреч с представителями разных профессий | В течение года | Уч-ся 1-11 классов | Классные руководители |
| 31 | Знакомство с профессиями на уроках. Расширение знаний учащихся о профессиях | В течение года | Уч-ся 1-11 классов | Учителя-предметники |
| 32 | Организация встреч с выпускниками школы | В течение года | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| 33 | Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости). | Май-август | Уч-ся 5-9 классов | Зам. директора по ВР |

**Приложение № 2 к приказу**

**№\_\_\_от «\_\_\_»\_\_\_\_-УВР**

**Примерная тематика классных часов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | № |  |  |  |  |  |  | **1-4 классы.** |  |  |  |
|  | 1 |  |  | Мир моих интересов | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | | |  |  |  |  |  |
|  | 2 |  |  | Профессии наших родителей. | | |  |  |  |  |  |
|  | 3 |  |  | Путь в профессию начинается в школе. | | | | |  |  |  |
|  | 4 |  |  | Моя мечта о будущей профессии. | | | |  |  |  |  |
|  | 5 |  |  | Труд на радость себе и людям. | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **5-8 классы.** |  |  |  |
|  | 1 | Мир профессий. Человек и техника. Встреча с представителем пожарной части пгт. Нижний | | | | | | | | | |
|  |  | Одес | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | Мир профессий. Человек на производстве. Экскурсия на ТЭЦ | | | | | | | | |  |
|  | 3 | Мир профессий. Почтовая связь в нашей стране. Экскурсия в отделение связи. | | | | | | | | | |
|  | 4 | Мир профессий. Чтобы люди были красивыми. Парикмахер. Визажист. Конкурс. | | | | | | | | | |
|  | 5 | Мир профессий. На страже закона. Встреча. | | | | | | |  |  |  |
|  | 6 | Мир профессий. Библиотекарь. Экскурсия в библиотеку | | | | | | | |  |  |
|  | 7 | Мир профессий. Зеленое богатство. Экскурсия в лесничество, ЛТШ | | | | | | | | |  |
|  | 8 | Мир профессий. Когда на весах лекарства. Фармацевт. Встреча. | | | | | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | **9 классы.** |  |  |  |
|  | 1 | Познай самого себя. Беседа, тестирование. | | | | | | |  |  |  |
|  | 2 | Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии. Анкетирование. | | | | | | | | | |
|  | 3 | Профориентация и медицинская профконсультация. | | | | | | |  |  |  |
|  | 4 | Мотивы выбора профессии. | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 5 | Психологические характеристики профессий. | | | | | | |  |  |  |
|  | 6 | Они учились в нашей школе. | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 7 | Выпускники школы-учителя | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 8 | Профессии с большой перспективой. | | | | | |  |  |  |  |
|  | 9 | Как стать гением. Жизненная стратегия творческая человека. | | | | | | | | |  |
|  | 10 | Сотвори свое будущее. Проект | | | | |  |  |  |  |  |
|  | 11 | Что? Где? Когда? Информация о профессиях. Периодическая печать и литература. | | | | | | | | | |