



ДИПЛОМ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края

Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

П РА З Д А Е Т

Захарову Светлану Николаевну
обучающуюся 3 «А» класса МБОУ СОШ №38
муниципального образования город Краснодар,
занившую

III МЕСТО

в краевом конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
номинация «Эко-символ малой родины»

«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Руководитель Суркова Светлана Николаевна

(приказ от 26 декабря 2019 г. № 224)

Исполняющий обязанности директора



А.Б. Уджуг

г. Краснодар, 2019г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от « 15 » октября 2020 г

№ 209

г. Краснодар

**О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»**

В соответствии с планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» на 2020 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 2 ноября 2020 года по 26 декабря 2020 года региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить смету расходов Конкурса (приложение 3).
5. Назначить ответственным за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса педагога-организатора Ключкову М.В.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по общим вопросам Мореву Л.А.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Исполняющий обязанности директора



А.Б.Уджуху

С приказом ознакомлены:

Морева Л.А.
Ключкова М.В.
Есаулкова О.Н.



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

НАГРАЖДАЕТ

Захарова Светлана Николаевна

учащаяся 3 "А" класса МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

Тема: "Мой мир в моих руках"

Руководитель: Суркова Светлана Николаевна

III - место

в открытом интернет-конкурсе «Зелёные ладошки»
в рамках социально-образовательных проектов

«Эколята—Дошколята», «Эколята»,

«Эколята—Молодые защитники природы»

в номинации «Нарисуй свою мечту»

Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 30 июня 2020 года № 125 и

Протокол № 10 от 29 июня 2020 года.

Исполняющий обязанности директора  А.Б. Уджуху

г. Краснодар, 2020г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

от «20» мая 2020 г.

№ 93

г. Краснодар

**О проведении открытого интернет-конкурса
«Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов
«Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые
защитники природы»**

В соответствии с письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 22.04.2020 г. № 47-01-13-7848/20 «О подготовке реестра открытых онлайн-событий системы дополнительного образования в период режима «повышенной готовности» и планом работы государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» на 2020 год **п р и к а з ы в а ю:**

1. Провести с 1 июня 2020 года по 30 июня 2020 года открытый интернет конкурс «Зеленые ладошки» в рамках социально-образовательных проектов «Эколята – Дошколята», «Эколята», «Эколята – Молодые защитники природы» (далее – Конкурс).
2. Утвердить положение о проведении Конкурса (Приложение 1).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение 2).
4. Назначить ответственным за своевременную подготовку документации и проведение Конкурса педагога-организатора Хот С.Р.
5. Ответственность за выполнение настоящего приказа возложить на заместителя директора по общим вопросам Мореву Л.А.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.
7. Приказ вступает в силу с момента подписания.

Исполняющий обязанности директора

А.Б. Уджуху

С приказом ознакомлены:

Морев Л.А.

Хот С.Р.


Морев Л.А.
Хот С.Р.

Департамент образования администрации
муниципального образования город Краснодар



Почетная Грамота
награждается

обучающаяся
МБОУ СОШ № 38

Захарова Светлана

за II место

*в I этапе краевого конкурса
«Родной свой край люби и знай»,
в номинации «Культура и быт
Краснодарского края»*

Директор департамента



А.С.Некрасов

Приказ от 9 января 2021 года № 1997
г.Краснодар



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР

ПРИКАЗ

03 СЕН 2021

№ 1352

г. Краснодар

**О проведении I этапа краевого конкурса исследовательских работ
«Родной свой край люби и знай»**

На основании Положения о проведении краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай», с целью изучения истории родного края, бережного сохранения традиций п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 06.09 2021 по 29.10.2021 I этап краевого конкурса исследовательских работ «Родной свой край люби и знай» (далее - конкурс).-

2. Возложить общее руководство за организацией конкурса на отдел дополнительного образования и воспитательной работы департамента (Шильников).

3. Начальникам отделов образования по внутригородским округам Л.В.Лепеха, М.Н.Слюсаревой, О.А.Грушко, О.А.Литвиновой:

3.1. Провести с 06.09 2021 по 18.10.2021 школьный и окружной этапы конкурса на основании Положения.

3.2. В срок до 22.10.2021 обеспечить предоставление конкурсных работ победителей окружного этапа общеобразовательных организаций (по одной в каждой номинации) в конкурсную комиссию на электронную почту ginmac@mail.ru.

4. Директору МКУ КНМЦ Ф.И.Ваховскому:

4.1. Создать конкурсную комиссию.

4.2. В срок до 29.10.2021 подвести итоги конкурса, подготовить решение конкурсной комиссии о победителях и участниках смотра-конкурса.

