



KONKURS-
START **ru**

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Коробейникова Виктория

занявший(ая) 1 место в

Международном дистанционном конкурсе «Старт»

Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

Предмет: Окружающий мир

МБОУ СОШ № 38



№ AP-2702
20.12.2017



Директор ООО «Ведки»
Янковский Никита Олегович

konkurs-start.ru



ГОД ЭКОЛОГИИ 2017

ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Костенко Вадим Андреевич

занявший(ая) I место в Международном конкурсе
«Законы экологии» от проекта «Год экологии 2017» (god-ekologii-2017.ru)



Количество набранных баллов: 15 из 15

Уровень заданий: 2 класс

МБОУ СОШ № 38, г. Краснодар



№ 40600

23.10.2017

Директор ООО «Ведки»

Никита Олегович Янковский

god-ekologii-2017.ru

№1903/560879

ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

награждается

Станкевич Виталина

(3 класс)

МБОУ СОШ № 38

Занявший(ая) призовое место в "XI Международной олимпиаде по русскому языку" от проекта mega-talant.com

и набрал(-а)
30 из 30 баллов

**МЕГА
ТАЛАНТ**

Куратор
Антошкина Ольга

Директор ЦРТ «Мега-Талант»
Р. О. Кисиль

23 ноября 2018



Паспорт проекта

Название	«Чистая планета»
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 3 класса
Руководитель проекта	Антошкина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38
Адрес реализации проекта	МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
Сроки реализации проекта	2017 – 2019гг.
Актуальность проблемы	<p>Данный проект посвящен проводимому в 2017 году согласно Указу президента Российской Федерации «Году экологии». В 21 веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. Каждый человек имеет право на обеспечение благоприятной окружающей среды. Все мы хотим оставить будущим поколениям чистый воздух, почву, незагрязненные водоемы, красивые города и села. Как научить людей, а особенно современных подростков и молодых людей поддерживать это зыбкое экологическое равновесие на нашей земле? Для этого и был разработан социально - значимый проект «Чистая Планета».</p>
Цель	Развитие экологической культуры обучающихся и жителей посёлка через личное участие в разных видах природоохранной деятельности.
Задачи	<p>Познакомить учащихся с проблемой мусора в городе, посёлке и путях решения этой проблемы. Предоставить возможность добровольного участия в субботниках по благоустройству территории города, посёлка, школы.</p> <p>Вовлечь учащихся в волонтерскую деятельность по изучению проблемы раздельного сбора мусора и возможности его вторичного использования, способствуя формированию активного</p>

	<p>природоохранного сознания учащихся.</p> <p>Воспитать бережное отношение учащихся к природным богатствам.</p> <p>Развитие чувства обеспокоенности экологическим состоянием планеты.</p>
Методы	Сбор информации и анализ, наблюдение, анкетирование.
Целевая группа	Учащиеся 1-4 классов
Планируемые результаты	<p>Приобщение к здоровому образу жизни как важной составляющей экологической культуры.</p> <p>Проявление гуманных чувств к природе и ко всему живому.</p> <p>Повышение экологической культуры.</p> <p>Создание на территории школы экологически благоприятной среды.</p>
Этапы реализации	<p>1. Организационный (подготовительный)</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа с детьми: «Как мусор появился на планете Земля?», «Чем мусор может навредить планете Земля?», «Как можно сберечь Землю?»; - подбор книг, иллюстраций, художественно-экологической литературы о происхождении и вреде мусора, просмотр мультфильмов и чтение сказок по данной теме, доступных пониманию детей; <p>2. Реализующий</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплексного плана мероприятий по реализации проекта; - организация деятельности детей в рамках проекта; - выпуск стенгазет, листовок; - участие в акциях по озеленению территории школы, посёлка; - участие в экологических олимпиадах, конкурсах; - регулярное проведение игр на свежем воздухе и т.д. <p>3. Заключительный</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация выставки рисунков, плакатов «Сохраним планету чистой»; - анализ результатов проекта; - обобщение полученных знаний и применение их в повседневной жизни; - определение перспектив дальнейшего развития проекта.
Результаты реализации проекта	Проведены акции «Чистая территория», «Сдай макулатуру – спаси дерево», конкурс плакатов

