

Диплом

№ 2014960 от 27.01.2020

За участие во Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний"
в номинации: Окружающий мир для учащихся 4 класса

Награждается победитель

I место

**Сапелкин
Александр Станиславович**

ученик 4Ж класса
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

Подготовку участника выполнил(а):

Тумар Елена Владимировна, Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

Редактор сетевого издания
"Проверка знаний"
А.Л. Морозов



**ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ**

Сетевое издание "Проверка знаний"
Свидетельство ЭЛ № ФС 77-71914
выдано Роскомнадзором 13.12.2017



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Мучкаев Чингиз Андреевич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 38 город Краснодар
350032, г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская, 1

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по русскому языку для 3 класса

учитель начальных классов Е.В. Тумар

Номер диплома: Д01084844



04 апреля 2019 г.
Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Диплом

№ 2014903 от 27.01.2020

За участие во Всероссийской олимпиаде "Проверка знаний"
в номинации: Русский язык для учащихся 4 класса

**Награждается победитель
I место**

**Соловьева
Таисия Вадимовна**

ученица 4Ж класса
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

Подготовку участника выполнил(а):
Тумар Елена Владимировна, Учитель начальных классов, МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

Редактор сетевого издания
"Проверка знаний"
А.Л. Морозов



**ПРОВЕРКА
ЗНАНИЙ**

Сетевое издание "Проверка знаний"
Свидетельство ЭЛ № ФС 77-71914
выдано Роскомнадзором 13.12.2017



Международный педагогический портал «Солнечный Свет»
Свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391

ДИПЛОМ

Награждается

Герасимов Станислав Игоревич

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение СОШ № 38 город Краснодар
РФ, 350032, г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская, д. 1

ПОБЕДИТЕЛЬ (1 МЕСТО)

Международной интернет-олимпиады «Солнечный свет»

по русскому языку для 3 класса "Падежи"

учитель начальных классов Е.В. Тумар

Номер диплома: Д01096646



09 апреля 2019 г.

Председатель оргкомитета
Ирина Космынина

Протокол № 4
заседания методического объединения учителей начальных классов
от 28 марта 2018 года.

В составе МО: 23 человека

Присутствовали: 18 человека

Тема: «Системно-деятельностный подход на уроках в начальной школе».

1. Системно-деятельностный подход к обучению младших школьников по новым образовательным стандартам. Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов.
2. Особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе. Использование системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников (из опыта работы).
3. Проектирование урока с позиции требований стандартов второго поколения. Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС.
4. Преемственность в обучении между начальным и средним звеном. Проведение открытых уроков в 4-5-х классах.
5. Подготовка к Всероссийской проверочной работе за курс начальной школы. Подготовка материалов итоговых и комплексных работ, обобщающий контроль в 4 классе.
6. Рассмотрение социально-значимых проектов учителей начальных классов Елховой Е.В., Антошкиной О.В., Тумар Е.В.
7. Мониторинг успеваемости за 3 четверть. Рекомендации по устранению недостатков.
8. Разное.

По первому вопросу выступила Суркова С.Н. Она осветила вопрос «Понятие о деятельностном методе обучения. Система дидактических принципов».

По второму вопросу слушали Елхову Е.В. Она продолжила вопрос о системно-деятельностном подходе и раскрыла особенности основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

По второму вопросу выступление Елховой Е.В. дополнила Антошкина О.В. Она представила свой опыт использования системно-деятельностного подхода в обучении младших школьников.

По третьему вопросу выступила Тумар Е.В.. Она приготовила презентацию по вопросу «Технологическая карта урока как одно из средств проектирования урока в условиях ФГОС».

По четвертому вопросу слушали Суркову С.Н.. Она осветила вопрос о преемственности в обучении между начальным и средним звеном. В своем выступлении она отметила, что учителя предметники понимают преемственность, как взаимную связь разных этапов обучения, в основу которых положены единые психолого-педагогические характеристики. Все то, что заложено учителями начальной школы следует трепетно оберегать, помогать им расти и крепнуть. Взаимные упреки учителей ни к чему не приводят. Не следует искать виновных, надо создать детям

знаний с опорой на знакомый ученикам материал, с использованием знакомых оборотов речи, иногда даже подражание учителю начальной школы, дает хороший результат.

