

**Протокол № 1 заседания методического объединения математики,
физики и информатики.**

от 28.08.2020 г.

Присутствовали:

учителя математики: Филиппова Н.В., Лобаненко В.В., Бахтоярова Т.В.,
Нестерова И.А., Третьякова Л.А.

учитель информатики - Мальшакова А.П.

учитель физики - Домахина В.М.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов.
2. Нормативная база при подготовке к ГИА.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Утверждение тем социальных и учебных проектов.

По первому вопросу выступила председатель МО Филиппова Н.В.:

Результаты ОГЭ:

Математику сдавали 206 человек. 7 учащихся получили отметку «2»;
Качество – 90.1%; успеваемость – 90.36%.

Физику сдавали 2 учащихся. Качество 100%, успеваемость 100%.

Информатику сдавали 7 человек. Все успешно сдали экзамен. Качество
100%, успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ:

04.06.2020 г. учащиеся сдавали ЕГЭ по математике (профильный
уровень).

Экзамен сдавали 16 учеников. Преодолели установленный минимальный
порог 100% выпускников.

Средний тестовый балл по школе 54.25.

Проанализировав результаты ЕГЭ за 3 года, наблюдается увеличение
среднего балла. Строгий выбор уровня ЕГЭ (базовый или профильный)
способствует более осознанному подходу учащихся к подготовке к сдаче
ЕГЭ.

Выводы:

- Следует признать сформированными у учащихся базовых
математических понятий.

- Увеличилось количество учащихся, решающих 13-19 задания на профильном уровне.

Рекомендации:

- На уроках выделять резерв для повторения и закрепления наиболее значимых тем учебного предмета.
- Рекомендовано при подготовке учащихся использовать интернет-ресурсы: сайт Александра Ларина; Решу ЕГЭ; ЕГЭ-тренинг.
- Для успешного выполнения заданий 13-17 необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными выпускниками.
- Уделять внимание слабоуспевающим учащимся, нацеливая и подготавливая их к выполнению в первую очередь заданий 1 части.
- Усилить внимание к изучению геометрии с 7 класса.

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года удовлетворительной.

Выпускники 9-х классов показали на ОГЭ слабые знания по геометрии. Учащиеся получили отметку «2» за 8 - 12 верно выполненных заданий, но только 1 геометрическое задание решено верно. Причины – слабые знания по геометрии, забыли или не знали о необходимости выполнить 2 задания по геометрии.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах, а так же взаимопомощь при подготовке к сдаче ГИА.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения. В поурочном планировании выделять резерв времени для повторения наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.

Усилить геометрическую подготовку учащихся начиная с 7 класса.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Основное внимание при подготовке учащихся к ГИА сосредоточить на подготовку к выполнению 1 части экзаменационной работы.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических

измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и анализами результатов итоговой государственной аттестации).

Использовать различные интернет-ресурсы для повышения качества успеваемости. Например, «Решу ОГЭ», Генератор вариантов на сайте Александра Ларина, ОГЭ-тренер, Интернет-школа «Вся элементарная математика».

По второму вопросу выступила Филиппова Н.В.:

«Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер № 52952).»

По третьему вопросу выступили:

Учитель математики Лобаненко В.В. высказала желание работать в 5 классах по УМК Виленкина Н.Я. Решено с 2021-2022 учебного года плавно переходить на УМК Виленкина Н.Я. (по мере приобретения учебников).

Руководитель МО Филиппова Н.В.:

В 10-11 классах продолжать использовать программу Семенко Е.А.

Программы и УМК по остальным предметам оставить без изменений.

По четвертому вопросу каждый учитель поделился темами проектов на 2020-2021 учебный год

1. В.В. Лобаненко «Золотое сечение»
2. В.М. Домахина «Влияние гаджетов на здоровье подростков»

Председатель ШМО

Н.В. Филиппова

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Влияние гаджетов на здоровье подростков»

