



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 18.01.2018

№ 160

г. Краснодар

О проведении краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии
учащихся»

В соответствии с планом работы министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2018 год п р и к а з ы в а ю:

1. Провести с 20 января по 27 апреля 2018 года краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (далее – Конференция).

2. Общую координацию по организации и проведению Конференции возложить на отдел воспитания и дополнительного образования в управлении общего образования (Аршинник).

3. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр» (Лысенко):

1) утвердить положение о проведении Конференции;

2) организовать и провести Конференцию.

4. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) довести до сведения руководителей образовательных организаций положение о проведении Конференции и организовать участие в ней;


2) при организации участия обучающихся в Конференции возложить персональную ответственность за жизнь и здоровье детей в пути следования и в период пребывания на Конференции на сопровождающих и принять все необходимые меры безопасности.

5. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования Е.В. Мяснищеву.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Исполняющий обязанности министра



 Е.В. Воробьева

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»

П Р И К А З

«14» апреля 2018 г.

№ 13

г. Краснодар

**О подведении итогов краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной
академии учащихся»**

В соответствии с приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18 января 2018 года № 160 с 20 января по 27 апреля 2018 года проведено краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (далее - мероприятие).

По итогам проведения мероприятия п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение организационного комитета краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» и наградить победителей и призеров дипломами I, II, III степени (приложение).

2. ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» (Королькова) оплатить расходы согласно сметы за счет средств краевого бюджета, предусмотренных государственной программой Краснодарского края «Дети Кубани» (отдельное мероприятие «Обеспечение условий для выявления и развития талантливых детей в Краснодарском крае», пункт 1.5.1. «Предоставление субсидий государственным бюджетным учреждениям Краснодарского края на обеспечение участия обучающихся общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования в краевых интеллектуальных, в том числе творческих конкурсах, физкультурно-спортивных мероприятиях»).

3. Возложить ответственность за своевременное предоставление финансовых документов в ГКУ КК «ЦБ учреждений образования» на экономиста Л.В. Ткаченко.

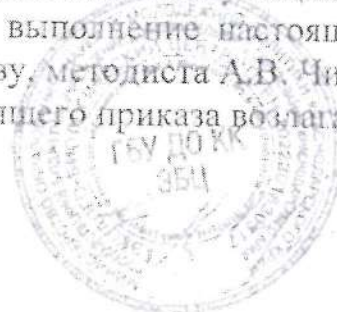
4. Довести до сведения директоров образовательных учреждений результаты краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся».

5. Возложить ответственность за выполнение настоящего приказа на старшего методиста по УМР Е.В. Носкову, методиста А.В. Чистякову.

6. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на себя.

Исполняющий обязанности директора

Е.В. Межера



			Паркового, 8 класс		
94	Каширин Иван	II	МБОУ СОШ № 39, станция Эриванская, 9 класс	Абинский район	Златоуст З. З.
95	Духина Дарья	III	МБОУСОШ № 67, 7 класс	г. Краснодар	Болгова Е. А.
96	Шведун Дмитрий	III	МАОУ Лицей пгт. Афипского, 11 класс	Северский район	Егорова Н. К.
Овощеводство					
97	Визимирски й Денис	I	МБОУ СОШ № 38, город Краснодар, 9 класс	г. Краснодар	Бутько С. М.
98	Терещенко Мария	I	МБУ ДО ДЭБЦ г. Крымска, МБОУ СОШ № 1, 10 класс	Крымский район	Терещенко И. В.
99	Жильцов Илья	II	МБУ ДО "Дом детского творчества", МБОУ СОШ № 60, город Краснодар, 7 класс	Абинский район	Игнатенко И. С.
100	Рыкунова Валерия	II	МБУ ДО ДЭБЦ г. Крымска, МБОУ СОШ № 41, 10 класс	Крымский район	Демьянчук А. Ю.
101	Кузьминская Анастасия	III	МБОУ СОШ № 38, город Абинск, 7 класс	Абинский район	Игнатенко И. С.
102	Райская Валерия	III	МБОУ СОШ № 56, станция Варениковская, 5 класс	Крымский район	Гродецкая А. О.

Составила:
старший методист по УМР



Е.В. Носкова



ДИПЛОМ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

НАГРАЖДАЕТ

Визитирского Дениса Григорьевича
ученика(цу) 9 класса ШКОЛЫ СОШ № 38
г. Краснодара занявшего(ую)

I МЕСТО

в краевом интеллектуальном мероприятии
«Научно-практическая конференция
Малой сельскохозяйственной академии учащихся»

секции «Овощеводство»
Руководитель Бутыко Светлана Александровна

Исполняющий обязанности министра



К. А. Федоренко

г. Краснодар, 2018 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 01.11.2019

№ 4427

в Краснодар

О проведении краевого конкурса
«Моя малая родина: природа, культура, этнос»

Во исполнение распоряжения главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22 июня 2017 г. № 181-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Краснодарском крае на 2017-2020 годы» и р и к а з ы в а ю:

1. Государственному бюджетному учреждению дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»:

1) организовать и провести с 1 ноября по 26 декабря 2019 г. краевой конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (далее - Конкурс);

2) разработать и утвердить Положение о проведении Конкурса (далее - Положение);

3) довести Положение о проведении Конкурса до сведения руководителей муниципальных органов управления образованием;

4) при организации и проведении Конкурса принять все исчерпывающие меры безопасности с назначением ответственных лиц.