Также Она представила на рассмотрение план проведения открытых уроков в 4-5-х классах.

По пятому и шестому вопросу выступила зам. директора по начальной школе Падалко О.Н., которая обратила внимание присутствующих на необходимость систематического контроля со стороны учителя за реализацией индивидуальных образовательных маршрутов обучающимися в рамках подготовки к Всероссийской проверочной работе и промежуточной аттестации.

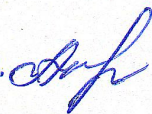
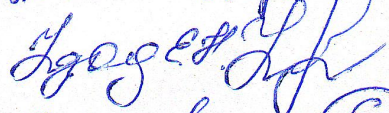
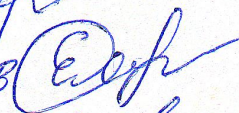
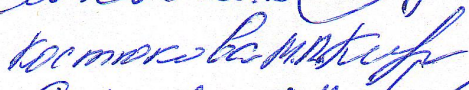
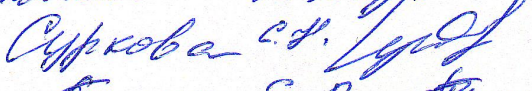
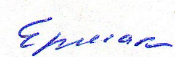
А также рассмотреть социально-значимые проекты учителей начальной школы Елховой Е.В., Антошкиной О.В., Тумар Е.В.

Также Ольга Николаевна представила вниманию членов МО справку, составленную по итогам успеваемости за 3 четверть и рекомендации по устранению недостатков.

Решение методического объединения:

1. Принять к сведению информацию по вопросу о системно-деятельностном подходе и использовать в своей работе.
2. Учителям начальной школы и учителям среднего звена проработать вопрос преемственности в обучении, чтобы максимально снизить дискомфорт учащихся на переходном этапе.
3. Принять к сведению и исполнению план проведения открытых уроков в 4-5-х классах.
4. Принять к сведению справку по итогам успеваемости за 3 четверть. Устранить недочеты.

Ознакомлены:

Антошкина О.В. 
Антошкина О.В. 
Елхова Е.В. 
Елхова Е.В. 
Костякова М.И. 
Суркова С.В. 
Тумар Е.В. 
Ершова Е. 

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Копилка добрых дел»

Авторы и исполнители проекта: ученики 3«Ж» класса

Координатор проекта: Е.В. Тумар

Контактные данные: elenatumar38@gmail.com , 89898043610

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель начальных классов

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Аннотация проекта	Социальный проект направлен на создание условий для формирования у воспитанников активной гражданской позиции, ответственного отношения к своей школе, городу, району и окружающему миру.
2.	Цель проекта	Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов.
3.	Задачи проекта	- определить отличительные особенности добрых дел; -обогатить эмоциональный мир школьников, укрепить знания о добре; -побуждать к желанию творить добрые дела -бескорыстно и искренне воспитывать уважение к людям старшего поколения -запланировать и осуществить виды добрых дел в семье, школе, на улице;
4.	Целевые группы на которые направлен проект	Школьники 9-10 лет.
5.	Структура проекта	- Актуальность проекта - цели и задачи проекта - формы работы - ожидаемые результаты реализации проекта.
6.	Планируемые (ожидаемые) результаты	1. Заботливое отношение к живой природе. Изготовление и установка птичьих кормушек, скворечников. 2. Воспитание чувства хозяина по отношению к школе. Установка и ремонт ограждений травяного газона школы. 3. Бережное отношение школьников к окружающей среде и, в частности, к прилегающему к парку. Очистка паркового массива поселка

7.	Участники проекта	дети, родители (законные представители).
	Сроки и этапы реализации	Организация экологической группы из учащихся 3 «Ж» класса. Сентябрь-октябрь 2018 г. Прогулка по парку и очистка от мусора. Проведение конкурса рисунков среди учащихся школы и защиты плакатов по данной теме среди учащихся младшего звена Декабрь 2018 Изготовление и установка птичьих кормушек в парке Январь 2019 Проведение экологической акции по уборке территории паркового массива, прилегающего к школе от бытового мусора. Апрель 2019

Приложение 1

Школьный проект для технологии "Скворечник"

Январь 2019

МБОУ СОШ № 38

Выполнил: Герасимов Станислав

Творческий проект на тему: «Скворечник»



ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Введение

1.1 Обоснование выбора темы проекта.