Авторы и исполнители проекта: ученики 6 «А» класса

Координатор проекта: В.М. Домахина

Контактные данные: vera.domahina@mail.ru, 8(928)2614931

Место работы: МАОУ СОШ №38, учитель физики

Название проекта	<i>Влияние гаджетов на здоровье подростков</i>
Основная идея проекта	В наше время зависимость от гаджетов приобретает характер эпидемии и с этой проблемой несомненно надо бороться.
Члены авторского коллектива	Домахина Вера Михайловна- учитель физики
Сущность проекта	Подросток, гаджет и социальная сеть – это одна из актуальных тем нашего времени. Социализация человека происходит в обществе при непосредственном контакте со сверстниками. Среда современного человека, существенно изменилась. Сейчас наиболее сильное влияние оказывают гаджеты и наполняемость интернета. В настоящее время очень обострилась ситуация влияния как Интернета, так и социальных сетей на подрастающее поколение. Некоторые считают, что это приносит только пользу, некоторые - что вред...
Используемые педагогические технологии (указать какие)	Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационная технология Личностно - ориентированная технология Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); Информационно-коммуникационные технологии; Мультимедийные технологии
Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)	Составление и утверждение плана проекта.
Взаимодействие с воспитанниками (укажите)	Проанализировать способы негативного влияния на подростков

основные формы участия воспитанников в проекте)	Провести анкетирование на гаджет-зависимость. Создать буклет с полезной информацией и распространить среди учащихся.
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе
Сроки реализации проекта	2020-2021 учебный год (6 класс)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

проследить влияние использование гаджетов на мировоззрение подростков, раскрыть позитивные и негативные стороны влияния мобильных устройств на подрастающее поколение и найти способы решения проблем, связанных с излишним времяпровождением с гаджетами в виртуальном мире.

Задачи:

1. Изучить теоретический материал
2. Проанализировать способы негативного влияния на подростков
3. Провести анкетирование на гаджет-зависимость.
4. Создать буклет с полезной информацией и распространить среди учащихся.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Учащиеся 6 класса;
Педагоги;
родители.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.
----------------------	--------------------	------------------------

1 этап – Подготовительный сентябрь	Поиск материала о гаджетах, разновидности гаджетов.	Подготовка методических и дидактических материалов
2 этап – Октябрь-ноябрь	Составление альбома опасных заболеваний, повлекшие за собой гаджеты	Методическая помощь
3 этап Декабрь-февраль	Проведение анкетирования, на использование гаджетов и влияние на состояние здоровья	Методическая помощь
4 этап Март-апрель	Сводный анализ анкетирования обучающихся	Подготовка презентации, графиков, сводных таблиц
5 этап Итоговый	Представление на торжественной линейке презентации «Влияние гаджетов на здоровье подростков»	Организация мероприятия

1. План-график работ					
Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Консультация	Поиск материала о гаджетах, разновидности гаджетов. Воспитание и уважение к сверстников	учащиеся 6 «А» класса	Сентябрь 2020	Домахина В.М.	Распределение собранной информации по теме
Консультация	Составление альбома опасных заболеваний, повлекшие за собой гаджеты	учащиеся 6 «А» класса	Октябрь-ноябрь 2020	Домахина В.М.	Распределение собранной информации по теме
Уборка на памятнике	Проведение анкетирования, на использование гаджетов и влияние на состояние здоровья	учащиеся 6 «А» класса	Декабрь-январь 20-21	Домахина В.М.	Сбор информации
Систематизация собранного материала	Сводный анализ анкетирования обучающихся	учащиеся 6 «А» класса	Февраль-апрель 2021	Домахина В.М.	Составление таблиц, диаграмм, презентации
Итоговый	Представление на торжественной линейке презентации «Влияние гаджетов на здоровье подростков»	учащиеся 6 «А» класса	май 2021г.	Домахина В.М.	Написание отзыва о встречах Размещение статьи на сайте школы.

1.Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

Результаты анкетирования позволили сделать следующий вывод: 98 % учеников 6-ых классов имеют телефоны, компьютеры, телевизоры, меньшая часть опрошенных школьников имеет планшеты. В следствии отказа, от использования гаджетов, улучшение состояния здоровья возрастет в разы. Изменение зрительного аппарата, улучшение сна и общего состояния человеческого организма.