2. Рекомендовать руководителям муниципальных органов управления образованием:

1) довести Положение о проведении Конкурса до сведения руководителей образовательных организаций и организовать в нем участие;

2) при участии в Конкурсе несовершеннолетних принять меры по обеспечению безопасности перевозки участников Конкурса в соответствии с Правилами организованной перевозки группы детей автобусами, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2013 г. № 1177;

3) назначить ответственного за сопровождение участников Конкурса и возложить на него персональную ответственность за жизнь и здоровье обучающихся в пути следования и в период пребывания на Конкурсе.

3. Общую координацию проведения Конкурса возложить на отдел воспитания и дополнительного образования управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Артемчик Е.Н.).

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на начальника управления общего образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Мяснищеву Е.В.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Веробьева



ДИПЛОМ

Министерство образования, науки и молодежной политики
Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение дополнительного
образования Краснодарского края «Эколого-биологический Центр»

НАГРАЖДАЕТ

Домахину Ангелину Андреевну
обучающуюся 6 «А» класса МБОУ СОШ №38
муниципального образования город Краснодар,
занявшую

I МЕСТО

в краевом конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос»,
номинация «Этноэкология и современность»
«Удивительные растения, окружающие нас»
Руководитель Бутыко Светлана Михайловна
(приказ от 26 декабря 2019 г. № 224)

Исполняющий обязанности директора

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'А.Б. Уджуху'.

А.Б. Уджуху

г. Краснодар, 2019г.



ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей химии, биологии и географии
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

от 28.08.2018 года

Тема: «Анализ работы МО за 2017 – 2018 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2018– 2019 учебном году»

Присутствовали: 4 человек

Отсутствовали: 0 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за 2017-2018 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей на 2018 -2019 учебный год
2. Утверждение плана работы МО учителей биологии, химии и географии на 2018 -2019 учебный год
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам. Рабочие программы учителей школы на 2018-2019 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС по курсу География
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся на 2018-2019 учебный год.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
9. Представление социальных и педагогических проектов на 2018 - 2019 учебный год.

По первому и второму вопросу заслушали руководителя МО Бутько С.М, которая проанализировала работу МО учителей биологии, химии и географии за 2017-2018 учебный год и озвучила план работы МО на 2018-2019 учебный год.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной. Внести дополнения в план работы на 2018 – 2019 учебный год и утвердить план работы МО учителей на 2018-2019 учебный год. Утвердить план работы методического объединения на 2018 – 2019 учебный год по теме «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

По третьему и четвертому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Угнич Т.Н. Она представила к рассмотрению положение о рабочих программах по ФГОС

Долгушина Н.В. выступила с презентацией по рабочим программам по ФГОС для учащихся 5 классов.

По вопросу рассмотрения программ для учащихся с ОВЗ выступила: Берулько И.В.

Решили: Принять к сведению сообщение. Представить на утверждение календарные планы на 2018-2019 учебный год по всем учебным предметам. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС. Согласовать рабочие программы учителей для учащихся с ОВЗ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Угнич Т.Н. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе. Представить на утверждение рабочие программы, календарные планы на 2018-2019 учебный год по внеурочной деятельности.

По шестому вопросу слушали Бутько С.М., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По седьмому вопросу слушали руководителя Бутько С.М., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех членов МО ЕН

Решили: Утвердить темы для самообразования учителей биологии, химии и географии

По восьмому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По девятому вопросу выступали учителя с представлением социальных и педагогических проектов на 2018-2019 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Берулько И.В.- педагогический проект "Программа формирования экологического мышления учащихся 5 классов"

2. Бутько С.М. -социальный проект " Использование, определение качества и способы очистки воды."

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2018-2019 учебном году.

Руководитель МО  /Бутько С.М.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: "Использование, определение качества и способы очистки воды."

Исполнители проекта: ученики 8 "А" класса

Координатор проекта: С.М.Бутько

Контактные данные: vitina.s@mail.ru, 8(918)0905889

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель химии и биологии

Название проекта	Использование, определение качества и способы очистки воды.
<p>Основная идея проекта</p>	<p>Через взаимодействие с источниками литературы познакомить учащихся с "Использованием, определением качества и способов очистки воды."</p> <p>Вода у тебя нет ни цвета, ни вкуса, ни запаха тебя невозможно описать, тобой наслаждаются, не ведая, что ты такое. Нельзя сказать, что необходимо , для жизни : ты сама жизнь. (А.де Сент-Экзюпери. Планета людей)</p> <p>Несмотря на то ,что воды на Земле очень много, ее в то же время очень мало? Потому что в процессе производства и жизнедеятельности человечество загрязняет больше воды , чем очищает; потому что большая часть земной воды и не вода вовсе, а растворы, содержащие подчас очень вредные вещества. Кто-то сказал: " Мы живем словно на пороховой бочке , бомба замедленного действия - вода." Задача каждого из нас- сделать так, чтобы эта бомба никогда не взорвалась , а для этого мы должны беречь воду , охранять ее от загрязнений, экономно расходовать для себя и своих нужд.</p>
<p>Члены авторского коллектива</p>	<p>Бутько Светлана Михайловна– учитель химии и биологии</p>
<p>Сущность проекта</p>	<p>Выбор водных источников в п. Лазурный и проведение исследования воды .Определение</p>