1.2 Птицы моего района

1.3 Исследование и развитие идей.

1.4 Техническое задание.

1.5 Информация о скворечнике.

2. Технологический раздел

2.1 Описание и рисунок скворечника.

2.2 Чертеж скворечника.

2.3 Технологическая последовательность изготовления скворечника.

2.4 Техника безопасности при работе с ручным столярным инструментом, электроинструментом

3. Исследовательский раздел

3.1 Экологическое исследование.

4. Заключительный раздел

4.1 Экономический анализ изготовления скворечника

4.2 Анализ проделанной работы

5. Проза

• Введение

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА: Помочь птицам в весенний период обустроить их гнёзда. Поспособствовать сохранению и выживанию птиц.

1.1 Обоснование выбора темы проекта

Жизнь людей неразрывно связано с жизнью птиц. Птицами люди интересовались всегда. Человеку хотя бы один раз в жизни хотелось бы взлететь высоко над землей и посмотреть на мир с высоты птичьего полета. Пение птиц всегда завораживало людей. Они являются санитарами лесов, садов, полей, уничтожая вредных насекомых, поедают семена бурьянов. Вот почему необходимо оберегать птиц, помогать им в жизни.

1.2.Птицы моего района

Скворец, серая ворона, ласточка, дятел, голубь. воробей, синичка, мухоловка

1.3 Исследование и развитие идей

Необходимые материалы и инструменты для изготовления скворечника.

1. Доски, отходы пиломатериалов.

2. Ножовка по дереву.

3.Лобзик

4. Угольник, линейка.

5. Карандаш.

6. Краска .

7. Ножницы.

8. Напильник.

9. Наждачная бумага.

10.Дрель,шуруповерт.

11.Сверло,отвертка .

12.Гвозди,саморезы.

1.4 Технологическое задание

1. Поискать и проанализировать информацию о скворечниках.

2. Подобрать необходимые материалы и инструменты, оборудование.

3. Разработать чертежи деталей скворечника.

4. Изготовить скворечник .

1.5 Информация о скворечнике

Скворечник – это помещение для скворцов в виде небольшой будочки, укрепленной на длинном шесте или на дереве около дома.

Наверное, каждый мальчик- школьник, учившийся в школе , смастерил и повесил на дерево хотя бы один скворечник. Это дело школьников - было их самым распространённым вкладом в зоологическую защиту и охрану природы.

Кто и когда, из чего сделал первый домик для птиц, сейчас трудно сказать. Сохранились описания скворечников, сделанных из бересты (берестянок), домиков для птиц, сплетенных из ивовых прутьев, соломы и обмазанных

глиной. В России сначала появились скворечники. Почему так? Наверное, потому, что скворец нравится человеку своей задорной, веселой песенкой. Может быть, люди особенно радовались прилету первых скворцов — ведь следом за ними всегда приходило весеннее тепло.

Каждую весну по всей нашей стране и ребята и взрослые мастерят и развешивают скворечники и другие птичьи домики. Делать это надо с толком, зная повадки и склонности пернатых. Почему, например, именно скворцы стали селиться с такой охотой в домиках, сделанных человеком? Дело в том, что скворечник поднят на высоком шесте над крышей, его видно со всех сторон.

2. Технологический раздел

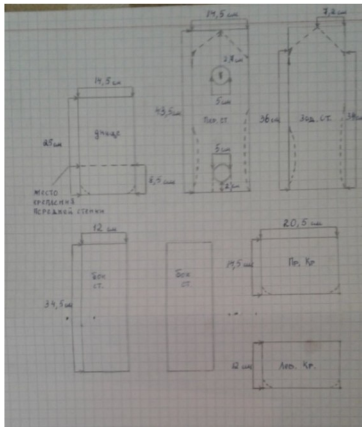
2.1 Банк идей

Для поиска информации на данную тему мы используем различные источники информации: Интернет, журналы, тех. карты.