4.3. В срок до 08.11.2021 предоставить конкурсные работы победителей конкурса в краевую конкурсную комиссию в ГБУ «Центр туризма и экскурсий» на электронный адрес: kivpr202@mail.ru.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора департамента Е.А.Шкута.

Директор департамента

А.С.Некрасов

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 38
г. Краснодар

от 30.08.2021 года

Тема: «Анализ работы МО за 2020 – 2021 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2021– 2022 учебном году»

Присутствовали: 29 человек

Отсутствовали: 3 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2020-2021 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.
3. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематического планирования, использование информации на практике. Разработка планов кружковых и индивидуально-развивающих занятий.
4. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
5. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
7. Работа педагогов МО по программе профессионального роста.
8. Рассмотрение программы адаптационного периода обучающихся 1 классов.
9. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок.
10. Вопросы августовского совещания. Утверждения графика проверки техники чтения.
11. Участие в конкурсах.
12. Представление социальных и педагогических проектов на 2021 - 2022 учебный год.

По первому вопросу выступила Суркова С.Н. с отчетом о проделанной работе за истекший период 2020 - 2021 учебного года.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной, указав на низкий уровень участия в конкурсах и методических форумах по предметам.

По второму вопросу Суркова С.Н. познакомила членов МО с задачами и планом работы на 2021–2022 учебный год по теме методического объединения.

Решили: Утвердить план работы методического объединения на 2021–2022 учебный год по теме «Повышение качества образования через использование интернет - ресурсов и технологий, позволяющих выстроить эффективный образовательный процесс».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мурыгину Ю.В. Она познакомила с положением о рабочих программах, предложила разработать план кружковых и индивидуально-развивающих занятий.

Решили: Принять к сведению сообщение. Разработать план кружковых и индивидуально-развивающих занятий

По четвертому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мурыгину Ю.В. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по предметам и внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по предметам, внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

По шестому вопросу слушали руководителя Суркову С.Н., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех членов МО начальных классов.

Решили: Подтвердить темы по самообразованию.

По седьмому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Суркова С.Н., она рассказала о диагностике профессиональной компетентности педагога, о процедуре прохождения аттестации в этом учебном году, о планируемых изменениях, а аттестации педагогических работников.

Решили: Добиваться повышения качества образование через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.

По восьмому вопросу выступила Антошкина О.В., учитель 1 класса. Она познакомила с программами адаптационного периода обучающихся 1 классов.

Решили: Утвердить программу адаптационного периода обучающихся 1 классов.

По девятому вопросу слушали Суркову С.Н., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим и правила оформления тетрадей по всем предметам.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической

документации». Соблюдение орфографического режима в тетрадях считать обязательным. Все тетради по русскому языку, математике должны быть единого вида и в обложках, в том числе контрольные и по развитию связной речи.

По десятому вопросу слушали председателя МО Суркову С.Н. с информацией, которая освещалась на августовском совещании, а именно:

Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе.

О корректировке новых рабочих программ в соответствии с предложенными рекомендациями.

Решили: Принять к сведению полученную информацию.

Сочли эффективным проводить проверку техники чтения три раза в год: в сентябре, в январе и в апреле.

По одиннадцатому вопросу слушали председателя МО Суркову С.Н. с информацией о конкурсных мероприятиях.

Решили: Принять участие в следующих мероприятиях:

Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога	Ф.И. учащихся
Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики"	Замятина А.Ю.	Зимин С. Иващенко О.
Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!»	Елхова Е.В.	Басрамян И. Зинченко М.
Краевой онлайн конкурс чтецов «Родине нашей гимн», Пермский край	Чередина Д.И.	Мосенко К.
Краевой конкурс исследовательских работ «Родной свой край люби и знай»	Суркова С.Н.	Захарова С.
Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики»	Антошкина О.В.	Мощенко Р. Исаичкина П.

По двенадцатому вопросу выступали учителя с представлением социальных и педагогических проектов на 2020-2021 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Иванова О.В. - педагогический проект «Игровые технологии на уроках математики».
2. Замятина А.А.- педагогический проект «Роль лирических произведений в воспитании»

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2021-2022 учебном году.

Руководитель МО

Суркова С.Н.
Заместитель
М.О. Суркова



Суркова С.Н.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 38
г. Краснодар

от 28.08.2019 года

Тема: «Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2019– 2020 учебном году»

Присутствовали: 27 человек

Отсутствовали: 3 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и ознакомление с планом работы школьного методического объединения учителей начальной школы на 2019 -2020 учебный год
2. Утверждение плана работы ШМО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам. Рабочие программы учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС по курсу «Родной язык русский» 1-4 классов.
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся 1-4 классов на 2019-2020 учебный год.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
9. Представление социальных и педагогических проектов на 2019 - 2020 учебный год.