	<p>качества и способов очистки. Использование воды по назначению.</p> <p>Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является изучение использования сельскохозяйственного назначения воды в п. Лазурного. Умение определить качество воды. Научиться способам очистки и применение этих навыков в быту.</p> <p>В последнее время у детей заметно снизился интерес к вопросам работы на земле.</p> <p>Одна из задач школы- привить любовь к своей малой Родине и чувство ответственности за ее сохранение .</p>
<p>Используемые педагогические технологии (указать какие)</p>	<p>Технология проектной деятельности</p> <p>Технология исследовательской деятельности</p> <p>Информационно-коммуникационная технология</p> <p>Личностно - ориентированная технология</p> <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Мультимедийные технологии</p>
<p>Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)</p>	<p>Составление и утверждение плана проекта.</p> <p>Проведение инструктажа перед выходом из школы для изучения водных источников по маршрутам исследования.</p>
<p>Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)</p>	<p>Выявление объектов исследования: построение маршрутов и выявление водных источников для исследования (пруд, канал, вода из домашней колонки и стационарного водопровода)</p> <p>Опытно экспериментальная форма, отработка навыков работы с веществами и реактивами</p>

	<p>Четкое определение функции каждого участника исследовательской группы</p> <p>Развитие навыков сотрудничества</p> <p>Педагогическая поддержка по сопоставлению открытий с их практическим применением</p> <p>Участие в конкурсах, беседах.</p>
<p>Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)</p>	<p>Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе;</p> <p>Подборка детьми вместе с родителями фотоматериалов (фотографий забора воды из источников. проведения исследований и экспериментов)</p> <p>Связь поколений в работе очень сближает и объединяет.</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>2018 -2019 учебный год (8а класс)</p>

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

Изучить водные источники выбранные для исследования в п. Лазурный, на качество и возможность использования для нужд .Провести исследования . И предложить методы очистки.

Задачи:

1. Проанализировать литературу по теме;
2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
3. Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов, на знание использования воды для нужд в семье и ее способов очистки
4. Забор образцов воды по маршрутам: (пруд, канал, вода из домашней колонки и стационарного водопровода)
5. Проведения исследования качества воды
6. Проведения исследования различных способов очистки воды
7. Выявить факторы влияющие на качество воды
8. Закрепление навыков групповой и индивидуальной работы;
9. Выводы и предложения.

Основные целевые группы, на которые направлен проект
 Учащиеся 6 класса;
 Педагоги;
 родители.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.
1 этап – Подготовительный сентябрь - октябрь	Подготовка материала Анализ литературы по теме: работа в библиотеке. Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов	Подготовка методических и дидактических материалов Методическая помощь
2 этап – Основной Ноябрь-апрель	Составление плана по изучению троп. Проведение исследования Выявления факторов влияющих на качество воды Составления альбома фотографий	Методическая помощь Методическая помощь Методическая помощь
3 этап Итоговый май	Представление презентации Участие в конкурсах	Организация мероприятия

1. План-график работ

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Консультация	Сбор сведений по теме. Работа учащихся с учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, нормативно - правовыми и правоприменительным и активами, ресурсами сети Интернет	8 «А» класса	Сентябрь 2018	Буцько С.М.	Распределение собранной информации по теме
Консультация	Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов по теме Составление диаграммы Оформление вывода	8 «А» класса	Октябрь 2018	. Буцько С.М.	Распределение собранной информации по теме

<p>Уборка на источниках забора воды</p>	<p>Наведение порядка на территории мест забора воды</p> <p>Наведение порядка на пруду и прилегающих территориях</p> <p>Наведения порядка на канале и прилегающей к нему территориях</p> <p>Воспитание бережного отношении к природе нас окружающей.</p>	<p>8 «А» класса</p>	<p>Октябрь 2018</p>	<p>Буцько С.М.</p>	
<p>Систематизация собранного материала</p>	<p>Анализ работы учащихся с учебными пособиями, монографиями, периодическими изданиями, нормативно - правовыми и правоприменительным и активами, ресурсами сети Интернет</p>	<p>8 «А» класса</p>	<p>Ноябрь - Декабрь 2018</p>	<p>Буцько С.М.</p>	<p>Альбом фотографий ветеранов, написание статьи о героическом прошлом поселка Лазурный</p>

<p>Основная часть</p>	<p>Проведение необходимых исследований, опытов</p> <p>Написание практической главы исследования</p> <p>Обсуждение практической главы исследования</p> <p>Формирование выводов исследований</p> <p>Редактирование окончательного варианта работы и обсуждение ее результатов</p>	<p>8 «А» класса</p>	<p>Январь-апрель 2019</p>	<p>Буцько С.М.</p>	<p>Консультация</p> <p>Контролирование процесса руководителем проекта</p> <p>Совместные обсуждения выводов</p>
<p>Встречи</p>	<p>Посещение</p> <p>Привлечение к общественному труду учащихся школы.</p> <p>Наведение порядка на территории мест забора воды</p> <p>Наш девиз : "Чисто там ,где не сорят!"</p> <p>Сформировать доброжелательное, внимательное отношение в коллективе</p> <p>Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи при уборке территорий</p>	<p>8«А» класса</p>	<p>Октябрь – прель 2018г.</p>	<p>Буцько С.М.</p>	<p>Написание отзыва о встречах</p>

Оформление стенда	<p>Подбор иллюстраций, фотографий для оформления школьного стенда "Сохраним водные источники п.Лазурный."</p> <p>Воспитание патриотизма и уважение к своей малой Родине</p> <p>Оформление презентаций: -Об исследованиях. -Трудовых рейдах</p>	8А» класса	Апрель - май 2019 г.	Буцько С.М.	<p>Оформление школьного музея</p> <p>Подготовка фотографий</p> <p>Создание презентации</p>
Итоговое мероприятие	<p>Оформление работы , подготовка презентации , сопутствующих плакатов, иллюстраций, демонстрационного оборудования.</p> <p>Защита и презентация проекта</p>	8 «А» класса	мая 2019г.	Буцько С.М.	<p>Презентация</p> <p>Участие в конкурсах</p> <p>Возможность практической реализации полученных знаний и умений</p>

