



Муниципальное казенное учреждение муниципального образования город Краснодар
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
<http://knmc.kubannet.ru/> | info@knmc.kubannet.ru



XVII Краснодарский педагогический марафон

ДИПЛОМ

Награждается

Суркова
Светлана Николаевна

МБОУ сссч. 38 учитель начальных классов

за участие
в Дне учителя начальной школы

«Уровни мастер-классов работа на уроках математики в начальной школе»
с мастер-классом

Директор МКУ КНМЦ



Ф. И. Ваховский

07.05.2020

П Р И К А З

От 01.09.2018

№ 132-УВР

о назначении руководителей школьных методических объединений

На основании плана работы МБОУ СОШ №38 и для улучшения качества образования в 2018-2019 учебном году **приказываю:**

1. Назначить следующих работников МБОУ СОШ №38 руководителями школьных методических объединений:

| № | ФИО | Должность | ШМО |
|---|------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Суркову Николаевну Светлану | Учитель начальных классов | Учителей начальных классов |
| 2 | Бухович Викторовна Надежда | Учитель английского языка | Иностранные языки |
| 3 | Долгушина Викторовна Наталья | Учитель географии | Классных руководителей |
| 4 | Иванова Александровна Юлия | Учитель русского языка и литературы | Учителей русского языка и литературы |
| 5 | Филиппова Викторовна Наталья | Учитель математики | Учителей математики и информатики |
| 6 | Бутько Михайловна Светлана | Учитель химии | Учителей химии, биологии, ОБЖ, ИЗО, технологии, физической культуры |

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А.Рафальская

**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
за 2018 – 2019 учебный год**

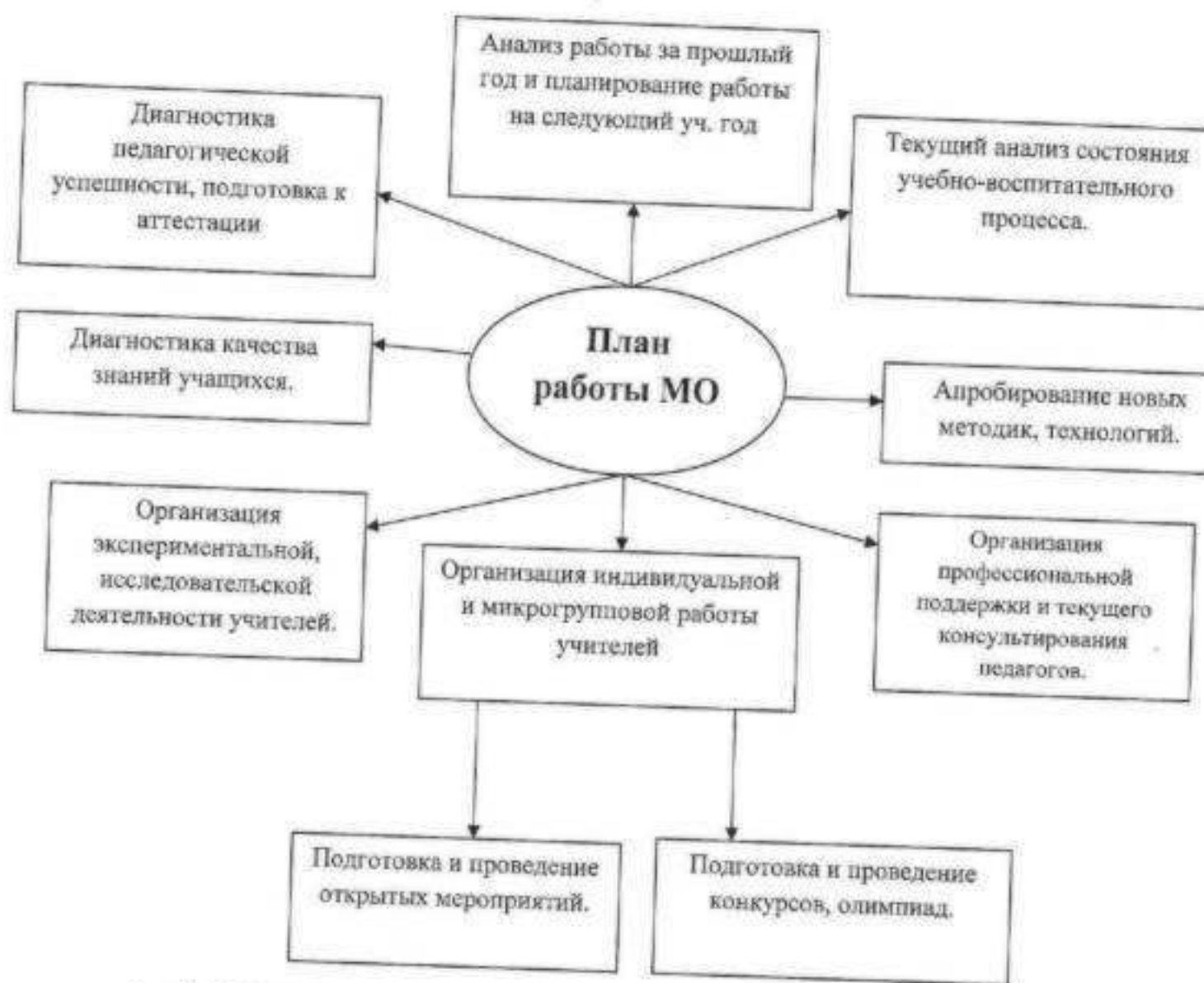
Методическая тема 2018-2019 учебном году:

«Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель: совершенствование педагогического мастерства в условиях ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.

Задачи МО учителей начальной школы на 2018-2019 учебный год:

1. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
2. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
3. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах всероссийского международного значения.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
7. Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований.
8. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
9. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха, портфолио).



В 2018-2019 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работу над темой «Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагога для обеспечения нового качества образования в условиях ФГОС».

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.

3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах.
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2018-2019 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2019-2020 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2019-2020 учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

| № | Тема заседания | Сроки выполнения |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 1 Анализ работы методического объединения за 2018 – 2019 учебный год. Задачи методического объединения на новый 2019 – 2020 учебный год; 2.Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2018/2019 учебном году; 3. Положение о рабочих программах по ФГОС по курсу «Родной язык русский» 1- 4 классов; 4. Программа для учащихся 1-4 классов с ОВЗ; 5.Рабочие программы, тематические планы по внеурочной деятельности; 6. Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима. 7. Самообразование. Утверждение тем и планов по самообразованию; 8.Выступление учителей начальных классов с представлением социальных и педагогических проектов на 2019-2020 учебный год; 9.Ознакомление с воспитательными целями и задачами школы, планированием на 2019-2020 учебный год. Знакомство с примерным графиком проведения праздничных мероприятий, с кружковой работой; | август |
| 2. | 1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся. 2. Активизация познавательных интересов посредством применения ИКТ. 3. Здоровьесберегающие технологии на ИКТ- уроках. 4. Использование современных педагогических | сентябрь |

| | | |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <p>технологий в процессе обучения .</p> <p>5. Результаты вводного мониторинга по русскому языку, математике и чтению;</p> <p>6. Проблемы адаптационного периода 1 класс</p> <p>7. Анализ успеваемости за 1 четверть.</p> <p>8. Организация работы со слабоуспевающими учениками.</p> | |
| 3. | <p>1. Организация эффективной контрольно-оценочной деятельности.</p> <p>2. Изучение методов педагогической диагностики в соответствии с ФГОС.</p> <p>3. Использование новых педагогических технологий – портфолио ученика начальной школы как средство мотивации личностного развития.</p> <p>4. Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС</p> <p>5. Развитие личности младшего школьника через формирование УУД</p> <p>6. Мониторинговый отчет по контрольным работам (русский язык, математика) за 1 четверть</p> <p>Анализ успеваемости 1 четверть;</p> | ноябрь |
| 4. | <p>1. Мониторинговый отчет по контрольным работам (русский язык, математика) за 2 четверть</p> <p>Анализ успеваемости 2 четверть;</p> <p>2. Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников. Результаты адаптационного периода.</p> <p>3. Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста</p> <p>4. Система работы со слабоуспевающими детьми</p> <p>5. Как разработать и провести проект в начальной школе.</p> | декабрь |
| 5. | <p>1. Психологические особенности детей младшего школьного возраста.</p> <p>2. Работа с гиперактивным ребенком.</p> <p>3. Сказочная педагогика в решении проблем детского озорства и хулиганства</p> <p>4. Мониторинговый отчет по контрольным работам (русский язык, математика) за 3 четверть</p> <p>5. Проведение контрольных срезов по русскому языку и математике по выявлению уровня знаний за 3 четверть</p> | март |
| 6. | <p>1. Обсуждение плана работы и задач МО на 2020 -2021 учебный год.</p> <p>2. Родительское собрание для родителей будущих 1-ов.</p> <p>3. Анализ результатов ВПР в 4 классах</p> <p>4. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год 2-4 классы</p> <p>5. Выполнение учебных программ.</p> <p>6. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2019 -2020 учебный год.</p> <p>7. Обеспечение УМК на новый учебный год.</p> | май |