По первому и второму вопросу заслушали руководителя ШМО Суркову С.Н., которая проанализировала работу ШМО учителей начальной школы за 2018-2019 учебный год и озвучила план работы ШМО на 2019-2020 учебный год.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной. Внести дополнения в план работы на 2019 – 2020 учебный год и утвердить план работы ШМО учителей начальной школы на 2019-2020 учебный год. Утвердить план работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год по теме «Совершенствование уровня

профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

По третьему и четвертому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Мурыгину Ю.В. Она представила к рассмотрению положение о рабочих программах по ФГОС по курсу «Родной язык русский» 1-4 классов.

Чередица Д.И. выступила с презентацией по рабочим программам по ФГОС для учащихся 1 классов.

По вопросу рассмотрения программ для учащихся 1-4 классов с ОВЗ выступили: Макарова А.Н., Елхова Е.В., Ермак Е.С.

Решили: Принять к сведению сообщение. Представить на утверждение календарные планы на 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам в начальных классах в первом – четвертом классах. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС для учащихся 1-4 классов. Согласовать рабочие программы учителей начальной школы для учащихся с ОВЗ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мурыгину Ю.В. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе. Представить на утверждение рабочие программы, календарные планы на 2019-2020 учебный год по внеурочной деятельности в начальных классах в первом – четвертом классах.

По шестому вопросу слушали Суркову С.Н., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации». Соблюдение орфографического режима в тетрадях считать обязательным.

По седьмому вопросу слушали руководителя Суркову С.Н., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех членов МО начальных классов.

Решили: Утвердить темы для самообразования учителей начальной школы.

По восьмому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По девятому вопросу выступали учителя с представлением социальных и педагогических проектов на 2019-2020 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Замятина А.Ю. - педагогический проект «Программа формирования экологического мышления младших школьников».

2. Иванова О.В.- педагогический проект «Коррекционно-развивающая работа в начальной школе»
3. Суркова С.Н.- социальный проект «Ветераны живут рядом»

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2019-2020 учебном году.

Руководитель МО  /Суркова С.Н.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Ветераны живут рядом»

Авторы и исполнители проекта: ученики 3 «А» класса

Координатор проекта: С. Н. Суркова

Контактные данные: svetlana.surkova2017@yandex.ru , 8(918)6531916

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель начальных классов

Название проекта	<i>Ветераны живут рядом</i>
Основная идея проекта	Через взаимодействие с ветеранами, свидетелями военных событий, отдать дань уважения и благодарности за жизнь на земле. В рамках работы по патриотическому воспитанию познакомить детей с героическим прошлым нашего края
Члены авторского коллектива	Суркова Светлана Николаевна – учитель начальных классов
Сущность проекта	<p>Краеведение в системе образования является традиционным и эффективным средством обучения и воспитания у школьников любви к родному краю. Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является изучение героического прошлого односельчан, истории родного поселка. Дети должны знать больше о своем районе, селе; людях, которые жили и сражались в наших местах, а также желанием сохранить историю и любовь к своей малой Родине.</p> <p>Отсутствие должного внимания подрастающего поколения к ветеранам ВОВ и пожилым людям обозначило проблему. Пока живы участники войны, они нуждаются в нашем внимании. Наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.</p> <p>В последнее время у детей заметно снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным достижениям и корням, событиям военной истории.</p> <p>Одна из задач школы - привить любовь к Родине и чувство патриотизма.</p>
Используемые педагогические технологии (указать какие)	<p>Технология проектной деятельности</p> <p>Технология исследовательской деятельности</p> <p>Информационно-коммуникационная технология</p> <p>Личностно - ориентированная технология</p> <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая)</p>

	<p>работа);</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Мультимедийные технологии</p>
<p>Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)</p>	<p>Составление и утверждение плана проекта.</p> <p>Проведение инструктажа перед выходом из школы для посещения ветеранов ВОВ.</p>
<p>Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)</p>	<p>Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения о ветеранах, об истории поселка в годы ВОВ.</p> <p>Посещение ветеранов войны, поздравление с праздниками.</p> <p>Изготовление поделок, рисунков для вручения ветеранам ВОВ</p> <p>Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения об истории памятника и поселка.</p> <p>Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне, помощь в создании школьного музея «Помним, чтим, гордимся!» Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»</p> <p>Оформление стенда «Пионер-герой Володя Дубинин».</p> <p>Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Участие в празднике «Весна Победы».</p>
<p>Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)</p>	<p>Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе;</p> <p>Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих односельчанах, принимавших участие в исторических боевых событиях;</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2019-2020 учебный год (3 класс)</p>

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

Сохранение памяти о Великом Подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов в памятных местах, с историей края в годы войны.