1.Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

- Работа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни;
- Приобщение к целому ряду ценностных понятий: любви к малой Родине, гражданской ответственности и сопричастности каждого к истории и традициям своего народа;
- Формирование собственных взглядов на жизнь, свое мировоззрение;
- Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи;
- Достижения обучающихся на предметных олимпиадах и научно-практических конференциях;
- Интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей ,активное участие родителей.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование о необходимости патриотического воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в подготовке и проведении проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

Отмечено многими: после того, как ребята серьезно подходят к изучению сложных проблем они становятся серьезнее, вдумчивее, внимательнее. Как бы ни менялось время и нравы, а любовь к Родине защита и сохранение ее флоры и фауны. Есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Пример старшего поколения всегда рядом.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к природе малой Родины. Дети должны стремиться оказывать помощь в благоустройстве родных территорий. Сохранять водные источники .

Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Введение традиции объединение учащихся в волонтерские отряды.

Продолжать волонтерское движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта " Использование, определение качества и способы очистки воды."

В ходе реализации социального проекта " Использование, определение качества и способы очистки воды." были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка фотоальбома. Сборник результатов исследования .
2	Оформление стенда, подготовка презентации
3	Волонтерские отряды по уборке исследуемых территорий.

4	Сборник результатов исследования Составление альбома фотографий
5	Уборка возле водных источников
6	Подбор материалов для оформления стенда. "Сохраним водные источники п.Лазурный."
7	Применение способов очистки воды. В быту. Презентация о Способах очистки. Результаты проведенных исследований. Оформление брошюр.
8	Участие в конкурсах, беседах. Передача информации учащимся на уроках биологии и химии.

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей химии, биологии и географии
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

от 28.08.2019 года

Тема: «Анализ работы МО за 2018 – 2019 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2019– 2020 учебном году»

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: 0 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за 2018-2019 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей на 2019 -2020 учебный год
2. Утверждение плана работы МО учителей биологии, химии и географии на 2019 -2020 учебный год
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по предметам. Рабочие программы учителей школы на 2019-2020 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся на 2019-2020 учебный год.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
9. Представление социальных и педагогических проектов на 2019 - 2020 учебный год.

По первому и второму вопросу заслушали руководителя МО Бутько С.М, которая проанализировала работу МО учителей биологии, химии и географии за 2018-2019 учебный год и озвучила план работы МО на 2019-2020 учебный год.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной. Внести дополнения в план работы на 2019 – 2020 учебный год и утвердить план работы МО учителей на 2019-2020 учебный год. Утвердить план работы методического объединения на 2019 – 2020 учебный год по теме «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога ».

По третьему и четвертому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Угнич Т.Н. Она представила к рассмотрению положение о рабочих программах .

Бузницкая Т.Н.выступила: с презентацией по рабочим программам по ФГОС для учащихся 5классов.

По вопросу рассмотрения программ для учащихся с ОВЗ выступила: Долгушина Н.В.

Решили: Принять к сведению сообщение. Представить на утверждение календарные планы на 2019-2020 учебный год по всем учебным предметам МО. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС, Согласовать рабочие программы учителей для учащихся с ОВЗ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Угнич Т.Н. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе. Представить на утверждение рабочие программы, календарные планы на 2019-2020 учебный год по внеурочной деятельности .

По шестому вопросу слушали Бутько С.М., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По седьмому вопросу слушали руководителя Бутько С.М., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех членов МО ЕН

Решили: Утвердить темы для самообразования учителей биологии, химии и географии

По восьмому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По девятому вопросу выступали учителя с представлением социальных проектов на 2019-2020 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Бузницкая Т.И -социальный проект "Забота о птицах живущих рядом"
2. Бутько С.М. -социальный проект " Удивительные целебные растения."

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2019-2020 учебном году.

Руководитель МО  /Бутько С.М.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: «Удивительные целебные растения»

Авторы и исполнители проекта: ученики 6 «А» класса

Координатор проекта: С.М.Буцько

Контактные данные: vitina.s@mail.ru, 8(918)0905889

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель химии и биологии

Название проекта	«Удивительные целебные растения»
Основная идея проекта	Через взаимодействие с источниками литературы познакомить учащихся с разнообразием удивительных целебных растений п.Лазурный .В рамках воспитательной работы приобщить детей к сохранению целебных растений в дикой природе и выращиванию их на своих приусадебных участках .
Члены авторского коллектива	Буцько Светлана Михайловна– учитель химии и биологии
Сущность проекта	<p>Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является изучение сельскохозяйственного прошлого и настоящего п. Лазурного. Дети должны знать больше о своем родном поселке.</p> <p>В последнее время у детей заметно снизился интерес к вопросам работы на земле, выращивание и уход за растениями.</p> <p>Одна из задач школы- привить любовь к своему малой Родине и чувство ответственности за сохранение флоры и фауны .</p>
Используемые педагогические технологии (указать какие)	<p>Технология проектной деятельности</p> <p>Технология исследовательской деятельности</p> <p>Информационно-коммуникационная технология</p> <p>Личностно - ориентированная технология</p> <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</p>