2.1 Описание скворечника

Мы будем делать скворечник из обрезков досок древесины породы сосна, прямоугольной формы, передняя и задняя стенки обрезаны по бокам округлых форм, двух уровнего исполнения, с двумя наклонными крышками, леток, расположенный вверху круглой формы, леток, расположенный внизу полуовальной формы, с тремя деревянными жердочками. Скворечник будет прикреплён гвоздями и проволокой к стволу дерева.

2.2 Чертёж изделия



2.3 Последовательность действий при изготовлении скворечника

1. Выполнить чертеж деталей на бумаге
2. Перенести на доски контуры деталей.
3. Круглое входное отверстие (леток) начертите на передней стенке с помощью циркуля.
4. С помощью ножовки или электролобзика выпилите детали по контуру.
5. С помощью дрели и фрезы на передней стенке сделайте отверстие летка.

Сборка скворечника

1. Приложите крепежную планку с внешней стороны задней стенки ровно посередине и закрепите на саморезы.
2. Прикрепите полученную заготовку к боковой стенке 2 саморезами со стороны задней стенки.
3. Таким же образом прикрепите вторую боковую стенку.
4. Возьмите дно и с помощью шуруповерта и саморезов прикрепите к стенкам.

5. Возьмите переднюю стенку, приложите ее к полученной заготовке и прикрепите саморезами.
6. Возьмите две крышки. Закройте скворечник крышками так, чтобы над летком (вход в птичий домик) образовался козырек. Крышки прикрепить на 4 самореза каждую.
7. После того, как скворечник будет готов, можно покрыть его краской либо лаком.

2.4.

2.4.1. Техника безопасности при работе с ручным столярным инструментом

1. Ручной инструмент должен быть хорошо наточен, рукоятки гладко остроганы, а рабочие части хорошо закреплены на рукоятке.
2. Ручные инструменты ударного действия должны удовлетворять ряду требований, а именно:
 - рабочие концы не должны иметь повреждений (выбоин, сколов), а боковые грани в местах зажима их рукой не должны иметь заусенцев и острых ребер;
 - затылочная часть инструмента должна быть гладкой, без трещин, заусенцев и сколов;
 - инструменты должны быть плотно насажены на рукоятки длиной не менее 15 см;
 - вы должны работать молотками, имеющими достаточный вес и удобную ударную площадку.
3. При работе с режущим инструментом следует выполнять такие требования:
 - во всех случаях инструмент класть так, чтобы лезвие было направлено вниз;
 - не пилить ручной пилой материал, уложенный на колено, не направлять пилу рукой;
 - при работе пилой направлять полотно пилы по риску при помощи упора, а при распиливании материал укладывать на подкладки или на верстак, руки при распиловке держать в стороне от линии пропила.
4. Работайте только остро заточенным режущим инструментом. Тупым инструментом гораздо легче пораниться, чем острым, т. к. к нему приходится прикладывать большие усилия, и он может соскользнуть с обрабатываемой поверхности. Если вы упустили режущий инструмент, то не старайтесь поймать его на лету.

5. После окончания работы убрать рабочее место

2.4.2. Техника безопасности во время работы с электроинструментом

1. Не перегружать электроинструмент сильным нажимом, дабы не допустить заклинивания;
2. Не допускать наличия гвоздей и других металлических предметов в обрабатываемом материале;
3. Не допускать сырости, загрязнения, попадания стружек и других посторонних предметов на электроаппаратуру;
4. Следить за исправностью защитного заземления инструмента;
5. Нельзя работать при вибрации электроинструмента;
6. Отлучаясь от рабочего места, обязательно следует отключить электроинструмент от сети;
7. Ставить или класть электроинструмент в безопасном положении;
8. Работать переносным электроинструментом, следить за питающим

кабелем (не допуская его скручивания, завала и других механических воздействий).

