



Грамота

УПРАВЛЕНИЕ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

НАГРАЖДАЕТСЯ

КОМАНДА „Вампел“ СОШ № 38

занявшая 2 место

в I этапе Осеннего турнира по мини-футболу среди
детских дворовых команд

на Кубок главы муниципального образования
город Краснодар



Начальник управления

А.Н.Мирошников

Краснодар 2017 г.



Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Убакаева Алена Денисовна

МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
пос. Лазурный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по физкультуре для 5 класса

Сергей Адамович Рафальский

Номер документа: Д02400376



16 марта 2018

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина





Международный образовательный портал «Солнечный Свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-д
свидетельство о регистрации СМИ №311 ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Горохова Анна Алексеевна

МБОУ СОШ №38
Город Краснодар поселок лазурный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по физкультуре для 8 класса

Рафальский Сергей Адамович

Номер документа: D02389188



15 октября 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №5757-л
свидетельство о регистрации СМИ №31/ФС 77-653391

ДИПЛОМ

Награждается

Литвинов Лука Станиславович

МБОУ СОШ №38

Лазурный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по физкультуре для 6 класса

Номер документа: Д02324806



25 октября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина



Международный образовательный портал «Солнечный свет»
лицензия на осуществление образовательной деятельности №9757-л
свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ №ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Литвинов Лука Станиславович

МБОУ СОШ №38

Лазурный

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Региональной интернет-олимпиады «Солнечный свет»
по физкультуре «Физкульт-Ура!»

Номер документа: Д02329565



27 октября 2020 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Протокол №3
заседания М/О классных руководителей

11 марта 2017.

Присутствовали:

Андрейчикова Е.В.

Боркина МА.

Иванова Ю.А.

Карайван Н.Н.

Угнич Т.Н.

Долгушина Н.В.

Рафальский С.А.

Труфанов Е.С.

Мальшакова А.П.

Рассматриваемые вопросы:

1. Анализ работы МО классных руководителей в первом полугодии 2017-2018 учебного года.

2. Подведение результатов спортивных мероприятий в 2017-2018 уч. году.

3. Утверждение педагогической нагрузки учителей данного объединения.

4. Представление социальных и педагогических проектов на 2017-2018 учебный год.

По первому вопросу слушали Долгушину Н.В. с отчетом о проделанной работе за истекший период 2016- 2017 учебного года.

Решили:

Работу методического объединения за первое полугодие признать удовлетворительной, указав на низкий уровень участия в конкурсах и методических форумах по предмету.

По второму вопросу слушали Рафальского С.А., который рассказал о проделанной работе

Решили:

Приняли решение продолжить работу.

По третьему вопросу слушали председателя методического объединения Долгушину Н.В. о распределении педагогической нагрузки на 2017-2018 учебный год.

Решили:

Утвердить педагогическую нагрузку методического объединения распределить следующим образом:

По четвертому вопросу слушали учителей - предметников с представлением социальных и педагогических проектов на 2017-2018 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Боркина М.А.- педагогический проект «Вопросы изменения современного ребенка».

2. Рафальский С.А. - педагогический проект «Спортивная форма: за или против?»

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2017-2018 учебном году.

Председатель МО  Долгушина Н.В.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 38

Социальный проект на тему:
«Спортивная форма: за или против?»

Авторы проекта: ученики 8 «Д» класса,
Рафальский С.А., учитель физической культуры

Паспорт проекта

Наименование проекта	«Спортивная форма: за или против»
Исполнители	обучающиеся 8 «Д» класса
Цель	Привлечь внимание учащихся к проблеме внешнего вида современного школьника на уроках физической культуры
Задачи	1. Узнать, историю происхождения спортивной формы. 2. Выяснить, в чем ходят школьники разных стран на уроки физкультуры 3. Узнать, нужна ли спортивная форма учащимся нашей школы. 4. Сделать выводы о минусах и плюсах спортивной формы. 5. Придумать и нарисовать спортивна форму СОШ 38
Руководитель	Рафальский С.А.
Год разработки	2017- 2018 уч. г.
тип проекта	Социальный, практико-направленный.
технологии	Формирование групп: по интересам, по классам. Сбор и изучение литературы в соответствии с поставленными задачами каждой группой. Формы проекта: конкурсы (рисунков, стенгазет).
краткую аннотацию проекта.	В последнее время много говорят о спортивной форме. Что о ней думают дети и родители? Люди разных профессий занимаются вопросами и проблемами спортивной формы (врачи, психологи, дизайнеры, историки, социологи). Участники проекта отвечают на проблемные вопросы.
сроки реализации проекта	Декабрь - март 2017-2018 учебного года