	<p>Информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>Мультимедийные технологии</p>
Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)	<p>Составление и утверждение плана проекта.</p> <p>Проведение инструктажа перед выходом из школы для изучения растений по маршрутам исследования.</p>
Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)	<p>Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения о выращивании различных видов растений.</p> <p>Сбор и изготовления гербариев лекарственных растений. И передача их для использования на уроках учащимися.</p> <p>Оформление брошюр."Лекарственное растение на моем столе."</p> <p>Исследовательская деятельность: изучить условия сохранности видов лекарственных растений. Принимать участие в высадке.</p> <p>Сбор и распространение семян лекарственных растений.</p> <p>Оформление стенда:" Лекарственные растения моего приусадебного участка.</p> <p>Участие в конкурсах, беседах.</p>
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)	<p>Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе;</p> <p>Подборка детьми вместе с родителями фотоматериалов (фотографий растений с разных приусадебных участков, и растений из дикой природы)</p> <p>Связь поколений, дедушек и бабушек , мама и пап. Которые своим примером помогают научить ребят : разведению, сохранению готовых растений, применению, размножению.</p>
Сроки реализации проекта	2019-2020 учебный год (6 класс)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Основные цели и задачи проекта

Цели:

На базе выбранных троп: парка ,пустыря территории п.Лазурный и личных подворий. Изучить видовое разнообразие целебных растений и их использование .

Задачи:

1. Проанализировать литературу по теме;
2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации;
3. Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 6-8 классов, на знание и использование целебных растений;
4. Изучить целебные растения наших подворий, как используют растения в семьях;
5. Первый маршрут: изучить целебные растения парка п.Лазурный;
6. Второй маршрут: изучить целебные растения пустыря п.Лазурный;
7. Выявить факторы влияющие на исчезновение целебных растений;
8. Закрепление навыков групповой и индивидуальной работы;
9. Выводы и предложения.

Основные целевые группы, на которые направлен проект

Учащиеся 6 класса;
Педагоги;
родители.

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.
1 этап – Подготовительный сентябрь - ноябрь	Поиск материала об истории поселка Лазурный, о ветеранах труда работающих в сельхоз бригадах. Анализ литературы по теме: работа в библиотеке. Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов, на знание и использование целебных растений;	Подготовка методических и дидактических материалов Методическая помощь Методическая помощь

<p>2 этап – Декабрь-май</p>	<p>Составление плана по изучению троп. Изучение и приобретение семян Выращивание посадочного материала. Изучение видового состава целебных растений. Составления альбома фотографий Сбор и хранение семян.</p>	<p>Методическая помощь Методическая помощь Методическая помощь</p>
<p>3 этап Итоговый</p>	<p>Представление презентации «Целебные растения п.Лазурный» учащимся 6_-х классов и учащимся кружка "Зеленый отряд"</p>	<p>Организация мероприятия</p>

1. План-график работ

Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Консультация	<p>Сбор сведений о целебных растениях из источников литературы.</p> <p>Встречи с ветеранами сельхоз бригад п.Лазурный.</p> <p>Бережное и уважительное отношение истории родного поселка</p>	<p>учащиеся 6 «А» класса</p>	<p>Сентябрь 2019</p> <p>Октябрь 2019</p>	Буцько С.М.	Распределение собранной информации по теме
Консультация	<p>Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов, на знание и использование целебных растений;</p>	<p>учащиеся 6 «А» класса</p>	Ноябрь 2019	Буцько С.М.	Распределение собранной информации по теме
Уборка на маршрутах исследования	<p>Наведение порядка в парке и прилегающей к нему территории пустыря.</p> <p>Воспитание патриотизма и уважение к своей малой родине.</p>	<p>учащиеся 6 «А» класса</p>	ноябрь 2019	Буцько С.М.	

<p>Систематизация собранного материала</p>	<p>Составление диаграмм опроса.</p> <p>Составление альбома фотографий</p> <p>Составление гербариев</p> <p>Составление альбома рецептов. Целебное растение в моем рационе питания.</p> <p>Сохраняй и преумножай флору родного края.</p>	<p>учащиеся 6 «А» класса</p>	<p>декабрь-май 2020</p>	<p>Бутько С.М.</p>	<p>Альбом фотографий</p> <p>Альбом рецептов</p> <p>Гербарии</p>
<p>Цикл «Встречи с интересными людьми»</p>	<p>Посещение ветеранов сельхоз бригад ,которые работали после ВОВ поднимая благосостояние нашей страны.</p> <p>Поздравление с праздниками, вручение урожая выращенного ребятами.</p> <p>Сформировать уважительное и доброжелательное, внимательное отношение к ветеранам нашего поселка.</p> <p>Вовлечение учащихся в социально-значимые дела .</p>	<p>учащиеся 6 «А» класса</p>	<p>Октябрь – прель 2020г.</p>	<p>Бутько С.М.</p>	<p>Написание отзыва о встречах</p> <p>Фото отчет</p> <p>Уборка территорий парка и пустыря.</p>

Оформление стенда	Оформление стенда Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления "Наши достижения и результаты" Оформление альбомов с Гербариями. Воспитание патриотизма и уважение к прошлому и настоящему .	учащиеся 6 «А» класса	Апрель - май 2020 г.	Бутько С.М.	Оформление школьного музея Подготовка фотографий Создание презентации
Итоговое мероприятие	Представление ребятам на уроках биологии, и уроках кружка "Зеленый отряд"	учащиеся 6«А» класса	май 2020г.	Бутько С.М.	Презентация

1. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

- Работа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни;
- Приобщение к целому ряду ценностных понятий: любви к малой Родине, гражданской ответственности и сопричастности каждого к истории и традициям своего народа;
- Формирование собственных взглядов на жизнь, свое мировоззрение;
- Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи;
- Интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, участие родителей бабушек и дедушек.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, анкетирование учащихся, о необходимости патриотического воспитания в семье и школе, анализ участия родителей в помощи и подготовке проведения проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

Проходит время ,меняются поколения. Но останется востребованным опыт старшего поколения. Которые прививают нам навыки к труду и бережному отношению к флоре и фауне ,которая нас окружает.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему на примере бережного отношения к природе родного края. Дети должны стремиться оказывать помощь пожилым людям, содержать территорию поселка в чистоте и ухоженности. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Продолжать волонтерское движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта «Удивительные целебные растения».

