

Протокол №1
заседания МО классных руководителей МБОУ СОШ №38
от «09» сентября 2017 г.

Присутствовали - 25 человек
Отсутствовало – 0

Тема заседания: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год».

Вопросы для обсуждения:

1. Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их коррекция в соответствии с целевыми установками школы на первое полугодие.
2. Диагностика в работе классного руководителя.
3. О школьной форме.
4. Составление графика работы над социальными проектами в 2017-2018 учебном году.

Слушали:

1. Заслушали зам. директора по ВР Белоусову О.Г., которая зачитала анализ за 2016-2017 г.

Познакомил с результатами проверки планов воспитательной работы на 2017-2018 учебный год: все классные руководители составляют план работы на весь учебный год, отражая все направления воспитательной работы школы. Благодаря наблюдению за детьми во время уроков и во внеурочное время, всеми классными руководителями представлена полная характеристика класса. Классные руководители проанализировали воспитательную работу в своем классе за прошлый учебный год, отразив успехи и достижения класса, способы вовлечения во внеурочную деятельность, участие в общешкольных делах. Кроме того, ими выделены проблемы, над которыми будет продолжена работа в новом учебном году.

2. Белоусова О.Г. предложила ряд методик для включения в работу классных руководителей. С её помощью классные руководители выбрали для своих классов необходимые диагностики.

3. Слушали зам. директора по ВР Белоусову О.Г., о введении школьной формы. На основании этого разработали памятку о внешнем виде учащихся в 2017-2018 уч. году.

4. Слушали зам. директора по ВР Белоусову О.Г. о необходимости работы классного руководителя над социальными проектами. Она предложила каждому классному руководителю ознакомить коллег с тематикой социальных проектов на текущий учебный год.

Слушали: Ушакову В.О., Домахину В.М., Сокольскую Н.А., Долгушину Н.В. Ознакомили коллег с тематикой социальных проектов в 2017-2018 учебном году.

Решили:

1. Продолжить работу по совершенствованию форм и методов воспитания через повышение мастерства классных руководителей.
2. Утвердить форму плана классного руководителя.
3. Утвердить темы социальных проектов:
В.М. Домахина «Мир вокруг нас»
Н.В. Долгушина «Всего важнее доброта»
Н.А. Сокольская «Позаботься о питомцах»
В.О. Ушакова «Копилка добрых дел»

Руководитель ШМО:



Карась О.В.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Копилка добрых дел»

Авторы и исполнители проекта: учащиеся 6 «В» класса

Координатор проекта: В.О.Ушакова

Контактные данные: 89181726926@yandex.ru , 89181726926

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель английского языка

Название проекта	Копилка добрых дел
Основная идея проекта	С 2017 года учащиеся и педагоги школы проводят исследования экологического состояния поселка «Лазурный», который имеет небольшие лесные насаждения, поля и по территории которого пролегает автомобильная трасса, а вдоль нее периодически образуются мусорные свалки. Свалки – это большая проблема сегодня. Состав свалок представляет сложный комплекс разнообразных химических соединений. Среди них имеются тяжелые металлы, такие как железо, свинец, алюминий. Некоторые из них сами по себе опасны для здоровья людей и других живых существ и требуют большого количества времени для разложения. Проект направлен на защиту поселка от мусора и очищение воздуха, а следовательно и улучшение здоровья жителей данной территории.
Члены авторского коллектива	Ушакова Виктория Олеговна- учитель английского языка
Методологическая основа проекта	Эстетическое воспитание школьников – актуальная проблема в условиях современной жизни. Проект выражает теоретический способ познания в практическом действии. Приобщает учеников к труду и заботе. Помогает понять важность чистоты окружающей среды.
Используемые педагогические технологии	-развивающее обучение; -коллективную систему обучения; -исследовательские методы в обучении; -проектные методы обучения; -обучение в сотрудничестве (командная работа); -информационно-коммуникационные технологии; -здоровьесберегающие технологии;