Задачи:

1. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое прошлое и настоящее, создание самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и самоценности

Цикл «Встречи с интересными людьми»	<p>Посещение ветеранов ВОВ.</p> <p>«Тимуровская» помощь одиноким старикам.</p> <p>Поздравление с праздниками, вручение подарков, рисунков.</p> <p>Сформировать доброжелательное, внимательное отношение к пожилым людям.</p> <p>Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам ВОВ.</p>	учащиеся 3 «А» класса	Октябрь – апрель 2020г.	Суркова С.Н.	<p>Написание отзыва о встречах</p> <p>Размещение статьи на сайте школы.</p>
Оформление музея	<p>Оформление школьного музея</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»</p> <p>Оформление стенда «Пионер-герой Володя Дубинин».</p> <p>Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа.</p>	учащиеся 3 «А» класса	Апрель - май 2020 г.	Суркова С.Н.	<p>Оформление школьного музея</p> <p>Подготовка фотографий</p> <p>Создание презентации</p>
Итоговое мероприятие	Представление на торжественной линейке 9 мая презентации «Ветераны живут рядом»	учащиеся 3 «А» класса	9 мая 2020г.	Суркова С.Н.	Презентация

1. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

- Работа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни;
- Приобщение к целому ряду ценностных понятий: любви к малой Родине, гражданской ответственности и сопричастности каждого к истории и традициям своего народа;
- Формирование собственных взглядов на жизнь, свое мировоззрение;
- Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи;
- Достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научно- практических

конференциях;

- Интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, активное участие родителей.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование родителей о необходимости патриотического воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в подготовке и проведении проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

Отмечено многими: после того, как ребята пообщаются с ветеранами войны, они становятся серьезнее, вдумчивее, внимательнее к старшему поколению. Как бы ни менялось время и нравы, а Подвиг во имя Родины был. Есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Память о павших в борьбе за независимость нашего Отечества... Великий смысл заключен в нашей памяти, обращенной, прежде всего не к прошлому, а к настоящему и будущему. Память – напоминает о тех, кого нет, кто шел по жизни с гордо поднятой головой, сражаясь за правое дело, за наше сегодня и завтра. Память – наказ завершить то, что не завершили павшие, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни, память – любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их совершенными гражданскими качествами; память – ненависть тем. Из-за кого оборвалась жизнь дорогих людей. Кто причинил нам такие беды и страдания, забыть которые мы не имеем права. И мы как патриоты своей Родины должны беречь память о героическом прошлом своей Родины, о павших солдатах.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему на примере героев Великой Отечественной войны. Дети должны стремиться оказывать помощь пожилым людям, уважать ветеранов. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Введение традиции поздравлять ветеранов с праздниками.

Продолжать волонтерское движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта «Ветераны живут рядом».

В ходе реализации социального проекта «Ветераны живут рядом» были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка рисунков, поделок, поздравительных открыток для поздравления ветеранов.
2	Оформление стенда, подготовка презентации о герое класса «Пионер-герой Володя Дубинин».

3	«Тимуровская» помощь одиноким старикам (подметали двор, наводили порядок в доме, развлекали ветеранов)
4	Сбор сведений о событиях Великой Отечественной войны на территории Кубани, участие в них жителей поселка Лазурный; Составление альбома фотографий
5	Посещение ветерана войны, Посещение ветеранов войны, уборка и подготовка придомовой территории к празднованию Дня Победы.
6	Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»
7	Уборка территории вокруг памятника павшим на территории поселка
8	Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Участие в празднике «Весна Победы».

ПРОТОКОЛ № 1

заседания МО учителей начальных классов МБОУ СОШ № 38
г. Краснодар

от 29.08.2020 года

Тема: «Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2020– 2021 учебном году»

Присутствовали: 29 человек

Отсутствовали: 3 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2019-2020 учебный год.
2. Корректировка и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
3. Изучение нормативных документов, учебных программ, качественное составление календарно-тематического планирования, использование информации на практике. Разработка планов кружковых и индивидуально-развивающих занятий.
4. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
5. Рассмотрение рабочих программ педагогов.
6. Корректировка и утверждение тем по самообразованию.
7. Работа педагогов МО по программе профессионального роста.
8. Рассмотрение программы адаптационного периода обучающихся 1 классов.
9. Соблюдение и выполнение единого орфографического режима; соблюдение норм оценок.
10. Вопросы августовского совещания. Утверждения графика проверки техники чтения.
11. Представление социальных и педагогических проектов на 2020 - 2021 учебный год.

По первому вопросу выступила Суркова С.Н. с отчетом о проделанной работе за истекший период 2019 - 2020 учебного года.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной, указав на низкий уровень участия в конкурсах и методических форумах по предметам.

По второму вопросу Суркова С.Н. познакомила членов МО с задачами и планом работы на 2020–2021 учебный год по теме методического объединения.