ожидаемые результаты.	Спортивная форма необходима учащимся; Единый стиль одежды создает на уроках физической культуры деловую атмосферу, необходимую для занятий; Единая спортивная форма позволяет избежать соревнования между детьми в одежде. Единая спортивная форма помогает ребенку ощутить свою причастность именно к этой школе или классу Спортивная школьная форма экономит деньги родителей; Спортивная форма должна быть стильной, красивой, современной, не уничтожать индивидуальность

Цели проекта:

Привлечь внимание учащихся к проблеме внешнего вида современного школьника на уроках физической культуры

Основные этапы проекта:

- постановка проблемного вопроса, определение целей и задач проекта;
- составление анкет для учащихся и родителей, проведение анкетирования, анализ анкет;
- изучение литературы и источников интернета по проблемным вопросам, подготовка вопросов интервью (по группам), проведение интервью со специалистами, анализ интервью;
- создание собственных продуктов на основе исследования и интервью:
 - 1) Памятки о правилах выбора спортивной одежды и ухода за ней (группа психологов и врачей);
 - 2) Фото-показа моделей спортивной школьной одежды . (группа дизайнеров);
 - 3) Создание мини-архива школьные династии нашего класса и спортивная форма моих родителей (группа историки);
 - 4) создание презентаций с информацией о спортивной форме в разных странах "Спортивная форма в мире" (группа социологи).

- проведение Конференции "Спортивная форма: за и против", презентация продуктов и макетов формы будущего.
- выступление учащихся в других классах с презентациями, распространение памяток, проведение акции «Сделаем нашу школу престижнее!».

Ход проекта

1. Подготовительная работа

Класс разделили на четыре группы, каждая группа получила своё задание.

- 1) Памятки о правилах выбора спортивной одежды и ухода за одеждой, составленной на рекомендациях врача, психолога, директора школы, учителей, пожеланиях родителей и детей;
- 2) Фото-показа моделей спортивной одежды "Смотри! Выбирай! Носи!" и советы по выбору одежды;
- 3) Создание мини-архива школьные династии нашего класса и спортивная форма моих родителей;
- 4) создание презентаций с информацией о спортивной форме в разных странах.

Первая группа

Учащиеся проводят исследования и опросы учеников, родителей, учителей, анализируют и систематизируют полученные данные, исследуют элементы одежды, их назначение и роль в гардеробе современного человека. Создают памятку о правилах выбора спортивной одежды и ухода за одеждой.

Вторая группа

Учащиеся проводят исследования и опросы учеников, родителей, учителей, анализируют и систематизируют полученные данные, создают свой дизайнерский проект «Спортивная форма 21 века».

Третья группа

Учащиеся с помощью родителей, старшего поколения, создают проект мини – архив «Спортивная форма моих родителей», продукт презентация.

Четвертая группа

В ходе работы предполагается знакомство со спортивной формой одежды школьников в разных странах с целью:

- определения сходств и различий во внешнем виде учащихся учебных заведений;
- определения содержания понятия "спортивный стиль одежды". Продукт презентация.

2. Основная часть

Первая группа

Мы подготовили анкеты для учеников и родителей раздали анкеты в классе.

Родителям

Вы за или против спортивной формы?	
Носили ли вы спортивную форму?	
Нравится ли вам спортивная форма нашей школы?	

Ученикам

Вы за или против спортивной формы?	
Нравится тебе твоя спортивная форма?	
Что бы ты хотел(ла) изменить в школьной спортивной форме?	

Также планируем провести интервью с директором школы, медицинским работником, психологом, учителем начальных классов, учителем старших классов.

Вопросы:

- 1) Для чего нужна школьная спортивная форма?
- 2) Носили ли вы школьную спортивную форму?
- 3) Что бы вы хотели изменить в школьной спортивной форме нашей школы?

Вторая группа

Мы предложили родителям и ученикам создать свою модель школьной спортивной формы (рисунки, коллажи).

Третья группа

Мы попросили помощи у родителей, бабушек и дедушек, воспользовались интернетом, посетили библиотеку, чтобы найти ответ на свой вопрос. Старшее поколение с большим удовольствием нам помогло, и у нас получился мини - архив.

