

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
средняя общеобразовательная школа № 38  
имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
МАОУ СОШ № 38  
от 30.08. 2023 года протокол № 1  
Председатель педсовета  
\_\_\_\_\_ Ю.В. Мурыгина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**

Уровень образования: начальное общее образование, (1–4 классы)

Срок реализации: 1-4 классы

Количество часов: 34 часа (1 час в неделю)

Программа разработана в соответствии с ФГОС НОО и на основе рабочей программы Института стратегии развития образования федерального государственного бюджетного научного учреждения, Москва, 2022г.

## Функциональная грамотность (1-4 класс)

### Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности для 1-4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

1 класс – 33 часов

2 класс – 34 часов

3 класс – 34 часов

4 класс – 34 часов

Формы организации занятий:

- Предметные недели;

- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1 класс (33 ч)**

#### **Читательская грамотность (8 ч)**

В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.

#### **Математическая грамотность (8 ч)**

Про курочку Рябу, золотые и простые яйца. Про козу, козлят и капусту. Про петушка и жерновцы. Как петушок и курочки делили бобовые зернышки. Про наливные яблоки. Про Машу и трех медведей. Про старика, старуху, волка и лисичку. Про медведя, лису и мишкин мед.

#### **Финансовая грамотность (8 ч)**

За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.

#### **Естественно-научная грамотность (9 ч)**

Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.

### **2 класс (34 ч)**

#### **Читательская грамотность (8 ч)**

Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.

#### **Математическая грамотность (8 ч)**

Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Бобры строители. Встреча друзей.

#### **Финансовая грамотность (9 ч)**

Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Мой кошелек.

#### **Естественно-научная грамотность (9 ч)**

Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.

### **3 класс (34 ч)**

#### **Читательская грамотность (8 ч)**

В. Драгунский «Третье место в стиле баттерфляй». М. Пришвин «Ёж проснулся». Ю. И. Ермолаев «Проговорился». Моя любимая книга. Жилище крестьянской семьи на Руси. Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы. История посуды на Руси. Какие деньги были раньше в России.

#### **Математическая грамотность (8 ч)**

Расходы и доходы бюджета. Планируем семейный бюджет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем расходы. Подсчитываем сэкономленные деньги.

#### **Финансовая грамотность (9 ч)**

Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги? Обязательные платежи.

#### **Естественно-научная грамотность (9 ч)**

Про дождевого червяка. Сколько весит облако? Витамины. Часовые пояса. Про мел. Про мыло. История свечи. Волшебный Магнит. Про хлеб и дрожжи.

### **4 класс (34 ч)**

#### **Читательская грамотность (8 ч)**

В.Голявкин «Коньки купили не напрасно». Составление кроссворда к прочитанной книге. А.Л. Барто «В театре». Б. Заходер «Чья корзинка тяжелей?». Внимательный ли ты читатель? Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.

#### **Математическая грамотность (8 ч)**

В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Решение логических задач. Комбинаторные задачи.

#### **Финансовая грамотность (9 ч)**

Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Недвижимость. Копилки. Ценные бумаги.

#### **Естественно-научная грамотность (9 ч)**

Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Необычные явления природы. Что такое экология? Удивительные животные. Наука рядом с нами.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

#### **Личностные** результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

#### **Метапредметные** результаты изучения курса:

##### Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

#### Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

#### Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Читательская грамотность**»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Естественно-научная грамотность**»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

#### **Предметные результаты** изучения блока «**Математическая грамотность**»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;

- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

**Предметные результаты** изучения блока «**Финансовая грамотность**»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

**ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Тематическое планирование**

**1 класс**

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Читательская грамотность</b> В. Бианки. Лис и мышонок. Русская народная сказка. Мороз и заяц. В. Сутеев. Живые грибы. Г. Цыферов. Петушок и солнышко. М. Пляцковский. Урок дружбы. Грузинская сказка. Лев и заяц. Русская народная сказка. Как лиса училась летать. Е. Пермяк. Четыре брата.	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	<b>Математическая грамотность</b> Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