Решили: Утвердить план работы методического объединения на 2020–2021 учебный год по теме «Повышение качества образования через использование интернет - ресурсов и технологий, позволяющих выстроить эффективный образовательный процесс».

По третьему вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мурыгину Ю.В. Она познакомила с положением о рабочих программах, предложила разработать план кружковых и индивидуально-развивающих занятий.

Решили: Принять к сведению сообщение. Разработать план кружковых и индивидуально-развивающих занятий

По четвертому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Мурыгину Ю.В. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по предметам и внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по предметам, внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе.

По шестому вопросу слушали руководителя Суркову С.Н., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех членов МО начальных классов.

Решили: Подтвердить темы по самообразованию.

По седьмому вопросу выступила руководитель МО учителей начальных классов Суркова С.Н., она рассказала о диагностике профессиональной компетентности педагога, о процедуре прохождения аттестации в этом учебном году, о планируемых изменениях, а аттестации педагогических работников.

Решили: Добиваться повышения качества образование через развитие профессиональной компетентности, через творческий подход в построении современного урока.

По восьмому вопросу выступила Антошкина О.В., учитель 1 класса. Она познакомила с программами адаптационного периода обучающихся 1 классов.

Решили: Утвердить программу адаптационного периода обучающихся 1 классов.

По девятому вопросу слушали Суркову С.Н., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим и правила оформления тетрадей по всем предметам.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической

документации». Соблюдение орфографического режима в тетрадях считать обязательным. Все тетради по русскому языку, математике должны быть единого вида и в обложках, в том числе контрольные и по развитию связной речи.

По десятому вопросу слушали председателя МО Суркову С.Н. с информацией, которая освещалась на августовском совещании, а именно:

Современные образовательные технологии на уроках в начальной школе.

О корректировке новых рабочих программ в соответствии с предложенными рекомендациями.

Решили: Принять к сведению полученную информацию.

Сочли эффективным проводить проверку техники чтения три раза в год: в сентябре, в январе и в апреле.

По одиннадцатому вопросу выступали учителя с представлением социальных и педагогических проектов на 2020-2021 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Сокольская Н.А. - педагогический проект «Игра как способ разрешения детских проблем».
2. Удод Е.Н.- педагогический проект «Русские народные сказки. Их роль в воспитании»
3. Суркова С.Н.- социальный проект «Спешите творить добро!»

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2020-2021 учебном году.

Руководитель МО  /Суркова С.Н.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Спешите творить добро!»

Авторы и исполнители проекта: ученики 4 «А» класса

Координатор проекта: С. Н. Суркова

Контактные данные: svetlana.surkova2017@yandex.ru , 8(918)6531916

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель начальных классов

Название проекта	«Спешите творить добро!»
Основная идея проекта	Формирование активной гражданской позиции школьников через участие в акциях проекта «Спешите творить добро!»
Члены авторского коллектива	Суркова Светлана Николаевна – учитель начальных классов
Методологическая основа проекта	<p>В основе проекта лежит принцип: хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому.</p> <p>Приобщение детей ко всему, чем живёт общество - важнейшая задача всех поколений. Духовно – нравственное, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школы. Чувство патриотизма многогранно по содержанию. Это и любовь к родным местам, и гордость за свой народ, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и желание сохранять и приумножить богатство своей страны.</p> <p>Задачи проекта – способствовать приобретению учащимися опыта сопричастности, сочувствия к чужой беде, осознанию ими важности и необходимости их деятельности, пониманию того, что черствость души — самая страшная болезнь на свете.</p> <p>Развивать чувства долга, заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи.</p> <p>Воспитывать у учащихся чувство гражданского долга, любви к людям, милосердия.</p> <p>В проекте чётко прослеживается взаимосвязь познавательного развития школьника с различными образовательными областями через познавательно-исследовательскую деятельность, словотворчества. Разработаны варианты развивающего содержания и способы организации образовательной деятельности.</p> <p>Проект способствует развитию кругозора школьников, формированию познавательной активности, уважительного отношения к старшему поколению, защитникам Отечества, памяти павших бойцов,</p>