Четвертая группа

Мы решили найти ответ на свой вопрос в энциклопедиях, в сети интернет, и у нас получилась интересная презентация.

Заключительный этап.

(Конференция)

Ведущий:

В настоящее время ведутся споры на тему необходимости школьной спортивной формы. Школьники не желают ходить в строго обозначенной форме одежды, но и отсутствие единства во внешнем виде учащихся вызывает общее недовольство. Каким образом сделать так, чтобы школьник имели возможность сохранить на уроках спортивный стиль во внешнем виде, не потеряв при этом индивидуальность?

Существуют различные точки зрения на то, нужна ли вообще стандартная спортивная форма школьникам. Основные мнения и подкрепляющие их доводы сводятся к следующему. Сейчас мы послушаем 1 группу, они проанализировали анкеты родителей и учеников, учли пожелания педагогов.

Аргументы за

- Школьная спортивная форма, как и любая форма, дисциплинирует, приводит к сплоченности, способствует выработке в учениках ощущения общности, коллективизма, общего дела и наличия общих целей.
- Форма исключает (во всяком случае, ограничивает) возможность конкуренции между учениками (и их родителями) в одежде, значительно снижает визуальную разницу между учениками из семей различного материального достатка, препятствуя расслоению по принципу «богатые/бедные».
- Единый стандарт на форму, если он принимается на государственном уровне, позволяет гарантировать, что одежда школьников будет соответствовать санитарно-гигиеническим требованиям и не отразится отрицательно на их здоровье.

- Если единая форма существует, её производство можно целевым образом дотировать, поддерживая невысокие цены и снимая с бедных семей часть бремени расходов на обучение детей.

Аргументы против

- Форма — элемент уравнительного воспитания и обучения.
- В [конвенции о правах ребёнка](#) сказано, что каждый ребёнок имеет право выражать свою индивидуальность так, как это ему угодно. Школьная спортивная форма ограничивает свободу самовыражения, является средством деиндивидуализации учеников школы.
- Требование ношения спортивной формы само по себе есть форма насилия над личностью, требование строгого соблюдения формы может при желании произвольно толковаться школьными работниками и использоваться для безосновательного преследования неугодных учеников.
- Спортивная форма может быть слишком дорогой для бедных семей.
- Спортивная форма, предложенная исходя из доступности цены, может не устраивать по качеству семьи с достаточным уровнем доходов

На основании всех ответов мы составили памятку «Какая должна быть школьная спортивная форма?»

(памятку выдают каждому ученику)

Памятка о школьной одежде (подготовлено 6 классом 2017-2018 уч. г.)

Психологи советуют:

- Школьная спортивная форма настраивает на работу и дисциплинирует.
- Форма должна быть удобной.
- Выражай свою индивидуальность не одеждой, а поступками.
- Форма диктует поведение.

Советы историков и социологов:

- Школьная спортивная форма – это часть традиции и истории нашей страны, школы. Уважай и цени их.

Советы медиков:

- Спортивная одежда должна быть чистой и аккуратной.
- Носи одежду из натуральных тканей.
- Одежда должна соответствовать времени года.
- Старайся носить специальную спортивную обувь на резиновой подошве.
- После урока школьную спортивную форму нужно постирать, прогладить и повесить на вешалку и убрать в шкаф.

Советы дизайнеров:

- Школьная спортивная форма – не наряд, а рабочая одежда.
- Форма может быть выполнена в темной цветовой однотонной гамме: шорты, спортивные штаны, а верх в светлых тонах: белый, бежевый (если нет единой формы в классе)

На уроках физической культуры не допускается носить:

- одежду из джинсовой ткани
- пеструю, вызывающе яркую одежду
- толстые свитера и короткие топы
- прозрачную одежду, блузы с глубокими вырезами
- брюки и юбки на бёдрах, юбки длиной менее 40см
- обувь на высоких каблуках

Ведущий: вторая группа учла все пожелания родителей учеников, педагогов и создала модель школьной формы 21 века.

(показ эскизов дефиле, под мелодии школьных песен)

Ведущий : четвертая группа изучала историю спортивной школьной формы и подготовила презентацию (показ презентации)

Ведущий: третья группа подготовила мини-архив «Школьная спортивная форма моей семьи» показ под спокойную музыку)

Ведущий: Мы сегодня много узнали о школьной спортивной форме, а сейчас я предлагаю проголосовать за зелёный кружок, против – красный.

Результат - Школьная спортивная форма нужна.