Кроме того, между заседаниями МО проводилась межсекционная работа, которая включала в себя:

- открытые уроки;
- внеклассную работу (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.);
- работу с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству);
- работа кабинета (пополнение учебно-методической базы);
- взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями);
- самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары, портфолио);
- неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

Одной из важнейших функций МО является оказание конкретной и своевременной методической помощи, содействие росту педагогического мастерства учителя. В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика, помогающая выявить профессиональные запросы и потребности. Среди форм и методов, используемых в методической работе МО можно выделить:

- обучение в процессе самоанализа и самооценки;
- обучение в процессе административного контроля;
- посещение открытых мероприятий и их анализ;
- консультации опытных педагогов;
- прохождение плановой курсовой переподготовки;
- обобщение опыта собственной педагогической деятельности;

В 2018 – 2019 учебном году методическое объединение учителей начальной школы продолжило работу по освоению федеральных государственных образовательных стандартов. Были затронуты вопросы изучения нормативной базы, требований к структуре основной образовательной программы, требований к условиям реализации программы и планируемых результатов, организовано обсуждение программы формирования и развития универсальных учебных действий, прошли дополнительные курсовые переподготовки.

В 2018-2019 учебном году в начальной школе работало 29 классов. Учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа 21 век». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

Кадровое обеспечение учителей МО начальных классов на 2018-2019 учебный год:

| № | Ф.И.О. | Стаж | Категория | Год предполагаемого нового повышения квалификации | Год переподготовки | Методическое сопровождение |
|-----|--------|------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------|----------------------------|
| п/п | | | | | | |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Суркова Светлана Николаевна | 18 | первая | 2021 | 2022 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 2. | Полторацкая Елена Анатольевна | 5 | без категории | | 2021 | «Русский язык» (Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. Журова Л.Е.); <i>Литературное чтение</i> (авт. Ефросинина Л.А.); « <i>Математика</i> » (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.); « <i>Окружающий мир</i> » (авт. Виноградова Н.Ф.); « <i>Изобразительное искусство</i> » (под ред Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); |
| 3. | Земляна Ангела Юрьевна | 18 лет педагож. в должности учитель НК-3 года | без категории | 2023 | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 4. | Елхови Екатерина Викторовна | 25 | высшая | 2020 | 2025 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); « <i>Литературное чтение</i> » (авт. Л. А. Ефросинина); « <i>Математика</i> » (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева); « <i>Окружающий мир</i> » (авт. Н.Ф. Виноградова); « <i>Изобразительное искусство</i> » (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 5. | Антошкина Ольга Викторовна | 19 | первая | 2021 | 2025 | Русский язык» (авт. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова), « <i>Литературное чтение</i> » (авт. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова); « <i>Математика</i> » (авт. В.Н. Рудницкая); « <i>Окружающий мир</i> » (авт. Н.Ф. Виноградова); « <i>Изобразительное искусство</i> » (Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); « <i>Кубановеление</i> » (Ерёменко Е.Н., Мирук М.В.) «Технология» (Е.А. Лутцева) |
| 6. | Костюкова Маргарита Анатольевна | 35 | Без категории | 2021 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 7. | Фомина Анна Сергеевна | 13 | первая | --- | 2022 | «Русский язык» (Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. Журова Л.Е.); <i>Литературное чтение</i> (авт. Ефросинина Л.А.); « <i>Математика</i> » (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.); « <i>Окружающий мир</i> » (авт. Виноградова Н.Ф.); « <i>Изобразительное искусство</i> » (под ред Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); |
| 8. | Топоркова Ирина Александровна | 7 | Без категории | 2022 | 2021 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); « <i>Литературное чтение</i> » (авт. Л. А. Ефросинина); « <i>Математика</i> » (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева); « <i>Окружающий мир</i> » (авт. Н.Ф. Виноградова); « <i>Изобразительное искусство</i> » (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 9. | Чередица Дина Ильинична | 24 | первая | 2020 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |

| | | | | | | |
|----|------------------------------------|----|---------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Каштанова Ольга Александровна | 7 | первая | 2020 | 2021 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова), «Литературное чтение» (авт. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); «Живоведение» (Ерёмченко Е.Н., Мирух М.В.); «Технология» (Е.А. Лутцева) |
| 11 | Голубятникова Лариса Александровна | 9 | Без категории | 2022 | 2022 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 12 | Брагина Ангелина Анатольевна | 8 | СЗД | 2022 | | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прониси» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдичева); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 13 | Иванова Оксана Витальевна | 3 | Без категории | 2022 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 14 | Ермак Елена Сергеевна | 7 | СЗД | 2021 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 15 | Удод Елена Николаевна | 31 | первая | 2020 | 2020 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 16 | Каштанова Татьяна Петровна | 13 | первая | 2020 | 2024 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 17 | Левина Юлия Владимировна | 1 | Без категории | 2022 | 2022 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прониси» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдичева); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 18 | Маврова Олеся Витальевна | 1 | Без категории | 2022 | 2022 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прониси» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдичева); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|---------------|------|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | «Технология», Е.А. Лутцева |
| 19 | Тараненко Наталья Валентиновна | 2 | Без категории | 2022 | 2024 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 20 | Тумар Елена Владимировна | 4 | Без категории | | 2025 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 21 | Миракова Ольга Георгиевна | 8 | СЗД | | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 22 | Пермикова Светлана Георгиевна | 13 | Без категории | | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 23 | Сокольская Наталья Алексеевна | | | | | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Пропись» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдичева); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |

Сведения о публикациях учителей

| Ф.И.О. учителя | Год | Название статьи выполненной работы | Где опубликован |
|-----------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Елхова Екатерина Викторовна | 2018 | Методические рекомендации учителям начальных классов для работы с учащимися, имеющими специфические нарушения письменной речи | Сборник статей Международной педагогической дистанционной конференции «Педагогика и образование», издательство Красноярск |
| Елхова Екатерина Викторовна | 2019 | Методические рекомендации по организации самостоятельных работ в начальной школе | Сборник статей по материалам международной научно-практической конференции 31 июля 2019 г «Перспективы развития науки и образования» |
| Суркова Светлана Николаевна | 2017 | Методические рекомендации по проведению тестов в начальной школе | Сборник популярных материалов «Инфоурок» Свидетельство о публикации в СМИ №ФС77-60625 от 20.01.2015 |
| Суркова Светлана Николаевна | 2019 | «Птицы -наши друзья» | Сборник Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019; / Ред.-сост. Игорь Жаборовский. – С.: ООО «Инфоурок», 2019. ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 5 : – 2019. – 430с. |

| | | | |
|-------------------------------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| | | | ISBN 978-5-98156-933-3 УДК 37.01 ББК 74.2 |
| Антошкина Ольга Викторовна | 2019 | «Организация учебно-исследовательской деятельности младших школьников» | Международное сетевое издание «Солнечный свет» |
| Антошкина Ольга Викторовна | 2019 | «Я познаю мир» | Всероссийский центр проведения и разработки «Мир педагога» |
| Каштанова Ольга Александровна | 2019 | Кубановедение правила школьной дружбы Этика-в-профессиональной-культуре-педагога | Персональный сайт Персональный сайт |
| Брагина Анжела.Анатольевна. | 2019 | Урок- путешествие по русскому языку для 1 класса на примере сказки» Теремок» | Педагогический портал» Солнечный свет» |
| Брагина Анжела.Анатольевна. | 2019 | Интегрированный урок по группам «Дикие животные» | Педагогический портал «Солнечный свет» |
| Удод Елена Николаевна | 2018 | «Методические рекомендации по изучению слов с непроверяемым написанием» | Сайт» «Инфоурок» |
| Удод Елена Николаевна | 2018 | «Самостоятельная работа младших школьников и условия её рациональной организации в процессе игры на уроках русского языка» | Сайт» «Инфоурок» |
| Удод Елена Николаевна | 2019 | «Комплексная программа внеурочной деятельности 1 класс» | Образовательный портал «Знанию» |

Темы самообразования

| № п/п | Ф.И.О. | Тема по самообразованию |
|-------|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Суркова Светлана Николаевна | «Развитие проектной деятельности в начальной школе». |
| 2. | Полторацкая Елена Анатольевна | «Использование ИКТ-технологий в начальных классах- как одно из условий повышения качества образования» |
| 3. | Замятина Анжела Юрьевна | «Формирование у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| 4. | Елхова Екатерина Викторовна | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| 5. | Антошкина Ольга Викторовна | «Развитие проектной деятельности в начальной школе». |
| 6. | Костюкова Маргарита Анатольевна | «Развитие связной речи младших школьников» |
| 7. | Фомина АС. | «Использование ИКТ-технологий в начальных классах.» |
| 8. | Топоркова Ирина Александровна | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов». |
| 9. | Чередица Дина Ильинична | «Развитие познавательно-го интереса на уроках математики» |
| 10 | Каштанова Ольга Александровна | «Формирование вычислительных навыков младших школьников в условиях ФГОС.» |
| 11 | Голубятникова Лариса Александровна | «Обучение диалогической речи с использованием ролевых игр.» |
| 12 | Брагина Анжела Анатольевна | «Формирование УУД на уроках литературного чтения». |
| 13 | Иванова Оксана Витальевна | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| 14 | Ермак Елена Сергеевна | «Развитие исследовательских умений младших школьников» |
| 15 | Удод Елена Николаевна | «Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов» |
| 16 | Какоткина Татьяна Петровна | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тумар Е. В | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Миракова О. Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Пермякова С.Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Сокольская Н.А | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным во всех начальных классах в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и поэтому активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Из-за сложной эпидемиологической обстановки в стране образовательный процесс был ограничен. В период самоизоляции было введено дистанционное обучение. Учителя начальных классов успешно работали на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Российская электронная школа», «Учебник.ги», «Учи.ги». Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение качества знаний учащихся.