После окончания работы с электроинструментом

1. Отключить электроинструмент от сети, отсоединить заземление и очистить его от пыли и грязи. Очистку производить сметкой;
2. Не выпускать дрель из рук до полной остановки двигателя;
3. Некоторое время не прикасаться к оснастке даже после полной остановки.

3. Исследовательский раздел

3.1 Экологическое исследование

Все материалы, с которых будут изготавливаться скворечники и технология их обработки экологически чистые и не являются вредными для окружающей среды. Стружку, которая образовалась в результате изготовления можно использовать для заполнения внутренней полости скворечника.

Вывод: Скворечник не сложный в изготовлении, поэтому может изготавливаться как из делового дерева, так и из отходов материала производства, что делает себестоимость скворечника дешевле.

4.2 Анализ проделанной работы

Скворечник получился у нас достаточно просторный, удобный. Нам очень понравилось работать с деревом.

Самый первый день весенний

Завтра по календарю.

Вместе с папой в воскресенье

Я скворечник мастерю.

Снег ещё лежит повсюду,

На реке сверкает лёд,

Но случится скоро чудо:

Всё проснётся оживёт.

Землю солнышко согреет,

И отступят холода,

В тёплом месяце апреле

Прилетят скворцы сюда.

Домик новенький отыщут, —

Сразу надо осмотреть.

Всей семьёй займут жилище,

От восторга станут петь.

С папой доску я строгаю, —

Хорошо работать мне!

Я свищу и напеваю,

Размышляя о весне.

План подпроекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотой и поощрительными подарками. Доброе дело не прошло незамеченным. Такие акции формируют у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов.

Руководитель проекта: Тумар Е.В.

ОТЧЕТ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы 3 «Ж» класса принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Копилка добрых дел». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. Провести благоустройства, озеленение школьной территории
2. Приняли участие в акции «Зеленый газон», «Птичий дом»
3. Провели конкурс подделок «Праздник своими руками»
4. Изготовить вместе с родителями кормушки для птиц

Было сделано много добрых, полезных дел, которые не оставили равнодушными учащихся школы, родителей. Сформировался сплоченный единый коллектив школьников, родителей и учителя для работы по формированию доброго отношения к окружающей природе, животным. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Классный руководитель 3Ж класса Тумар Елена Владимировна

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Мы за здоровый образ жизни»

Авторы и исполнители проекта: ученики 3«Ж» класса

Координатор проекта: Е.В. Тумар

Контактные данные: elenatumar38@gmail.com , 89898043610

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель начальных классов

№ п/п	Содержательный блок паспорта проекта	Описание блока
1.	Аннотация проекта	Социальный проект направлен на развитие формирования и развитие у подрастающего поколения культуры здорового образа жизни, укрепление нравственных ориентиров и сохранение физического и духовно-психического здоровья школьников.
2.	Цель проекта	1. Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие им навыков здорового образа жизни 2. Подвести к осознанию потребностей ребёнка в знаниях о себе и о своём здоровье. 3. Учить детей оценивать и прогнозировать своё здоровье.
3.	Задачи проекта	1. Создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников; 2. Повышать интерес родителей путём просветительской работы к участию в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми; 3. Прививать любовь к физическим упражнениям; 4. Познакомить детей с правилами правильного питания; 5. Продолжать знакомить с правилами гигиены; 6. Воспитывать умение бережного отношения к своему организму, оценивать себя и своё состояние.
4.	Целевые группы на которые направлен проект	Школьники 9-10 лет.
5.	Структура проекта	- Актуальность проекта - цели и задачи проекта - формы работы - ожидаемые результаты реализации проекта.
6.	Планируемые (ожидаемые)	1. Расширение у детей представлений о здоровом образе жизни, их кругозора,