	-социальная проектировка; -технология коллективной организации деятельности.
Взаимодействие с администрацией	Составление и утверждение плана проекта. Поддержка и оказание помощи при уборке близлежащих территорий.
Взаимодействие с педагогическим коллективом	Подготовка методического материала. Коллективные беседы, выставка. Организация уборки территории. Социально значимы дела по благоустройству школы, города и края. Рисунки на тему экологии.
Ожидаемый конечный результат проекта	1. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов. 2. Разработка и реализация учащимися ряда подпроектов и акций, направленных на улучшение состояния школы, других объектов города, окружающей среды; 3. Расширение внешних контактов школы, как воспитательной организации.
Взаимодействие с родителями	- Привлечение внимания учеников и их родителей к проблеме загрязнения окружающей среды. - Приобретение новых навыков социального общения и общего дела. - Подготовка методического материала на тему экологии.
Дополнительная информация о проекте	Прогулка по парку и очистка от мусора. Проведение конкурса рисунков среди учащихся школы. Изготовление и установка птичьих кормушек в парке. Проведение экологической акции по уборке территории паркового массива. Пропаганда идеи защиты леса среди учащихся школы.
Сроки реализации проекта	2017-2018 учебный год

Описание проекта

Цели проекта	Создание условий для формирования у учеников активной гражданской позиции, ответственного отношения к своей школе, городу, краю и окружающему миру.
Задачи проекта	1. Формирование у учащихся положительного отношения к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов. 2. Разработка и реализация учащимися ряда подпроектов и акций, направленных на улучшение состояния школы, других объектов района, окружающей среды; 3. Расширение внешних контактов школы, как воспитательной организации. 4. Ориентировать родителей воспитанников воспитание детей в семье с активной гражданской позицией.
Основные целевые группы на которые направлен проект	Учащиеся 6 классов, педагогический коллектив, родители.

Основные этапы реализации проекта

2017-2018 – реализация подпроекта «Радость детям».

2017-2018 – реализация подпроекта «Подарок учителю».

2018– реализация подпроекта «Виват, Олимпиада!».

2017-2018 – реализация подпроекта «Птичий дом»

2017-2018 – реализация подпроекта «Моя школа».

Проводимые акции

«Птичий дом»

Цель акции - Заботливое отношение к живой природе.

Участники акции - Воспитанники школы.

Содержание деятельности - Изготовление и установка птичьих кормушек, скворечников.

«Зеленый газон»

Цель акции - Воспитание чувства хозяина по отношению к школе.

Участники акции - Воспитанники школы.

Содержание деятельности - Установка и ремонт ограждений травяного газона школы.

Подпроект « Чистый поселок»

Цели подпроекта: очистка паркового массива поселка, актуализация проблемы загрязнения лесного массива для общественности.

Ожидаемые результаты:

-чистый парковый массив ;

-бережное отношение школьников к окружающей среде и, в частности, к прилегающему к парку.

-развитие экологической культуры учащихся поселка.

Содержание работы

Организация экологической группы из учащихся 6 «В» класса.

Прогулка по парку и очистка от мусора.

Подготовка оценочного листа с результатами экологического исследования паркового массива и влияния свалок на его состояние, призывающих к сохранению природы и ее обитателей.

Проведение конкурса рисунков среди учащихся школы и защиты плакатов по данной теме среди учащихся среднего звена

Изготовление и установка птичьих кормушек в парке

Проведение экологической акции по уборке территории паркового массива, прилегающего к школе от бытового мусора.

Пропаганда идеи защиты леса среди учащихся школы.

План подпроекта был полностью реализован. Инициативная группа награждена грамотой и поощрительными подарками. Доброе дело не прошло незамеченным. Родители и жители поселка положительно оценили

деятельность учащихся школы по благоустройству парка прилегающего к школе. Это нашло отражение и в устных отзывах жителей поселка.