	<p>ветеранам ВОВ.</p> <p>Проект может быть использован для работы с учащимися начальных классов средней общеобразовательной школы.</p>
Используемые педагогические технологии (указать какие)	<p>Технология проектной деятельности</p> <p>Технология исследовательской деятельности</p> <p>Информационно-коммуникационная технология</p> <p>Личностно - ориентированная технология</p> <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Мультимедийные технологии</p>
Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)	<p>Составление и утверждение плана проекта.</p> <p>Проведение инструктажа перед выходом из школы для посещения ветеранов, пенсионеров, детей из малообеспеченных семей.</p> <p>Проведение инструктажа перед выходом из школы для благоустройства парковой зоны поселка Лазурный</p>
Взаимодействие с педагогическим коллективом (укажите основные формы участия педагогов в проекте)	<p>Подготовка методических и дидактических материалов</p> <p>Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»</p> <p>Изготовление ширм, советы родителям, что рассказывать детям о волонтерском движении.</p> <p>Индивидуальные и коллективные беседы о волонтерском движении;</p> <p>Слушание песен военно-патриотической тематики;</p> <p>Чтение художественной литературы</p> <p>Организация конкурса чтецов</p> <p>Разучивание стихов, песен</p>
Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)	<p>Представление на классном мероприятии «Кубань- моя малая родина» презентаций и видеозарисовок о представителях своей семьи, принимавших участие в Великой Отечественной войне</p> <p>Посещение ветеранов войны, поздравление с праздниками.</p> <p>Изготовление поделок, рисунков для вручения ветеранам ВОВ</p> <p>Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне, помощь в создании школьного музея «Помним, чтим, гордимся!»</p>

	<p>Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Участие в празднике «Весна Победы».</p> <p>Изготовление игрушек, рисунков, сюрпризов для вручения одиноким пенсионерам, детям из малообеспеченных семей.</p> <p>Организация и проведение акций для своих сверстников</p> <p>Уборка территории в парковой зоне поселка Лазурный Благоустройство территории сквера: посадка деревьев и кустарников, посев семян цветов.</p> <p>Изготовление и вручение листовок водителям и пешеходам <i>«Добрая дорога детства»</i>.</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)</p>	<p>Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе;</p> <p>Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях;</p> <p>Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»</p> <p>Изготовление кормушек для птиц.</p>
<p>Дополнительная информация о проекте (интересные сведения, нераскрытые предыдущими графами)</p>	<p>Запланированные мероприятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутриклассное мероприятие, посвященное Дню Кубанской семьи. 2. Встреча с ветеранами ВОВ 3. Встреча с блокадницей Ленинграда. 4. Поход в храм Преподобного Серафима Саровского, встреча с отцом Ефремом(беседы: роль церкви в годы Великой Отечественной войны; как творить добро) 5. Исследовательский проект «Татьяна Макарова - ее имя носит наша школа», создание мультимедийной презентации «Герой Советского Союза – Татьяна Макарова» 6. Оформление стенда «Пионер-герой Володя Дубинин». 7. Участие в месячнике оборонно-массовой работы. 8. Участие в акции «Бессмертный полк»

	9. Участие в экологических олимпиадах
Сроки реализации проекта	2020-2021 учебный год

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

привлечение детей к значимой самостоятельной деятельности во благо, учиться совершать добрые поступки и дела в семье, школе, на улице.

Задачи:

1. Определить отличительные особенности добрых дел.
2. Побуждать к желанию творить добрые дела бескорыстно и искренне.
3. Способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги.
4. Воспитывать уважение к защитникам Отечества, ветеранам ВОВ
5. Воспитание чувства уважения к героическому прошлому России
6. Продолжать развивать творческие способности в рамках реализации проекта.
7. Расширять сотрудничество с родителями воспитанников, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у школьников духовно-нравственных, патриотических чувств.
8. Выявить личные изменения, появившиеся в результате реализации добрых дел.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Учащиеся 4 классов;

Педагоги;

родители

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.	Деятельность родителей.
1 этап – Подготовительный сентябрь	Организационный: постановка целей и задач, создание группы активистов из числа обучающихся класса. Создание творческой группы из числа обучающихся класса. Анкетирование, опросы, тестирование, беседы. Определение	Подготовка методических и дидактических материалов	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе; Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых событиях.

	добрых дел, которые будут выполнять участники проекта.		
2 этап – Сентябрь- май	Участие в мероприятиях класса	Проведение мероприятий по плану	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе.
3 этап (после каждого мероприятия)	Изготовление поделок, презентаций, изготовление фотографий в соответствии с планом каждого мероприятия	Организация образовательной деятельности по плану	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе.

1. План-график работ

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Семейное мероприятие	<p>«Моя семья- часть истории Кубани» Активизация словаря детей, обогащение его понятиями Россия, Отечество, Отчизна.</p> <p>Воспитание у детей чувства гордости за свою страну, воспитание интереса к ее героическому прошлому.</p> <p>Развитие любознательность, расширение кругозора детей, стремление узнать больше о членах своей семьи.</p>	учащиеся 4 класса	22.09. 2020	Суркова С.Н.	Выставка презентаций и фотографий о семьях учащихся.
Экскурсия	<p>Экскурсия в храм Преподобного Серафима Саровского п. Лазурный</p> <p>Посещение храма. Встреча с митрополитом Екатеринодарским и Кубанскими Исидором. Беседа «Как творить добрые дела».</p> <p>Беседа с отцом Ефремом о роли церкви в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Дать понятие о том, что храм – это дом Божий, воспитывать ребенка мыслящим, милосердным, верящим в совершенствование мира и людей.</p>	учащиеся 4 класса	19.10. 2020	Суркова С.Н.	Размещение статьи на сайте школы.