	<p>Про козу, козлят и капусту.          Про петушка и жерновцы.          Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.          Про наливные яблочки.          Про Машу и трех медведей.          Про старика, старуху, волка и лисичку.          Про медведя, лису и мишкин мед.</p>			<p>исследовательских дискуссиях;          Практические упражнения</p>
3.	<p><b>Финансовая грамотность</b>          За покупками.          Находчивый колобок.          День рождения мухи-цокотухи.          Буратино и карманные деньги.          Кот Василий продает молоко.          Лесной банк.          Как мужик и медведь прибыль делили.          Как мужик золото менял.</p>	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	<p>Библиотечные уроки;          Деловые беседы;          Участие в научно-исследовательских дискуссиях;          Практические упражнения</p>
4.	<p><b>Естественно-научная грамотность</b>          Как Иванушка хотел попить водицы.          Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.          Про репку и другие корнеплоды.          Плывет, плывет кораблик.          Про Снегурочку и превращения воды.          Как делили апельсин.          Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.          Иванова соль.          В. Сутеев. Яблоко.</p>	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	<p>Библиотечные уроки;          Деловые беседы;          Участие в научно-исследовательских дискуссиях;          Практические упражнения</p>
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

2 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
1	<p><b>Читательская грамотность</b>          Михаил Пришвин. Беличья</p>	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	<p>Библиотечные уроки;          Деловые беседы;</p>

	память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Полевой хомяк. Про бобров.			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	<b>Математическая грамотность</b> Про беличьи запасы. Медвежье потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Бобры строители. Встреча друзей.	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	<b>Финансовая грамотность</b> Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег. Такие разные деньги. Мой кошелек.	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b> Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисьи норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы. Материал для плотин. Позвоночные животные.	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### 3 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Читательская</b>	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные



	<p><b>грамотность</b>  В. Драгунский «Третье место в стиле бабочек».  М. Пришвин «Ёж проснулся».  Ю. И. Ермолаев «Проговорился».  Моя любимая книга.  Жилище крестьянской семьи на Руси.  Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.  История посуды на Руси.  Какие деньги были раньше в России.</p>			уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	<p><b>Финансовая грамотность</b>  Что такое «бюджет»?  Семейный бюджет.  Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.  Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.  Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.  На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.  Обязательные платежи.  Как сэкономить семейные деньги?</p>	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	<p><b>Математическая грамотность</b>  Расходы и доходы бюджета.  Планируем семейный бюджет.  Подсчитываем семейный доход.  Пенсии и пособия.  Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.  Расходы на обязательные платежи.  Подсчитываем расходы.  Подсчитываем сэкономленные деньги.</p>	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
4.	<p><b>Естественно-научная грамотность</b>  Про дождевого червяка.</p>	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы;

	Сколько весит облако? Витамины. Часовые пояса. Про мел. Про мыло. История свечи. Волшебный Магнит. Про хлеб и дрожжи.			Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

#### 4 класс

№ п/п	Разделы, темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Формы внеурочной деятельности
1	<b>Читательская грамотность</b> В.Голявкин «Коньки купили не напрасно». Составление кроссворда к прочитанной книге. А.Л. Барто «В театре». Б. Заходер «Чья корзинка тяжелей?». Внимательный ли ты читатель? Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы. Старинная мужская одежда и головные уборы.	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
2.	<b>Математическая грамотность</b> В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие. Решение логических задач. Комбинаторные задачи.	8	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
3.	<b>Финансовая грамотность</b> Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование. Недвижимость.	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения

	Копилки. Ценные бумаги.			
4.	<b>Естественно-научная грамотность</b> Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы. Необычные явления природы. Что такое экология? Удивительные животные. Наука рядом с нами.	9	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a>	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		