	<p>«Защитим планету вместе». Повысилась экологическая культура участников проекта и пропаганда бережного отношения к природе. Проведено благоустройство, озеленение школьной территории.</p> <p>Участие в конкурсах и олимпиадах по экологии.</p>
--	---

Отчёт о реализации проекта «Чистая планета»

В 21 веке проблемы сохранения окружающей среды занимают ведущее место среди глобальных проблем современности. Одной из важнейших причин экологического неблагополучия является отсутствие экологического сознания и экологической культуры у людей. Каждый человек имеет право на обеспечение благоприятной окружающей среды. Все мы хотим оставить будущим поколениям чистый воздух, почву, незагрязненные водоемы, красивые города и села. Как научить людей, а особенно современных подростков и молодых людей поддерживать это зыбкое экологическое равновесие на нашей земле?

Для этого и был разработан социально - значимый проект «Чистая Планета».

С 2017 – 2019 гг. в МБОУ СОШ № 38 проходила реализация социально-значимого проекта «Чистая планета». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы. Руководитель проекта – Антошкина О.В. Участниками проекта являлись: учащиеся начальной школы, учителя, родители, жители посёлка.

Цель проекта: развитие экологической культуры обучающихся и жителей посёлка через личное участие в разных видах природоохранной деятельности.

При реализации проекта мы опирались на следующие принципы: непрерывность и преемственность, принцип активного участия обучающихся.

Учащиеся участвовали во всех мероприятиях, согласно плану реализации проекта: акциях «Чистая территория», «Озеленение школы», «Сбор макулатуры», участие в экологических конкурсах, выпуск листовок, классные часы, игры на свежем воздухе, изготовление кормушек для птиц, поиск нужной информации через интернет и школьную библиотеку, пропагандировали полученные знания среди сверстников и применяли их на практике.

В ходе реализации проекта мы убедились, что тема выбрана правильно. Учащиеся не только узнали много полезной информации об охране окружающей среды, но и стали активными его участниками. На территории школы создана экологически благоприятная среда. Экологическая культур участников проекта повысилась. Она позволила изменить в сознании будущего поколения отношение к затронутой проблеме, бережно относиться к природе, потому что только от нас зависит, в какой среде мы будем жить и каким воздухом дышать!

Я считаю, что цель проекта достигнута. Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, взаимопониманию, ответственности не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за тем, что

нас окружает, за чистотой в природе и бережно к ней относиться. Ведь мы вместе сделали очень много.

Директор МБОУ СОШ № 38
Учитель начальных классов

О.Н. Падалко
О.В. Антошкина

Паспорт проекта

Название	«Мы выбираем здоровый образ жизни» (пропаганда здорового образа жизни)
Форма	Социальный проект
Тип проекта	Практико-ориентированный
Автор	Учащиеся 2 В класса
Руководитель проекта	Антошкина Ольга Викторовна, учитель начальных классов МБОУ СОШ № 38
Адрес реализации проекта	МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
Сроки реализации проекта	Сентябрь – декабрь 2018
Актуальность проблемы	Младший школьный возраст - это период интенсивного усвоения самых разных правил, не только учебных, но и общественной жизни. В настоящее время проблема здоровья вышла в разряд первостепенных проблем. Поэтому именно с начальной школы надо пропагандировать здоровый образ жизни и формировать у школьников верные навыки и стереотипы в данном вопросе. Наша школа отводит особое место вопросам формирования у учащихся ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью окружающих людей. Ведь именно учитель в состоянии сделать для здоровья современного ученика даже больше, чем врач. Педагог может дать знания, которые будут способствовать формированию у учащихся здорового образа жизни и сознательной заботы о своём здоровье. Проблема сохранения здоровья сегодня является очень актуальной.
Цель	Пропаганда и формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и сознательной заботы о своём здоровье.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;• формирование чувства ответственности за свое здоровье;• снижение уровня заболеваемости учащихся;• повышение качества образования и воспитания школьников;