В ходе реализации социального проекта «Удивительные целебные растения» были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка рисунков, поделок, гербариев (наглядные пособия) для учащихся МБОУ СОШ №38
2	Оформление стенда «Целебные растения п.Лазурный» Оформление брошюры «Целебные растения в моем рационе» Оформление альбомов с гербариями
3	Проведение социологического опроса среди учащихся МБОУ СОШ №38 5-8 классов, на знание и использование целебных растений; Вовлечение ребят в проектную деятельность
4	Сбор сведений о деятельности сельскохозяйственных бригад после Великой Отечественной войны, участие в них жителей поселка Лазурный; Составление альбома фотографий
5	Работа отряда Тимуровцев по уборке парка и пустыря.
6	Просмотр презентаций, фильмов о целебных лекарственных растениях. Подбор открыток, иллюстраций, фотографий для оформления школьного стенда
7	Уборка территории парка и пустыря поселка

ПРОТОКОЛ № 1
заседания МО учителей химии, биологии и географии
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар

от **28.08.2020** года

Тема: «Анализ работы МО за 2019 – 2020 учебный год. Цели и задачи по организации методической работы в новом 2020– 2021 учебном году»

Присутствовали: 5 человек

Отсутствовали: 0 человека

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ работы МО за 2019-2020 учебный год и ознакомление с планом работы методического объединения учителей на 2020 -2021 учебный год
2. Утверждение плана работы МО учителей биологии, химии и географии на 2020 -2021 учебный год
3. Рассмотрение и рекомендации по составлению рабочих программ по биологии, химии и географии. Рабочие программы учителей на 2020-2021 учебный год и для учащихся с ОВЗ.
4. Рассмотрение рабочих программ по ФГОС
5. Рассмотрение рабочих программ внеурочной деятельности для учащихся на 2020-2021 учебный год.
6. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной документации.
7. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.
8. Знакомство со школьным планом воспитательной работы. Составление воспитательного плана класса.
9. Представление социальных и педагогических проектов на 2020 - 2021 учебный год.

По первому и второму вопросу заслушали руководителя МО Бутько С.М, которая проанализировала работу МО учителей биологии, химии и географии за 2019-2020 учебный год и озвучила план работы МО на 2020-2021 учебный год.

Решили:

Работу методического объединения за прошлый учебный год признать удовлетворительной. Внести дополнения в план работы на 2020 – 2021 учебный год и утвердить план работы МО учителей на 2020-2021 учебный год. Утвердить план работы методического объединения на 2020 – 2021 учебный год по теме «Совершенствование профессиональной компетенции педагога ».

По третьему и четвертому вопросу заслушали заместителя директора по УВР Угнич Т.Н. Она представила к рассмотрению положение о рабочих программах.

По вопросу рассмотрения программ для учащихся с ОВЗ выступила: Рагимова О.А.

Решили: Принять к сведению сообщение. Представить на утверждение календарные планы на 2020-2021 учебный год по всем учебным предметам МО. Согласовать рабочие программы учителей по ФГОС, Согласовать рабочие программы учителей для учащихся с ОВЗ.

По пятому вопросу слушали заместителя директора по УВР. Угнич Т.Н. Были рассмотрены рабочие программы, тематические планы по внеурочной деятельности.

Решили: Рассмотренные программы по внеурочной деятельности принять за основу и использовать в работе. Представить на утверждение рабочие программы, календарные планы на 2020-2021 учебный год по внеурочной деятельности.

По шестому вопросу слушали Бутько С.М., которая внесла предложение обсудить единый орфографический режим при оформлении школьной и ученической документации.

Решили: Принять во внимание положение о «Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации».

По седьмому вопросу слушали руководителя Бутько С.М., которая предложила подтвердить темы по самообразованию всех учителей биологии, химии и географии.

Решили: Утвердить темы для самообразования учителей биологии, химии и географии

По восьмому вопросу слушали Карась О.В., зам. директора по ВР, она ознакомила с воспитательными целями и задачами школы, планированием на год. Предоставила примерный график проведения праздничных мероприятий, познакомила с кружковой работой.

Решили: Утвердить график проведения праздничных мероприятий.

По девятому вопросу выступали учителя с представлением социальных проектов на 2020-2021 учебный год.

Были представлены следующие проекты:

1. Бутько С.М. -социальный проект " Страницы истории семейного альбома"
2. Рагимова О.А. -социальный проект " Здоровый образ жизни"

Решили: провести работу по реализации данных проектов в 2020-2021 учебном году.

Руководитель МО  /Бутько С.М.

