**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

350032 г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская 1 тел/факс (861) 228-41-98

ИНН 2311040730 КПП 231101001 e mail: school38@kubannet.ru

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Педагогический совет  | **СОГЛАСОВАНО**Управляющий совет  | **УТВЕРЖДЕНО**  |
| МБОУ СОШ № 38Протокол № 10от «25» марта 2020Председатель педагогического совета  | МБОУ СОШ № 38от «25» марта 2020 Председатель Управляющего совета  |  Приказ№375-УВР  от «26» марта 2020Директор МБОУ СОШ № 38  |
| \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Падалко | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.В.Утевская | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Падалко  |
|  |  |  |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

 **О ФОРМАХ, ПОРЯДКЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВИДАХ ОТМЕТОК, КРИТЕРИЯХ И НОРМАХ ОЦЕНОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ В ДИСТАНЦИОННОМ РЕЖИМЕ**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

муниципального образования город Краснодар

 средней общеобразовательной школы № 38

350032, г. Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, ул.Октябрьская,1

г. Краснодар

2020

**I. Общие положения**

Настоящее Положение о формах, порядке текущего контроля успе­ваемости и промежуточной аттестации обучающихся, видах отметок, критери­ях и нормах оценочной деятельности при работе в дистанционном режиме в (далее - Положение) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 63 (далее МБОУ СОШ № 63) разработано в соответствии с:

* ч. 3 ст. 17, п. 10 ч. 3 ст. 28, п. 11 ст. 28, ч. 3 ст. 34, ст. 41, ст. 58 Федераль­ного закона от 29.12.2012 г. №273-Ф3 «Закон об образовании в Российской Федерации»;

СанПиН 2.4.2.2821-10 (п. 10.30. о нормировании объема домашнего зада­ния);

* п. 19.34 Приложения к рекомендациям письма № ИР-170/17;
* Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
* Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413;
* Положением о применении электронного обучения, дистанционных обра­зовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 63, утверждённым 25.03.2020;
* Уставом МБОУ СОШ №.00;
* основными общеобразовательными программами начального общего, ос­новного общего, среднего общего образования МБОУ СОШ № 63.

Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 63 , регламентирующим систему оценок и формы проведения проме­жуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, объём и время на выполнение домашних заданий при работе МБОУ СОШ № 63 в ди­станционном режиме, в целях выявления уровня освоения основной образова­тельной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы каждым обучающимся в дистанционном режиме.

**II. Порядок осуществления текущего контроля**

Текущий контроль успеваемости учащихся — это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осу­ществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой в дистанционном режиме.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФГОС) по темам, разделам каждого курса.

Формами проведения текущего контроля являются:

* письменный ответ учащегося;
* самостоятельная, практическая или лабораторная работа (в домашних условиях);
* контрольная работа, тест;
* сообщение, реферат, презентация, творческая работа;
* сочинение, эссе;
* метапредметный творческий, поисковый проект;
* работа с атласами и контурными картами (добавить необходимое.)

Выбор форм текущего контроля осуществляется учителем дифференцированно с учётом контингента обучающихся; содержания учебного материала в соответствии с календарно-тематическим планированием; используемых образовательных дистанционных технологий и отражаются в календарно- ­тематических планах с указанием форм и средств текущего контроля.

2.1. Формы текущего контроля по отдельны предметам.

Текущий контроль учащихся по предмету «Технология» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

* тестирование по теоретическим вопросам;
* выполнение индивидуального проекта и представление отчёта;
* выполнение практических работ.

Текущий контроль учащихся по предмету «ОБЖ» проводится в соот­ветствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

* творческие проекты и презентации;
* составление опорных конспектов и рефератов;
* тестирование.

Текущий контроль учащихся по предмету «Физическая культура» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

* тестирование по разделам «История физической культуры», «Легкая атлетика»;
* выполнение проекта и представление отчёта;
* самоконтроль при выполнении физических упражнений (ведение личного дневника).

Текущий контроль учащихся по предмету «Изобразительное искусство» проводится по итоговому продукту (рисунку).

Текущий контроль учащихся по предмету «Музыка» проводится в соответствии с рабочей программой и КТП и включает в себя:

* тестирование;
* художественно-технические задание (эссэ, стихи, презентации по восприятию музыкальных произведений).

2.2. Продолжительность текущего контроля.

При выборе форм текущего контроля учителю следует учитывать, что продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором составляет:

* для учащихся 1-х- 2-х классов - не более 20 минут;
* для учащихся 3-х-4-х классов - не более 25 минут;
* для учащихся 5-х - 6-х классов - не более 30 минут;
* для учащихся 7-х *-11-х* классов - 35 минут.

Получение учителем выполненных заданий от учащегося осуществляется посредством средств коммуникаций в виде фото, сканированного документа, текста Word, презентаций Power Point и т.д.

2.3. Периодичность текущего контроля.

Периодичность текущего контроля устанавливается учителем дифференцированно с учётом календарно-тематического планирования, предусмотренного основной образовательной программой, но реже одного раза в неделю у каждого обучающегося (по предметам «Музыка», «ИЗО» добавить нужное) - не реже одного раза в две недели.

Любая работа, выставленная на текущий контроль, оценивается учителем в порядке и по критериям, утвержденным Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ№ 38/

Оценки, поставленные в ходе текущего контроля, переносятся в электронный журнал. Проверенные работы учащихся, выполненные в ходе текущего контроля, хранятся каждым учителем до 01.09.2020.

**III. Порядок осуществления промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация учащихся — это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Четвертные отметки учащимся в условиях обучения в дистанционном режиме выставляются в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации в МБОУ СОШ № 38 с применением средневзвешенного балла.

Ряд предметов (изобразительное искусство, музыка, технология, кубановедение, физическая культура, обеспечение безопасности жизнедеятельности, ОДНКР) оценивается в четвёртой четверти отметкой “зачтено” - “не зачтено”.

Годовая отметка выставляется учащимся с учётом приоритета 2-й и 3-й четверти, так как основной материал учебных курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой, изучался в этот период.

**IV. Заключительные положения**

Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.