Территория, прилегающая к школе, приобрела чистый и ухоженный вид.

Такие акции формируют у учащихся положительное отношение к трудовой деятельности, становление и закрепление социальных мотивов.

**Отчет о результатах социального проекта.
В ходе реализации проекта «Копилка добрых дел»**

1	Учащиеся провели очистку территории парка.
2	Была организована выставка плакатов, проведены выступления перед одноклассниками и учителями.
3	Учащиеся разместили в парке кормушки для птиц, сделанные своими руками.
4	Учащиеся установили ограждения травяного газона школы.

Протокол № 1
заседания ШМО классных руководителей
от «11» сентября 2018 г.

Присутствовали - 29 человек

Отсутствовало – 0

Тема заседания: «Семинар «Воспитательная система школы». Работа классного руководителя через социальный проект».

Вопросы для обсуждения:

1. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование
2. Игра «Круг общения»
3. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер»
4. Представление социальных проектов на 2018-2019 учебный год.

Слушали:

1. Слушали Долгушину Н.В., которая провела лекцию-консультацию для классных руководителей о методах диагностики в учебно-воспитательном процессе как предмет анализа социально-нравственных качеств учащихся. Уделил внимание на то, что педагогическая диагностика способствует росту педагогического мастерства классных руководителей. Обсудил проведённые классными руководителями запланированные открытые мероприятия.
2. Классные руководители 10-11 классов ознакомили классных руководителей игрой «Круг общения», которую они провели в старших классах с целью сплочения коллектива.
3. Мальшакова А.П. провела деловую игру «Лидер» и порекомендовала каждому классному руководителю провести данный классный час в своём классе. Как и игра «Круг общения» «Лидер» содействует сплочению классного коллектива.
4. Педагоги школы Труфанов Е.С., Рагимова О.А., Ушакова В.О. представили социальные проекты на текущий год.
Е.С. Труфанов «Книги- наши друзья»
О.А. Рагимова «Добрые поступки»
В.О. Ушакова «Собери макулатуру- сохрани природу»

Решили:

- Взять опыт работы старших классных руководителей как руководство для молодых классных руководителей.
- Взять информацию выступающих как руководство к действию.
- Классным руководителям продолжать внедрять новые формы работы с обучающимися.
- Продолжить работу над социальными проектами в 2018-2019 учебном году.

Руководитель ШМО:  Долгушина Н.В.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Собери макулатуру – сохрани природу!»

Авторы и исполнители проекта: учащихся 7 «Б» класса

Координатор проекта: В.О.Ушакова

Контактные данные: 89181726926@yandex.ru , 89181726926

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель английского языка

Название проекта	Города –герои Великой Отечественной войны
Основная идея проекта	<p>Данный проект учит ответственному бережному отношению к окружающей среде и природным ресурсам.</p> <p>Переработка макулатуры экономит ценные природные ресурсы.</p> <p>В соревновательной игровой форме детивовлечены в социально-значимую работу, направленную на сохранение лесов России, сбережение природных ресурсов и на очищение города от бумажного мусора.</p> <p>Дети обратили внимание на проблему экологии и необходимость вторичного использования природных ресурсов.</p>
Члены авторского коллектива	Ушакова Виктория Олеговна- учитель английского языка
Методологическая основа проекта	<p>Понятно, что сбор макулатуры не может полностью решить проблему вырубki лесов. Существует необходимость доказать важность экономного использования бумаги, научить бережному отношению к природным ресурсам.</p> <p>Новые современные технологии, получают широкое распространение и в России, позволяя из макулатуры выпускать не только чистейшую, белую бумагу, но и новые строительные материалы.</p>
Используемые педагогические технологии	<ul style="list-style-type: none"> -развивающее обучение; -коллективную систему обучения; -исследовательские методы в обучении; -технологию использования в обучении ролевых методов; -обучение в сотрудничестве (командная работа);