Участие в работе городских семинаров «Педмарфон» (2018 -2019)

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема выступления, разработка | Свидетельство |
|-------|----------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тумар Е. В. | <i>«Падежи» Презентация</i> | Мастер-класс, диплом муниципального казенного учреждения муниципального образования город Краснодар «Краснодарский научно-методический центр, подписан директором МКУ КНМЦ Ваховским Ф.И. от 26.03.2019 |

Анализ владения информационных технологий

| Ф.И.О. учителей | Владение информационными технологиями | | |
|--------------------|---------------------------------------|------------------|--------------|
| | очень хорошо владеющие | средне владеющие | не владеющие |
| Суркова С.Н. | + | | |
| Замятина А.Ю. | | + | |
| Полторацкая Е.А | + | | |
| Елхова ЕВ | + | | |
| Антошкина ОВ | + | | |
| Костюкова МА | + | | |
| Фомина АС | + | | |
| Топоркова И А | + | | |
| Чередина Д И | + | | |
| Каштанова О А | + | | |
| Голубятникова Л. А | + | | |
| Брагина А. А. | | + | |
| Иванова О. В | | + | |
| Ермак Е. С | | + | |
| Удод Е. Н | | + | |
| Какоткина Т. П | + | | |
| Левина Ю. В. | | + | |

| | | | |
|-----------------|---|---|--|
| Макарова О. В. | | + | |
| Тараненко Н.В. | + | | |
| Тумар Е.В. | + | | |
| Миракова О. Г. | | + | |
| Пермякова С.Г. | + | | |
| Сокольская Н.А. | + | | |

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах в 2018- 2019

Посетили семинары, приняли участие в вебинарах по темам:

Суркова С.Н.

- Платформа ЯКласс «Уроки цифровой весны с ЯКласс 2020».
- Платформа Яндекс.Учебник «Учебная аналитика на службе у учителя»
- Платформа ЯКласс «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams».(сертификат от 02.04.2020, 20403166
- «ЯКласс в СПО: опыт работы с редактором предметов»
- ЦРТ «Мега-Талант» «ГОП-5 Онлайн-Сервисов для дистанционного обучения» от проекта mega-talant.com(сертификат от 28.03.2020, 388241441)
- ЦРТ «Мега-Талант» Проект mega-talant. «Создание авторской системы удалённого обучения»
- ЦРТ «Мега-Талант» Проект mega-talant «Интерактивный сайт учителя для дистанционного обучения»
- ЦРТ «Мега-Талант» Конференция «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» продолжается!

Полторацкая Е.А.

- «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания педагогов».
- «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения»

Елхова Е.В.

- Всероссийские вебинары для учителей начальных классов по теме: «Русский родной язык: учебный предмет в начальной школе»,
- «ВПР-2020: система подготовки»,
- «Внеурочная деятельность в начальной школе»,
- «Скорочтение: как научить ребенка быстро и правильно читать?»,
- «Организация дистанционного обучения младших школьников»

Фомина А.С.

- «Особенности преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено(проблемы и перспективы). ».
- «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения»

Голубятникова Л.А.

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта»

Удод Е.Н.

- «Бинарный урок как средство обеспечения преемственности начального и основного общего образования»
- «Работа онлайн. Легкий старт»

Какоткина Т.П.

- Краевой вебинар «Час духовности» как один из аспектов духовно-нравственного воспитания в современной системе образования» (дистанционно).

Левина Ю.В.

- «Региональный компонент в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Культура»
- Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов.

Пермякова С.Г.