<p>Операция</p>	<p>Операция «Столовая друга» Оказать посильную помощь птицам, зимующим в нашей местности.</p> <p>Формировать у детей представления об особенностях жизни и поведения птиц в холодное время года.</p> <p>Привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки, а также повысить уровень экологической активности населения.</p> <p>Вызвать у детей сочувствие к птицам, которые страдают зимой от холода и голода, желание и готовность помогать им.</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Ноябрь 2020</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Изготовление и развешивание на территории школы кормушек для птиц.</p> <p>Подкормка птиц</p> <p>Создание презентации</p>
------------------------	---	---------------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	---

<p>Цикл «Мир без опасности »</p>	<p>Участие в акции ПДД <i>«Добрая дорога детства»</i></p> <p>Привлечение водителей, пешеходов к проблемам безопасности на дорогах.</p> <p>Создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.</p> <p>Рассказать о безопасности дорожного движения, правилах передвижения пешеходов по проезжей части;</p> <p>Научить детей пользоваться своими знаниями в области дорожного движения при нахождении на проезжей части;</p> <p>Воспитывать у водителей уважение к пешеходам дорожного движения с помощью акции и листовок.</p> <p>Привлечь внимание к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к ответственному соблюдению правил дорожного движения</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Декабрь 2021 г.</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Создание красочных листовок</p>
--	--	------------------------------	----------------------------	-------------------------	------------------------------------

<p>Цикл «Встречи с интересными людьми»</p>	<p>Встреча с блокадницей Ленинграда Кузнецовой Риммой Ивановной</p> <p>Знакомство с рассказами о тяжелых днях блокадного Ленинграда 1941 – 1944 гг</p> <p>Донести до детей понимания того, что война это боль, разруха, горе, беда.</p> <p>Воспитание патриотизма, любви к Родине.</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Январь 2021 г.</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Написание отзыва о встрече.</p> <p>Размещение статьи на сайте школы.</p> <p>Создание книги «Выдающиеся люди Кубани»</p>
<p>Участие в акции</p>	<p>Участие в акции «Чистый сквер»</p> <p>Уборка парковой зоны.</p> <p>Благоустройство территории сквера: высадка кустарников, посев семян цветов.</p> <p>Активно участвовать в общественной деятельности школы.</p> <p>Привлечь внимание к проблеме благоустройства поселка.</p> <p>Сосредоточение главного акцента на деятельности не только в стенах школы, но и в нашем посёлке.</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Март 2021 г.</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Высадка кустарников, цветов</p>

Участие в акции	Участие в акции «Рука друга»	учащиеся 4 класса	Апрель 2021г.	Суркова С.Н.	Написание отзыва о встречах
	Посещение одиноких пенсионеров, детей из малообеспеченных семей.				Размещение статьи на сайте школы.
	«Тимуровская» помощь одиноким старикам.				
	Организовать благотворительную акцию по сбору вещей, игрушек, книг для детей из малообеспеченных семей.				
	Обмен сувенирами, самодельными игрушками, сюрпризами для создания хорошего настроения у детей из малообеспеченных семей.				
	Сформировать доброжелательное, внимательное отношение к пожилым людям.				
	Создание условий для воспитания доброты, чуткости, сострадания и сопереживания, терпимости и доброжелательности, соучастия в судьбах людей, живущих рядом				
	Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи одиноким пенсионерам, детям из малообеспеченных семей.				

<p>Участие в акции</p>	<p>Участие в акции «Аллея памяти»</p> <p>Посадка деревьев</p> <p>Воспитание уважения к памяти героя. Учить бескорыстно выполнять работу по благоустройству памятных мест.</p> <p>Развитие умения работать в группе и индивидуально.</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Апрель 2021г.</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Создание аллеи</p> <p>Размещение статьи на сайте школы.</p>
<p>Работа над проектом</p>	<p>Работа над проектом</p> <p>Исследовательский проект «Татьяна Макарова - ее имя носит наша школа».</p> <p>Создание мультимедийной презентации «Герой Советского Союза Татьяна Макарова»</p> <p>Развивать умение подбирать материал для проекта. Развитие умения работать в группе и индивидуально.</p>	<p>учащиеся 4 класса</p>	<p>Октябрь- апрель 2021г.</p>	<p>Суркова С.Н.</p>	<p>Оформление проекта.</p> <p>Создание презентации</p>