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, активное участие родителей.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование родителей о необходимости воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в подготовке и проведении проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

Отмечено многими: после того, как ребята отошли от использования гаджетов, сократили их использование, они становятся серьезнее, вдумчивее, внимательнее. Как бы ни менялось время и нравы, а человеческие взаимоотношения намного лучше. Есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Отказ во время нахождения в школе от гаджетов, повысит качество успеваемости, так ребенок будет только рассчитывать на себя. Память – активизируется в полном объеме и качестве. Дети находят новых друзей, среди старых.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к ближнему, учебе, преданности. Дети должны стремиться оказывать помощь друг другу. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Продолжать движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта «Ветераны живут рядом».

В ходе реализации социального проекта «Ветераны живут рядом» были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка рисунков, поделок
2	Оформление стенда, подготовка презентации «Влияние гаджетов на здоровье подростков»
3	«Составление альбома» болезни, в следствии использования гаджетов
4	Сбор сведений об использовании гаджетов в школе и дома.
5	Просмотр презентаций, фильмов о вреде гаджетов. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея
6	Участие в конкурсах, праздниках, беседах.

**Протокол № 1 заседания методического объединения учителей
математики, физики и информатики.**

от 27.08.2021 г.

Присутствовали:

учителя математики: Филиппова Н.В., Лобаненко В.В., Бахтоярова Т.В.,
Нестерова И.А., Третьякова Л.А.

учитель информатики - Малышкова А.П.

учитель физики - Домахина В.М.

Повестка заседания:

1. Анализ результатов итоговой аттестации 9 и 11 классов.
2. Нормативная база при подготовке к ГИА.
3. Утверждение рабочих программ.
4. Утверждение тем проектов.
5. Использование обучающих платформ (обмен опытом).

По первому вопросу выступила председатель МО Филиппова Н.В.:

Результаты ОГЭ:

Математику сдавали 211 человек. 14 учащихся получили отметку «2»;
Качество – 95,26%; успеваемость – 93,36%.

Физику не сдавал никто.

Информатику сдавали 6 человек. Все успешно сдали экзамен. Качество
100%, успеваемость 100%.

Результаты ЕГЭ:

04.06.2021 г. учащиеся сдавали ЕГЭ по математике (профильный
уровень).

Экзамен сдавали 16 учеников. Преодолели установленный минимальный
порог 100% выпускников.

Средний тестовый балл по школе 54.25.

Проанализировав результаты ЕГЭ за 3 года, наблюдается увеличение среднего балла. Строгий выбор уровня ЕГЭ (базовый или профильный) способствует более осознанному подходу учащихся к подготовке к сдаче ЕГЭ.

Выводы:

- Следует признать сформированными у учащихся базовых математических понятий.
- Увеличилось количество учащихся, решающих 13-19 задания на профильном уровне.

Рекомендации:

- На уроках выделять резерв для повторения и закрепления наиболее значимых тем учебного предмета.
- Рекомендовано при подготовке учащихся использовать интернет-ресурсы: сайт Александра Ларина; Решу ЕГЭ; ЕГЭ-тренер.
- Для успешного выполнения заданий 13-17 необходим дифференцированный подход в работе с наиболее подготовленными выпускниками.
- Уделять внимание слабоуспевающим учащимся, нацеливая и подготавливая их к выполнению в первую очередь заданий 1 части.
- Усилить внимание к изучению геометрии с 7 класса.

Выводы и рекомендации:

Признать работу школы по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года удовлетворительной.

Выпускники 9-х классов показали на ОГЭ слабые знания по геометрии. Учащиеся получили отметку «2» за 9 - 12 верно выполненных заданий, но только 1 геометрическое задание решено верно. Причины – слабые знания по геометрии, забыли или не знали о необходимости выполнить 2 задания по геометрии.

Ответственному за выполнение методической работы и руководителям МО учителей-предметников оказывать постоянную методическую помощь всем учителям, работающим в выпускных классах, а так же взаимопомощь при подготовке к сдаче ГИА.

Учителям – предметникам внедрять в практику дифференцированные методы обучения. В поурочном планировании выделять резерв времени для повторения наиболее значимых и сложных тем учебного предмета.

Усилить геометрическую подготовку учащихся начиная с 7 класса.

Усилить практическую направленность обучения, обратить внимание на усвоение на уроках учащимися основных теоретических положений, на умение применять теоретические знания для объяснения конкретных явлений и процессов.