	-информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающая технология.
Взаимодействие с администрацией	Составление и утверждение плана проекта. Участие в организации сбора макулатур и дальнейшее награждение лучших.
Взаимодействие с педагогическим коллективом	Подготовка методического материала. Коллективные сборы. Информационно-разъяснительная работа о важности бережного отношения к окружающей среде. Обмен информацией по теме. Социологический опрос с целью извлечения информации об осведомленности школьников информацией по данной проблеме.
Ожидаемый конечный результат проекта	1. Буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги. 2. Рисунки о значимости вторичного сырья из бумаги. 3. Акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры». 4. Рефераты по темам: «Спаси дерево!», «Лесные богатства региона и их значение для населения». 5. Исследовательские работы: «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы».
Взаимодействие с родителями	- Привлечение внимания учеников и их родителей к экологической проблеме, приобщение подрастающего поколения вместе с родителями к бережливому отношению к окружающей среде. - Приобретение новых навыков социального общения. - Подготовка информационного материала касаясь данной проблемы.
Дополнительная информация о проекте	-Проведение классного часа о переработке бумаги -Рассказы, беседы на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы»

	<p>- Демонстрация презентаций и видеороликов « Бумага в нашей жизни»</p> <p>- Конкурсы рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».</p> <p>- По итогам акции по сбору макулатуры проведены награждения лучших участников акции.</p>
Сроки реализации проекта	2018-2019 учебный год

Описание проекта

Цели проекта	<p>Доказать необходимость экономного использования бумаги, научить бережному отношению к природным ресурсам.</p> <p>Призвать учащихся в школе к постоянному сбору макулатуры и распространению по классам агитационных листовок. Если собирать макулатуру постоянно, превратить это в хорошую привычку, то и пользы получится больше. Чем больше людей задумаются над этим сейчас, тем чище останется земля потомкам и сохранится больше деревьев, а значит, воздух будет чище.</p>
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявить экологическую пользу от сбора макулатуры. 2. Проведение акции по сбору макулатуры 3. Привлечь внимание учащихся и их родителей к проблеме экономного использования бумаги 4. Выяснить, как можно использовать макулатуру в домашних условиях. 5. Сформировать мнение о недопустимости небрежного отношения к окружающей среде. 5. Ориентировать родителей

	воспитанников и педагогов школы на бережное отношение к природе..
Основные целевые группы на которые направлен проект	Учащиеся 6 классов, педагогический коллектив, родители.

Основные этапы реализации проекта

Сроки реализации	Мероприятия	Участники
Сентябрь	-Осознание проблемы, выбор темы проекта, формулирование цели и задач, создание рабочей группы.	Классные руководитель и учащиеся
Октябрь	Проведение опроса учащихся школы, целью которого является изучение знаний об экономном использовании бумаги. -Проведение классного часа о переработке бумаги.	
	-Рассказы, беседы на тему «Бумага из макулатуры – решение экологической проблемы», Демонстрация презентаций и видеороликов « Бумага в нашей жизни»	Библиотекарь Классный руководитель
	Конкурс рисунков, акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник», «Сбор макулатуры».	Классные руководители, учащиеся 7 классов
Ноябрь	Поддержка социальных партнеров, в обеспечении транспортного средства	

	<p>и согласования даты для вывоза собранной макулатуры. В намеченные сроки организовать пункт приема макулатуры: - развесить агитационные плакаты; - провести статистику и учет собранной макулатуры.</p>	
	<p>По итогам акции по сбору макулатуры провести награждение лучших участников акции.</p>	

**Отчет о результатах социального проекта.
В ходе реализации проекта «Собери макулатуру- сохрани природу!»
были достигнуты следующие результаты.**

1	Созданы буклеты и агитационные листки о бережном расходовании бумаги.
2	Проведены акции «Книга в дар библиотеке», «Сохрани учебник»
3	Организован общешкольный «Сбор макулатуры» (собрано и сдано 127 кг. макулатуры)