	<ul style="list-style-type: none"> • сохранение работоспособности на уроках; • личностный рост учащихся; • создание сплоченного коллектива класса.
Методы	Сбор информации и анализ, наблюдение.
Целевая группа	Учащиеся 1-4 классов
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • формирование знаний о здоровом образе жизни; • снижение заболеваемости у учащихся; • как следствие, улучшение работоспособности; • уменьшение двигательной пассивности; • привлечение младших школьников к спорту, к здоровому питанию.
Этапы реализации	<p>1. Организационный (сентябрь-октябрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с правовыми нормами и гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях; - опрос одноклассников и учащихся младших классов о правилах здорового образа жизни; - привлечение к работе в проекте необходимых специалистов; - подбор информации на данную тему. <p>2. Реализующий (октябрь-декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка комплексного плана мероприятий по реализации проекта; - участие в спортивных мероприятиях; - составление режима дня школьников; - регулярное проведение физминуток, игр на свежем воздухе. <p>3. Заключительный (декабрь)</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов проекта; - обобщение полученных знаний и применение их в повседневной жизни; - определение перспектив дальнейшего развития проекта
Результаты реализации проекта	<p>Формирование основ здоровьесберегающего образа жизни, понимание ценности здоровья, развитие основ его поддержания.</p> <p>Улучшение состояния здоровья у обучающихся начальной школы.</p> <p>Снижение травматизма на переменах.</p> <p>Привлечение учащихся к активным занятиям физической культуры и спорта.</p> <p>Сплочение коллектива.</p>

Отчёт о реализации проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни»

Проблема охраны здоровья детей в нашей школе стоит очень остро. Организм ребенка интенсивно растет и развивается, закладываются ценности здорового образа жизни. И поэтому мы решили создать социально - значимый проект, который включает в себя пропаганду здорового образа жизни и предполагает непосредственное участие детей.

С сентября по декабрь 2018 года в МБОУ СОШ № 38 учащиеся 2 В класса принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Мы выбираем здоровый образ жизни». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы. Руководитель проекта – Антошкина О.В., классный руководитель 2В класса. В проекте также принимали участие: медицинский работник, учителя физической культуры, библиотекарь, родители учащихся.

Цель проекта: пропаганда и формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков по здоровому образу жизни и сознательной заботы о своём здоровье.

При реализации проекта мы опирались на следующие принципы: непрерывность и преемственность — работа ведется не от случая к случаю, а каждый день и на каждом уроке; принцип активного обучения — учащиеся являются непосредственными участниками здоровьесберегающих мероприятий; доступность и прочность знаний.

Учащиеся участвовали во всех мероприятиях, согласно плану реализации проекта: весёлые старты, экскурсии, классные часы, игры на свежем воздухе, выступление с докладами о здоровом образе жизни, поиск нужной информации через интернет и школьную библиотеку, пропагандировали полученные знания среди сверстников и применяли их на практике.

После завершения проекта учащиеся могут:

- назвать полезные продукты питания;
- составлять свой режим дня;
- показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
- назвать составляющие здорового образа жизни;
- объяснить, что такое вакцинация и для чего нужна;
- как спорт и физическая нагрузка влияет на здоровье человека;
- приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
- приобрели знания, умения и способности, позволяющие вести здоровый образ жизни.

Также наблюдается снижение заболеваемости учащихся, дети стали более устойчивы к стрессовым ситуациям.

Улучшилось состояние здоровья школьников, уменьшились пропуски занятий, повысилось качество их знаний.

Увеличилась занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
У учащихся сформировались представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни

В ходе реализации проекта мы убедились, что тема выбрана правильно. Учащиеся не только узнали много полезной информации о здоровом образе жизни, но и стали активными его участниками. Я считаю, что цель проекта достигнута, учащиеся задумались о своём здоровье. Совместная работа в группе способствует сплочению коллектива, взаимопониманию, ответственности не только за свою деятельность, но и за работу всей группы. Проект стимулирует школьников к активной деятельности для выполнения задания, развивает интерес к проблеме и самостоятельность. Работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много.

Директор МБОУ СОШ № 38
Учитель начальных классов

О.Н. Падалко
О.В. Антошкина