- «Семья и образовательные организации: современные формы организации работы с родительской общественностью» (16.10.2019г., ИРО Краснодарского края)
- «Ранняя профориентация обучающихся» (28.11.2019, МБОУ СОШ №41)

Тумар Е.В.

| Дата проведения | Полное наименование конкурсного мероприятия | Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие | Уровень | Форма участия | Результат | Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия |
|-----------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|---------------|---------------|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09.04.2019 г. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | международный | заочная | Победитель | Диплом победителя (1 место) №ДО1096656, подписана председателем оргкомитета конкурса И.Космыниной от 09.04.2019 |
| 03.04.2019 г. | Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» | Международный педагогический портал «Солнечный свет» | международный | заочная | Победитель | Диплом победителя (1 место) №ДО1084830, подписана председателем оргкомитета конкурса И.Космыниной от 03.04.2019 |

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседании педсовета.

Выступили с сообщениями:

Суркова С.Н., Удод Е. Н.

«Использование здоровьесберегающих технологий в начальной школе»

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2018 – 2019 учебный год

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;

- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Повысить ответственность логопедической службы за преодоление учащимися дефектов речи.
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Диагностическое обследование в 1-х классах.

Русский язык.

Диагностируемые учебные умения

1. — проверить состояние фонематического восприятия
 2. — умение проводить звуковой анализ слова
 3. — умение найти в слове заданный звук
 4. — умение сопоставлять слова по звуковому составу
 5. — умение соотносить слово со слогударной схемой
 6. — умение соотносить слово со слогударной схемой, выполнять нестандартное задание
- проверить понимание позиционного принципа русского письма

Математика.

Диагностируемые учебные умения

1. — умение осуществлять пошаговый контроль
2. — умение действовать по заданному алгоритму
3. — умение провести классификацию множества предметов, выделить признак классификации
4. — умение выполнить арифметическую запись решения задачи по рисунку и модели
5. — умение найти ошибки в выполненной работе
6. — умение анализировать условие задачи, в которой есть избыточные данные
7. — умение анализировать условие задачи, в содержание которой внесены понятия «выше», «ниже»
8. — умение удерживать цель выполнения задания
9. — умение находить многоугольник в фигуре сложной конфигурации

Выводы:

В период безотметочного обучения результаты проверочных работ являются той сигнальной системой, которая позволяет выяснить учителям, администрации школы и родителям, насколько прочно и глубоко первоклассники усвоили программный материал, насколько сформировано у учащихся умение воспринимать учебную задачу. Учителя получили возможность в течение всего учебного года корректировать свою педагогическую деятельность по отношению к каждому ученику.

В классах средний уровень готовности к обучению. Дети в классе способны справиться с большинством заданий самостоятельно либо с незначительной помощью учителя. По русскому языку имеются трудности по определению количества слогов в слове, постановке ударения, низкий уровень фонематического восприятия.

Рекомендации:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умение связывать теорию с практикой.
2. Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма.
3. Учителю обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.
4. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения в пределах 10,20.
5. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых.

Развивать умение сравнивать два множества по числу элементов, умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию. Совершенствовать представления об операциях сложения и вычитания. Развивать мелкую моторику рук. Разнообразить и усилить работу по развитию звукового анализа, слогового состава слова. Развивать пространственную ориентацию, мелкую моторику рук

Итоги всероссийских, региональных, городских олимпиад

Педагогический коллектив начальной школы использует разнообразные формы и методы работы по развитию одаренных учащихся. Это уроки-исследования, разноуровневые проблемные задания, творческие работы. Ребята активно участвуют в различных олимпиадах и конкурсах.