ПАСПОРТ СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА

Название проекта: "Страницы истории семейного альбома"

Авторы и исполнители проекта: ученики 9 «Б» класса

Координатор проекта: С.М.Буцько

Контактные данные: vitina.s@mail.ru, 8(918)0905889

Место работы: МБОУ СОШ №38, учитель химии и биологии

Название проекта	Страницы истории семейного альбома
<p>Основная идея проекта</p>	<p>75 лет назад отгремели победные залпы, "Завершилась небывалая в истории по своим масштабам и ожесточенности битва против наиболее реакционной ударной силы империализма - гитлеровского фашизма." 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Для Советского Союза эта война была освободительной, справедливой. Но при этом она осталась жестокой, уносила миллионы человеческих жизней.</p> <p>Война не обошла стороной и наши семьи. Изучая материалы о войне, нам захотелось больше узнать об участии в этой войне наших семей. Поиск ответов на этот вопрос и стал предметом исследования. Альбом хранитель памяти. У многих дома хранятся письма с фронта, похоронки, награды.</p> <p>Через взаимодействие с ветеранами, свидетелями военных событий, отдать дань уважения и благодарности за жизнь на земле. В рамках работы по патриотическому воспитанию познакомить учащихся с героическим прошлым наших родных</p>
<p>Члены авторского коллектива</p>	<p>Буцько Светлана Михайловна</p>
<p>Сущность проекта</p>	<p>Одним из условий успешного решения познавательных и воспитательных задач является изучение героического прошлого односельчан, истории родного поселка. Дети должны знать больше о своей малой Родине, людях, которые жили и сражались в наших местах, а также желанием сохранить историю и память к ним.</p> <p>Пока живы участники войны, они нуждаются в</p>

	<p>нашем внимании. Наша задача сделать так, чтобы никто не имел права забывать ужасы этой войны. Мы не имеем права забыть тех солдат, которые погибли ради того, чтобы мы сейчас жили.</p> <p>Одна из задач школы- привить любовь к Родине и чувство патриотизма.</p>
<p>Используемые педагогические технологии (указать какие)</p>	<p>Технология проектной деятельности Технология исследовательской деятельности Информационно-коммуникационная технология Личностно - ориентированная технология</p> <p>Обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);</p> <p>Информационно-коммуникационные технологии;</p>
<p>Взаимодействие с администрацией (укажите основные формы участия администрации в проекте)</p>	<p>Составление и утверждение плана проекта. Проведение инструктажа перед выходом из школы для благоустройства памятника и могил односельчан.</p>
<p>Взаимодействие с воспитанниками (укажите основные формы участия воспитанников в проекте)</p>	<p>Исследовательская деятельность: посещение родственников ветеранов и знакомство с архивными документами семей. Путешествие в прошлое через фотографии, наградные листы, вырезки из военных газет, похоронки. Удивительные рассказы родных. Посещение ветеранов войны, поздравление с праздниками.</p> <p>Оформление презентаций об истории семей в годы ВОВ.</p> <p>Исследовательская деятельность: узнать у жителей поселка сведения об истории жизни и воинского пути ветеранов имена которых высечены на обелиске в п. Лазурный .</p> <p>Создание стенда "Наши герои".</p> <p>Просмотр документальных, фильмов о Великой Отечественной войне, в городе</p>

	Краснодаре и крае. Участие в встречах с ветеранами и их родственниками.
Взаимодействие с родителями (укажите основные формы участия родителей в проекте)	Участие во всех мероприятиях, организуемых в классе; Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих односельчанах, принимавших участие в исторических боевых событиях; работающих в тылу, дети войны.
Сроки реализации проекта	2020-2021 учебный год (9б класс)

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

<p>Основные цели и задачи проекта</p> <p>Цели:</p> <p>Сохранение памяти о Великом Подвиге Советского народа в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 годов. Через взаимодействие с ветеранами, свидетелями военных событий ,отдать дань уважения и благодарности за жизнь на земле.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воспитание чувства патриотизма и гордости за свое прошлое и настоящее, создание самостоятельных представлений о достойном общемировом значении и ценности России; 2. Освоение новых форм поиска, обработки и анализа информации; 3. Развитие коммуникативных навыков; 4. Закрепление навыков групповой и индивидуальной работы; 5. Привлечение школьников к проблемам школьного и общественного сообщества; 6. Формирование гражданской инициативы и ответственности 7. Освоение практического опыта социальной деятельности и взаимодействие с органами власти в целях решения актуальных проблем.
<p>Основные целевые группы, на которые направлен проект</p> <p>Учащиеся 9б класса; Педагоги; родители.</p>

Этапы реализации проекта

Этапы проекта, сроки	Деятельность детей	Деятельность педагога.
<p>1 этап – Подготовительный сентябрь-октябрь</p>	<p>Подготовка материала. Страницы истории семейного альбома.</p> <p>Знакомство с ветеранами и их родными.</p> <p>Изучение материала , о событиях в годы Великой отечественной войны на территории поселка, ветеранах, проживающих в поселке. Защитниках нашей страны.</p>	<p>Подготовка методических и дидактических материалов</p>
<p>2 этап – Основной ноябрь-апрель</p>	<p>Составление документального архива.</p> <p>Запись бесед с ветеранами.</p> <p>Составление альбома фотографий .</p>	<p>Методическая помощь</p>
<p>3 этап май Итоговый</p>	<p>Праздничное мероприятие :</p> <p>Торжественная линейка 9мая.Поздравление ветеранов. Представление презентации. "Страницы истории семейного альбома"</p>	<p>Организация мероприятия</p>