Участие в акции	<p>Участие в акции «Олимп Добра и Милосердия» Посещение ветеранов ВОВ.</p> <p>«Тимуровская» помощь одиноким старикам.</p> <p>Поздравление с праздниками, вручение подарков, рисунков.</p> <p>Сформировать доброжелательное, внимательное отношение к пожилым людям.</p> <p>Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам ВОВ.</p>	учащиеся 4 класса	Апрель 2021г.	Суркова С.Н.	<p>Написание отзыва о встречах</p> <p>Размещение статьи на сайте школы.</p>
Оформление музея	<p>Оформление школьного музея Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»</p> <p>Оформление стенда «Пионер-герой Володя Дубинин».</p> <p>Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа.</p>	учащиеся 4 класса	Май 2021 г.	Суркова С.Н.	<p>Оформление школьного музея</p> <p>Подготовка фотографий</p> <p>Создание презентации</p>
Участие в акции	Участие в акции «Бессмертный полк» Воспитание патриотизма.	учащиеся 4 класса	9 мая 2021г.	Суркова С.Н.	Подготовка портрета члена семьи, участвовавшего в боевых действиях.
<p>Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе.</p> <p>Реализация проекта станет механизмом добровольческой деятельности обучающихся, доказательством способности школьников предлагать идеи и варианты решения важных социально-значимых вопросов. У детей появится желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом научит детей быть неравнодушными к чужим проблемам.</p> <p>По итогам реализации проекта «Спешите творить добро!» мы распространим положительный</p>					

<p>опыт добрых дел ребят, осуществляющей добровольческую деятельность, в целях дальнейшего совершенствования методов организации и эффективного труда учащихся. Информация будет распространена через школьную газету, а также через сайт школы. Таким образом, учащиеся МБОУ СОШ № 38 смогут узнать о результатах нашего проекта.</p> <p>Родители в результате сотрудничества станут более активно участвовать в жизни школьного образования;</p>
<p>2. Показатели эффективности деятельности по проекту Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, активное участие родителей.</p>
<p>3. Методы оценки успешности / эффективности Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование родителей о необходимости духовно-нравственного, патриотического воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в подготовке и проведении проекта</p>
<p>4. Дальнейшее развитие проекта. Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей является одной из основных задач школы. Педагог поставил перед собой задачи воспитания у учащихся чувство гражданского долга, патриотизма, милосердия заботы и уважения к людям, нуждающимся в помощи. Воспитывать стремление совершать добрые дела, поступки. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Введение волонтерского движения в школе.</p>

Отчет

о результатах реализации социального проекта «Спешите творить добро!».

В ходе реализации социального проекта «Спешите творить добро!» были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	<p>Посещение храма. Встреча с митрополитом Екатеринодарским и Кубанским Исидором. Митрополит провел беседу «Как творить добрые дела». Беседа с отцом Ефремом о роли церкви в годы Великой Отечественной войны.</p>
2	<p>В ходе операции «Столовая друга» были изготовлены из различного материала (фанера, картонные коробки, пластиковые бутылки) и развешены на территории школы кормушки для птиц. Подкормка птиц. Сбор информации о зимующих птицах нашего края. Создание презентации «Птицы- наши друзья»</p>
3	<p>В ходе акции «Добрая дорога детства» обучающимися были изготовлены знаки ПДД (предназначались как для пешеходов, так и для водителей). Знаки были изготовлены из различных материалов (фанера, картон, металл). Ребята провели игру «Дорога добра». Кроме этого «Волонтерами добра» были изготовлены листовки для водителей и пешеходов.</p>
4	<p>Представление на классном мероприятии «Моя семья - часть истории Кубани» презентаций и видеозарисовок о представителях своей семьи,</p>

	принимавших участие в Великой Отечественной войне
5	Встреча с блокадницей Ленинграда Кузнецовой Риммой Ивановной. Знакомство с рассказами о тяжелых днях блокадного Ленинграда 1941 – 1944. Создание книги «Выдающиеся люди Кубани».
6	Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне.
7	Благоустройство территории сквера: высадили кустарники, произвели посев семян цветов. Так же в результате акции на выбранной территории были посажены кусты роз и саженцы берёз.
8	Учащимися была организована благотворительная акция по сбору вещей, игрушек, книг для детей, оставшихся без попечения родителей. Ребята из многодетных и малообеспеченных детей получили свои подарки. Учащиеся были вовлечены в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам ВОВ, одиноким пенсионерам, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, семьям, нуждающимся в помощи, а также братьям нашим меньшим.
9	Сбор информации о Герое Советского Союза Татьяне Макаровой. Создание мультимедийной презентации «Герой Советского Союза Татьяна Макарова». Знакомство с биографией Татьяны Макаровой, показ фильма в других классах
10	Помощь в оформлении школьного музея «Помним, гордимся, чтим!» (подбор открыток, иллюстраций, фотографий)
11	Участие в акции «Бессмертный полк».