	результаты	обогащение социального опыта дошкольников; 2. Понимание детьми значимости здоровья в жизни каждого человека. 3. Проявление заботы и уважения к своему здоровью и здоровью окружающих. 4. Снижение заболеваемости среди учащихся. 5. Вовлечение родителей (законных представителей) воспитанников в единое пространство « Мама, папа, я –спортивная семья»
7.	Участники проекта	дети, родители (законные представители).
	Сроки и этапы реализации	2018-2019 – Общешкольный праздник «День здоровья» (14.09.2018), проведение физминуток на уроках 2018-2019 – организация занятий на переменах («Танцевальные минутки», подвижные игры) 2018-2019– Чистота – залог здоровья (проветривание кабинета, генеральная уборка, мытье рук, опрятность) Групповая 2018-2019 – Участие в спортивных мероприятиях школы. («Веселые старты», «Мама, папа, я – спортивная семья» и др.) 2018-2019 – Конкурс рисунков «Мама, папа, я – спортивная семья»

Приложение 1

Сценарий открытого мероприятия "Мы за здоровый образ жизни!"

Цель:

- Формировать у детей установки на здоровый образ жизни.
- Способствовать формированию ответственного и бережного отношения к своему здоровью.
- Прививать практические навыки ЗОЖ.

Оборудование:

- 1 Презентация
- 2 Аудиозапись детских песен
- 3 Выставка детского творчества «Здоровый образ жизни»
- 4 Предметы: расчёска, щётка, зеркало, варежки, шарфы, заколки, пакеты, муляжи

5) Шары с буквами

Музыкальное оформление:

«Музыка Чистюльки»

«Весёлая зарядка»

«Если хочешь быть здоров»

«Утро начинается»

Вступление под музыку Чистюльки.

-Ребята вы видите необычные шарики? А что они означают? **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ**. Сегодня вы пришли на праздник, чтобы вспомнить, обсудить и закрепить правила, полезные для вашего здоровья, чтобы крикнуть на всю Вселенную: «Мы за здоровый образ жизни». Ребята, поднимите руки те, кто ведет здоровый образ жизни. Все! Сейчас мы это проверим, знаете ли вы что нужно делать, чтобы быть здоровым?

Я задаю вам вопросы, а вы хором отвечаете ДА или НЕТ.

-Регулярно чистить зубы?

-Побольше смотреть телевизор?

-Соблюдать режим дня?

-Делать зарядку по утрам?

-Кушать много сладкого?

-Гулять на свежем воздухе?

-Кушать овощи и фрукты?

-Мыть руки перед едой?

-Пить с товарищем из одного стакана?

-Заниматься спортом?

-Сидеть за партой ровно?

-Теперь я вам верю, вы правильно ответили на все вопросы.

Конкурс «Полезные продукты» Под музыку «Если хочешь быть здоров»

1)Ребята, вы правильно сказали, что нужно кушать как можно больше овощей и фруктов. Значит, вы с ними хорошо знакомы и легко выполните задание по сбору полезных продуктов.

А теперь, чтобы закрепить наши знания, будете хором отвечать

Если мой совет хороший,

Вы будете хлопать в ладоши!

На неправильный совет

Говорите: нет!

Постоянно нужно есть,

Для зубов, для ваших,

Фрукты, овощи, омлет,
Творог, простоквашу? ДА

Не грызите лист капустный,
Он совсем, совсем невкусный.
Лучше ешьте шоколад,
Вафли, сахар, мармелад.
Это правильный совет? НЕТ

Навсегда запомните,
Милые друзья,
Не почистив зубы,
Спать идти нельзя.
Если мой совет хороший,
Вы похлопайте в ладоши. ДА
Зубы вы почистили
И идете спать.
Захватите булочку
Сладкую в кровать.
Это правильный совет? НЕТ

Молодцы же вы, ребятки,
Будет все у вас в порядке!

2) Конкурс «Погода». А что будет, если летом надеть зимнюю одежду, и наоборот?

А теперь хочу узнать, как вы одеваетесь - по погоде или нет? (Каждая группа одевает своего представителя по заданному сезону). На время...секундомер (отсчёт). Справились!

Не бойтесь, дети, дождя и стужи
Чаще приходите на стадион.
Кто с детских лет со спортом дружит,
Всегда здоров, красив и ловок и умен!

-С чего надо начинать утро? «Весёлая зарядка» Все встают в круг

Спорт, ребята, очень нужен.
Мы со спортом крепко дружим.
Чтоб до ста лет нам прожить,
Со спортом важно всем дружить.