1. План-график работ					
Формы работы	Тема, цель, содержание	Участники	Сроки проведения	Ответственный	Практический результат
Консультация	<p>Сбор сведений о событиях Великой Отечественной войны на, участие в них жителей поселка Лазурный;</p> <p>Беседы с ветеранами. Знакомство с их наградами.</p> <p>Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа</p>	Уч-ся 9б	Сентябрь	Буцько С.М.	Систематизация собранной информации по теме
Консультация	<p>Сбор информации учащимися о родственниках участниках ВОВ в семье.</p> <p>Сбор сведений об истории создания памятника на территории поселка. Пропавшим без вести.</p> <p>Знакомство с родственниками погибших .Изучение их сведений и документов о погибших.</p>	Уч-ся 9б	Октябрь	Буцько С.М.	Систематизация собранной информации по теме

<p>Уборка на могилах</p>	<p>Наведение порядка на могилах ветеранов . Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа</p>	<p>Уч-ся 96</p>	<p>Октябрь</p>	<p>Буцько С.М.</p>	
<p>Систематика материала</p>	<p>Составление альбома фотографий Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своего народа</p>	<p>Уч-ся 96</p>	<p>январь-апрель</p>	<p>Буцько С.М.</p>	<p>Альбом фотографий ветеранов</p>
<p>Встречи с ветеранами и их родственниками</p>	<p>Посещение ветеранов ВОВ. Поздравление с праздниками, помощь по дому. Уборка могил на кладбище. Сформировать доброжелательное, внимательное отношение к пожилым людям. Вовлечение учащихся в социально-значимые дела по оказанию прямой, практической помощи ветеранам ВОВ.</p>	<p>Уч-ся 96</p>	<p>Сентябрь - май</p>	<p>Буцько С.М.</p>	<p>Написание отзыва о встречах Систематизация собранной информации по теме</p>

Оформление стенда	Оформление школьного стенда "Наши односельчане " "Страницы истории семейного альбома" Оформление брошюр о подвиге ветеранов. Оформление презентаций Проведение бесед о ветеранах с учащимися. Воспитание патриотизма и уважение к прошлому своей страны..	Уч-ся 9б	Апрель - май	. Бутько С.М.	Оформление школьного стенда Подготовка фотографий Создание презентации
Итоговое мероприятие	В Великий праздник 9МАЯ! Учащимся представить презентацию «Страницы истории семейного альбома»	Уч-ся 9б	май	Бутько С.М.	Презентация

1. Описание позитивных изменений, которые произойдут в результате реализации проекта по его завершении и в долгосрочной перспективе:

- Работа призвана помочь каждому ребенку осмыслить его место в жизни;
- Приобщение к целому ряду ценностных понятий: любви к малой Родине, гражданской ответственности и сопричастности каждого к истории и традициям своего народа;
- Формирование собственных взглядов на жизнь, свое мировоззрение;
- Знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего поселка, своей семьи;
- Интерес обучающихся к поисково-краеведческим экспедициям;

2. Показатели эффективности деятельности по проекту

Активность педагогов, желание и интерес со стороны детей, помощь родителей.

3. Методы оценки успешности/эффективности

Наблюдения за деятельностью детей, их восприятием, реакцией на происходящие события и мероприятия, опрос родителей о необходимости патриотического

воспитания в семье и школе, участия родителей в подготовке и проведении проекта

4. Дальнейшее развитие проекта

После общения ребят с ветеранами войны, они становятся серьезнее, вдумчивее, внимательнее к старшему поколению.

75 лет назад отгремели победные залпы, "Завершилась небывалая в истории по своим масштабам и ожесточенности битва против наиболее реакционной ударной силы империализма - гитлеровского фашизма." 75 лет Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Для Советского Союза эта война была освободительной, справедливой. Но при этом она осталась жестокой, уносила миллионы человеческих жизней. Менялось время и нравы, а Подвиг во имя Родины был. Есть и будет делом святым, почитаемым, достойным подражания. Память о павших в борьбе за независимость нашего Отечества... Великий смысл заключен в нашей памяти, обращенной, прежде всего не к прошлому, а к настоящему и будущему. Память – напоминает о тех, кого нет, кто шел по жизни с гордо поднятой головой, сражаясь за правое дело, за наше сегодня и завтра. Память – наказ завершить то, что не завершили павшие, продолжить дело, которому они посвятили свои жизни, память – любовь и восхищение нравственным обликом борцов, их совершенными гражданскими качествами; память – ненависть тем, из-за кого оборвалась жизнь дорогих людей. Кто причинил нам такие беды и страдания, забыть которые мы не имеем права. И мы как патриоты своей Родины должны беречь память о героическом прошлом своей Родины, о павших солдатах.

Педагог поставил перед собой задачи воспитания любви к Отечеству, преданности ему на примере героев Великой Отечественной войны. Дети должны стремиться оказывать помощь пожилым людям, уважать ветеранов. Работа по проекту включена в годовой план, в планы воспитательной работы класса. Введение традиции поздравлять ветеранов с праздниками.

Продолжать волонтерское движение.

Отчет

о результатах реализации социального проекта "Страницы истории семейного альбома"

В ходе реализации социального проекта "Страницы истории семейного альбома" были достигнуты следующие результаты:

№ п/п	
1	Подготовка подарков, поздравительных листовок для ветеранов.

2	Оформление стенда, подготовка презентации " Наши герои", "Страницы истории семейного альбома"
3	Волонтерская помощь престарелым жителям поселка (подметали двор, наводили порядок в доме)
4	Сбор сведений о событиях Великой Отечественной войны на территории родного края, участие в них жителей поселка Лазурный; Оформление альбома фотографий
5	Благоустройство территории вокруг памятника Павшим героям на территории поселка, высадка цветов.
6	Участие в празднике "День Победы", акции «Бессмертный полк». Участие в конкурсах, праздниках, беседах.