Основное внимание при подготовке учащихся к ГИА сосредоточить на подготовку к выполнению 1 части экзаменационной работы.

Регулярно знакомиться с материалами на сайтах Федеральной службы по надзору в сфере образования и Федерального института педагогических измерений (демоверсиями, тренировочными вариантами экзаменационных работ, кодификатором и спецификацией, отчётами и анализами результатов итоговой государственной аттестации).

Использовать различные интернет-ресурсы для повышения качества успеваемости. Например, «Решу ОГЭ», Генератор вариантов на сайте Александра Ларина, ОГЭ-тренер, Интернет-школа «Вся элементарная математика».

По второму вопросу выступила Филиппова Н.В.:

«Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования утвержден приказом Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный номер № 52952).»

По третьему вопросу выступили:

Учитель математики Лобаненко В.В. высказала желание работать в 5 классах по УМК Виленкина Н.Я. Решено с 2021-2022 учебного года плавно переходить на УМК Виленкина Н.Я. (по мере приобретения учебников).

Руководитель МО Филиппова Н.В.:

В 10-11 классах продолжать использовать программу Семенко Е.А.

Программы и УМК по остальным предметам оставить без изменений.

По пятому вопросу выступала Н.В. Филиппова с предложением тем проектов на 2021-2022 учебный год.

1. Лобаненко В.В. «Игровые технологии на уроках математики».
2. Домахина В.В. «Школа добрых дел».
3. Нестерова И.А. «Развитие креативного мышления»

По пятому вопросу каждый учитель поделился своим опытом в использовании интернет-ресурсов. Например, «Решу ОГЭ», Генератор вариантов на сайте Александра Ларина, ОГЭ-тренер, Интернет-школа «Вся элементарная математика».

Председатель МО


В.М. Домакина

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Школа добрых дел!»

Авторы и исполнители проекта: ученики 6 «А» класса

Координатор проекта: В.М. Домахина

Контактные данные: vera.domahina@mail.ru , 8(928)2614931

Место работы: МАОУ СОШ №38, учитель физики

Название проекта	Школа добрых дел!
Основная идея проекта	Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными
Члены авторского коллектива	Домахина Вера Михайловна, учитель физики
Сущность проекта	На лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом. В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра - спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Используемые педагогические технологии (указать какие)	Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационная технология Личностно - ориентированная технология Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа); Информационно-коммуникационные технологии; Мультимедийные технологии
Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)	Составление и утверждение плана проекта. Проведение инструктажа перед выходом из школы для посещения ветеранов ВОВ.
Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)	Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения о ветеранах, об истории поселка в годы ВОВ. Посещение ветеранов войны, поздравление с праздниками. Изготовление поделок, рисунков для вручения ветеранам ВОВ Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения об истории памятника и поселка. Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне, помощь в создании школьного музея «Помним, чтим, гордимся!» Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!» Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Участие в празднике «Весна Победы».
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе; Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих односельчанах, принимавших участие в исторических боевых событиях;
Сроки реализации проекта	2021-2022 учебный год

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

- возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;
- воспитание доброты, чуткости, сострадания.

Задачи:

- социальная поддержка ветеранов,
- воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам,
- духовной потребности заботиться о них;
- сохранение культурных традиций и изучение народного творчества народов России и мира;
- развитие волонтерского движения;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- воспитание любви и уважения к «малой родине», изучение истории родного города.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Учащиеся 6 класса;
Педагоги;
родители.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.
1 этап – Организационный:	- определение темы и актуальности проекта; - определение цели и задач проекта; - формирование состава творческих бригад из обучающихся начального звена и координация их деятельности.	Подготовка методических и дидактических материалов
2 этап – Планирование деятельности по выполнению проекта:	- Разработка плана социально-значимых мероприятий; - Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.	Методическая помощь

3 этап Реализация проекта.	Представление на торжественной линейке презентации	Организация мероприятия
4 этап Подведение итогов:	- контроль и оценка проведения мероприятий; - анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года); - определение перспективы развития данного проекта.	Итоговая оценка деятельности проекта на перспективу