3) **Конкурс «Чистота – залог здоровья!»** (мальчики).

Кто быстрее и чище уберётся в своей комнате. Глаза завязаны (мусор в пакеты)

Хожу-брожу не по лесам,
А по усам, по волосам.
И зубы у меня длинней,
Чем у волков и медведей. (Расчёска)
Я, молча, смотрю на всех,
И смотрят все на меня.
Весёлые видят смех,
С печальными плачу я.
Глубокое, как река,
Я дома на вашей стене.
Увидит старик старика,
Ребёнок - ребёнка во мне. (Зеркало)

4) «Утро начинается»

Загадки о спорте
Итог (дети читают стихи)
Чтоб здоровье сохранить,
Организм свой укрепить,
Знает вся наша семья
Должен быть режим у дня.

Режимные моменты	Время проведения
1-3-и классы	
Пробуждение, гимнастика, закаливающие процедуры	7:00
Завтрак	7:30
Дорога в школу (прогулка)	7:50
Учебные и факультативные занятия в школе, завтрак на большой перемене	8:00 – 12.00
Дорога из школы домой (прогулка)	12:30
Обед	13:00
Послеобеденный отдых (сон для первоклассников и ослабленных детей)	13:30
Пребывание на воздухе	14:30
Приготовление уроков (каждые 35-45 минут занятий перерыв на 5-10 минут. Во время первого перерыва - полдник). У первоклассников нет домашних заданий. Можно поиграть в настольные игры, почитать.	16:00
Пребывание на воздухе	17:30
Ужин и свободные занятия	19:00
Сон	21:00

Следует, ребята, знать
Нужно всем подольше спать.
Ну, а утром не лениться—
На зарядку становиться!

Чистить зубы, умываться,

И чаще улыбаться,
Закаляться, и тогда
Не страшна тебе хандра.
У здоровья есть враги,
С ними дружбы не води!
Среди них тихоня лень,
С ней борись ты каждый день.

Чтобы ни один микроб
Не попал случайно в рот,
Руки мыть перед едой
Нужно мылом и водой.

Кушать овощи и фрукты,
Рыбу, молокопродукты-
Вот полезная еда,
Витаминами полна!

На прогулку выходи,
Свежим воздухом дыши.
Только помни при уходе:
Одеваться по погоде!

Ну, а если уж случилось:
Разболеться получилось,
Знай, к врачу тебе пора.
Он поможет нам всегда!

Вот те добрые советы,
В них и спрятаны секреты,
Как здоровье сохранить.
Научись его ценить!
Желаю вам цвести, расти,
Крепить своё здоровье.
Оно для дальнего пути –
главнейшее условие.

ОТЧЕТ ПО СОЦИАЛЬНОМУ ПРОЕКТУ «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ!»

В течение 2018-2019 учебного года учащиеся школы 3 «Ж» класса принимали участие в реализации социально-значимого проекта «Мы за здоровый образ жизни!». Работа проводилась во внеурочное время, в часы проведения кружковой работы.

После завершения проекта учащиеся смогли:

1. назвать полезные продукты питания;
2. показать, как правильно сидеть за рабочим местом;
3. держать в чистоте свое рабочее место
4. назвать заповеди здоровья
5. назвать пословицы, загадки, сказки и стихи о ЗОЖ;
6. приобрели навыки группового взаимодействия, умение работать в коллективе;
7. приобрели способности, знания и умения, позволяющие осмыслить свое место в мире, выбор ценностных, целевых, смысловых установок для своих действий;

Я считаю, что цель проекта достигнута, дети задумались о своём здоровье. Ребятам понравилась работа, которая проводилась во время проекта, очень запомнился школьный конкурс «День здоровья», конкурс «Мама, папа, я – спортивная семья», и т.д.. И работа на этом не должна закончиться, я думаю, ребята будут продолжать следить за своим здоровьем, ведь мы вместе сделали очень много. По итогам работы учащимся были объявлены благодарности в устной форме перед школой.

Классный руководитель 3Ж класса Тумар Елена Владимировна