1. План-график работ					
Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Консультация	1 направление: «Милосердие» Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа	учащиеся 6 «А» класса	Сентябрь - октябрь 2022	Домахина В.М.	Распределение собранной информации по теме
Консультация	2 направление: «Приумножение традиций родного города»	учащиеся 6 «А» класса	Ноябрь - декабрь 2022	Домахина В.М.	Распределение собранной информации по теме
Уборка памятника	3 направление: «Гражданская инициатива и позиция» Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа	учащиеся 6 «А» класса	Январь - февраль 2023	Домахина В.М.	Распределение собранной информации
Систематизация собранного материала	Составление альбома фотографий Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа	учащиеся 6 «А» класса	Март - май 2023	Домахина В.М.	Альбом фотографий ветеранов, написание статьи о героическом прошлом поселка Лазурный

Цикл «Встречи с интересными людьми»	4 направление: «Сохранение традиций народов России и мира» Данное направление реализуется через соприкосновение с народным искусством и традициями. Участие в народных праздниках духовно обогащает ребёнка, воспитывает гордость за свой народ, поддерживает интерес к его истории и культуре.	учащиеся 7 «А» класса	Сентябрь-декабрь 2023	Домахина В.М.	Написание отзыва о встречах Размещение статьи на сайте школы.
Оформление музея	5 направление: «Пропаганда ПДД и пожарной безопасности»	учащиеся 7 «А» класса	Январь - февраль 2024 г.	Домахина В.М.	Оформление школьного музея Подготовка фотографий Создание презентации
Оформление музея	6 направление: «Реализация преемственности образовательных учреждений (детский сад - школа)»	учащиеся 7 «А» класса	Март-апрель 2024 г.	Домахина В.М.	Оформление школьного музея Подготовка фотографий Создание презентации
Итоговое мероприятие	Представление на торжественной линейке презентации «Школа добрых дел!»	учащиеся 7 «А» класса	май 2024г.	Домахина В.М.	Презентация

1. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

- Работа призвана помочь каждому ребёнку осмыслить его место в жизни;
- Приобщение к целому ряду ценностных понятий: любви к малой Родине, гражданской ответственности и сопричастности каждого к истории и традициям своего народа;
- Формирование собственных взглядов на жизнь, свое мировоззрение;
- Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи;
- Достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- Интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, активное участие родителей.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование родителей о необходимости патриотического воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в подготовке и проведении проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

Отмечено многими: после того, как ребята пообщаются с ветеранами войны, они становятся серьезнее, вдумчивее, внимательнее к старшему поколению. Как бы ни менялось время и нравы, а Подвиг во имя Родины был. Есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Память о павших в борьбе за независимость нашего Отечества... Великий смысл заключен в нашей памяти, обращенной, прежде всего не к прошлому, а к настоящему и будущему. Память – напоминает о тех, кого нет, кто шел по жизни с гордо поднятой головой, сражаясь за правое дело, за наше сегодня и завтра. Память – наказ завершить то, что не завершили павшие, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни, память – любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их совершенными гражданскими качествами; память – ненависть тем. Из-за кого оборвалась жизнь дорогих людей. Кто причинил нам такие беды и страдания, забыть которые мы не имеем права. И мы как патриоты своей Родины должны беречь память о героическом прошлом своей Родины, о павших солдатах.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему на примере героев Великой Отечественной войны. Дети должны стремиться оказывать помощь пожилым людям, уважать ветеранов. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Введение традиции поздравлять ветеранов с праздниками.

Продолжать волонтерское движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта «Школа добрых дел!».

В ходе реализации социального проекта «Школа добрых дел!». были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка рисунков, поделок, поздравительных открыток для поздравления ветеранов.
2	Оформление музея, подготовка презентации ПДД и пожарной безопасности
3	«Тимуровская» помощь одиноким старикам (подметали двор, наводили порядок в доме, развлекали ветеранов)
4	Сбор сведений о событиях Великой Отечественной войны на территории Кубани, участие в них жителей поселка Лазурный;

	Составление альбома фотографий
5	Посещение ветерана войны, Посещение ветеранов войны, уборка и подготовка придомовой территории к празднованию Дня Победы.
6	Просмотр презентаций, фильмов о Великой Отечественной войне. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного музея «Помним, гордимся, чтим!»
7	Уборка территории вокруг памятника павшим на территории поселка
8	Участие в конкурсах, праздниках, беседах. Участие в празднике «Весна Победы».