| № п/п | Фамилия, имя ученика | Класс | Мероприятия | Количество баллов | Место | Ф.И.О. учителя |
|-------|----------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|
| 1. | | 2е | Международная конкурс-игра по математике «Слово» | Лауреат-4 чел 1 место-1 чел 2 место-1 чел 3 место -1 чел | 18 | Замятина А.Ю. |
| | | 2е | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» | Русский язык 1 место- 5 чел 2 место-8 чел 3 место -9 чел Математика 1 место-7 чел 2 место-9 чел 3 место -12 чел Окружающий мир 1 место- 7 чел 2 место-8 чел 3 место -10 чел | 27 | Замятина А.Ю. |
| | | 2е | | Русский язык 1 место- 5 чел 2 место-7 чел 3 место -11чел Математика 1 место-6 чел 2 место-8 чел 3 место -11 чел Окружающий мир 1 место- 9 чел 2 место-7 чел 3 место -5 чел | 26 | Замятина А.Ю. |
| | Вишняков Вадим | 2е | | Диплом Победителя | 1 | Замятина А.Ю. |
| | Беспалова Анастасия | 2е | Международная олимпиада «Планета Знаний. Математика. Второй класс» | Диплом 1 степени | 1 | Замятина А.Ю. |
| | Колесников Захар | 2е | | Диплом 1 степени | 1 | Замятина А.Ю. |
| | Катовщикова Дарья | 2е | | Диплом Победителя | 1 | Замятина А.Ю. |
| | | 2е | Всероссийская олимпиада «Время Знаний» по предмету МАТЕМАТИКА | 1 место- 2 чел 2 место-4 чел 3 место -4 чел | 24 | Замятина А.Ю. |
| | | 2е | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Заврики» | 1 место- 1 чел 2 место-2 чел 3 место-1 чел | 4 | Замятина А.Ю. |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---|-------------------------------------------------|
| | | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» | | | |
| | | Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» | | | |
| | Богосян Назар | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" | 1 место | 1 | Замятина А.Ю. |
| | Богосян Назар | | диплом 1 степени | 1 | Замятина А.Ю. |
| | Павленко Иван | | Диплом 1 степени | 1 | Замятина А.Ю. |
| | | 9 Всероссийский конкурс «Славим в мае День Победы!» 9 Всероссийский конкурс «Гордость России!» Номинация 9мая-День великой Победы!(рисунок) | | | |
| | Павленко Иван | 9 Всероссийский конкурс «Гордость России!» Номинация 9мая-День великой Победы!(открытка) 8 Всероссийский конкурс «Ты-гений» Номинация: Рисунок, посвященный 9 мая. 8 Всероссийский конкурс «Ты-гений» Номинация: Рисунок, посвященный 9 мая. | Диплом 2 степени | 1 | Замятина А.Ю. Замятина А.Ю. Замятина А.Ю. |
| | Суренкова София | | Диплом 3 степени | 1 | |
| | Оганесян Балеслав | | Диплом 2 степени | 1 | |
| | Вишняков Валим Репина Лорислана | Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» Всероссийский конкурс «Мы помним, мы гордимся!» Номинация: Вечная светлая память. (рисунок) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май» Номинация «Победный Май» (рисунок) | Сертификат участника | 1 | Замятина А.Ю. Замятина А.Ю. Замятина А.Ю. |
| | Ширимова Диана | | Диплом 3 степени | 1 | |
| | Кизгора Антон | | Диплом 1 степени | 1 | |
| | Матафонова Анастасия | Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОВ «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» Номинация: рисунок Информационно-методический портал «Звездная дорожка» Номинация «Моменты | Диплом 2 степени | 1 | Замятина А.Ю. Замятина А.Ю. |
| | Саркисян Адриана | | Диплом 2 степени | 1 | |
| 21. | | | | | |
| 22. | | | | | |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|----------|--------------|
| | | | школьной жизни» | | | |
| 1 | | 3 «А» 4«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) | Диплом 1,2,3 степени | 29 14 | Суркова С.Н. |
| 2 | | 3 «А» 4«Б» | Международная олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон 2019) | Сертификат Диплом 1,2,3 степени | 16 12 | Суркова С.Н. |
| 3 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийская олимпиада по русскому языку «Звездики» | Сертификат Диплом 1,2,3 степени | 18 14 | Суркова С.Н. |
| 4 | | 3 «А» 4«Б» | Весенняя олимпиада «Звездики» по математике для 4-го класса | Сертификат Диплом 1,2,3 степени | 19 15 | Суркова С.Н. |
| 5 | | 3 «А» 4«Б» | Международный конкурс «Инфоурок об экологии» | Сертификат Диплом 1,2,3 степени | 18 17 | Суркова С.Н. |
| 6 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийский дистанционный конкурс «Стоп коронавирус» | Сертификат Диплом 1,2,3 степени | 19 14 | Суркова С.Н. |
| 7 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийская олимпиада по предметам Учп.ру | Диплом 1,2,3 степени | 29 | Суркова С.Н. |
| 8 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификат | 41 40 | Суркова С.Н. |
| 9 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийская олимпиада по предметам Учп.ру | Диплом 1,2,3 степени | 19 14 | Суркова С.Н. |
| 10 | | 3 «А» 4«Б» | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификат | 41 | Суркова С.Н. |
| | Захарова Светлана Перейма Анастасия Глотова Алина Бехлемешев Тимофей | 3 «А» | Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОв «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» Номинация: рисунок Информационно-методический портал «Звездная дорожка» Номинация «Моменты школьной жизни» | Диплом 2 степени | | Суркова С.Н. |
| | Захарова Светлана Перейма Анастасия Глотова Алина Прнезжаев Кирилл | 3 «А» | Всероссийский конкурс детских творческих работ, посвященных 75-летию Победы в ВОв «СПАСИБО ЗА ПОБЕДУ!» Всероссийский конкурс «Мы помним, мы- | Диплом 2 степени | | Суркова С.Н. |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------|
| | | | гордимся!» Номинация: Вечная светлая память. (рисунок) Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества, посвященного 75-летию Великой Победы «Победный май» Номинация «Победный Май» (рисунок) | | | |
| | Захарова Светлана Перейма Анастасия Глотова Алина | 3 «А» | Всероссийский конкурс детского творчества «Славим в мае День Победы!» 9 Всероссийский конкурс «Гордость России!» Номинация 9мая-День великой Победы!(рисунок) | Диплом 1,2,3 степени | | Суркова С.Н. |
| 1. | Георгиев Захар | 3 «Ж» 3 «Ж» | Международная «V Большая олимпиада», ЗНАНИО Международный дистанционный конкурс «Звездный час». | Диплом призера | 1 | Полторацкая Елена Анатольевна Полторацкая Елена Анатольевна |
| 2. | Рублева Агния | | | Диплом за 1 место | 3 | |
| 3. | Георгиева Нина | 3 «Ж» | | Диплом за 3 место | | |
| 4. | Курьянова Анна | 3 «Ж» | | Сертификат об участии | | Полторацкая Елена Анатольевна |
| 1 | ЧухломкинаЕсения | 1 Е | Международный конкурс «Кириллица» | Диплом 1 степени | 1 | Елхова Е.В. |
| 2 | Чегляков Дмитрий | 1 Е | Краевой онлайн конкурс чтецов «Родине нашей гимн», Пермский край | Диплом 3 степени | 1 | Елхова Е.В. |
| 3 | 40 человек | 1 Е | Всероссийская олимпиада по предметам Учи.ру | Диплом 1,2,3 степени | 42 | Елхова Е.В. |
| 4 | 30 человек | 1 Е | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификат | 30 человек | Елхова Е.В. |
| | | 4В | Всероссийский Акция «Окна Победы» | участие | 10 чел | Антошкина О.В. |
| | Абрамян Давит Бабичев Ростислав Игнатов Павел | 4В | Всероссийский Акция «Мы все равно скажем спасибо» | участие | 3 чел | Антошкина О.В. |
| | | 4В | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | сертификат | 36 чел | Антошкина О.В. |
| | Опарин Владимир | 4В | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Похвальная грамота | 1 чел | Антошкина О.В. |
| | Смирнягина Ангелина Рыжих Захар Кисленко Станислав Опарин Владимир Селин Даниил | 4в | Образовательный марафон Соня в стране знаний» | Грамота за лучший результат | 5чел | Антошкина О.В. |
| 1. | Колываева Ангелина | 2б | Олимпиада по рус язЗаврики на учи.ру Соня в стране знаний | Сертификат | 42 | Чередица Д.И. |

| | | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----|--------------------|
| 2. | Забара А, Коляева А, Коршунов Д, Минаска Е | 26 | Олимп по матемЗаврики | Грамота | 42 | Чередица Д.И. |
| 3. | Фисенко А, Шумакова Д | 26 | Олимп по матемЗаврики | Сертификаты | 42 | Чередица Д.И. |
| 4. | Миншова Екатерина | 26 | | Диплом | 38 | Чередица Д.И. |
| 5. | Забара Андрей | 26 | Игра Счет на лету | Диплом | 42 | Чередица Д.И. |
| 6. | Большаков Ярослав | 26 | Игра Счет на лету | Диплом | 42 | Чередица Д.И. |
| 7. | | | | | | |
| 8. | Марафон Цифры | 26 | | Сертификаты | 40 | Чередица Д.И. |
| 9. | Всероссийская Акция «Окна Победы» | 26 | | | 30 | |
| 10. | Всероссийская акция «Скажем спасибо» | 26 | | | 4 | Чередица Д.И. |
| 1. | Широков Ярослав | 4д | Марафон на ути.ру | Зместо | 42 | Чередица Д.И. |
| 2. | Лобанова Милана | 4д | олимпиада по рус язЗаврикквест | Диплом | 34 | Чередица Д.И. |
| 3. | Зеркалий Максим | 4д | Первооткрыватель | Диплом | 27 | Чередица Д.И. |
| 4. | Кузнецов Эдуард | 4д | Олимп по матемЗаврики | Диплом | 38 | Чередица Д.И. |
| 5. | Лобанова Милана | 4д | Игра Счет на лету | Диплом | 42 | Чередица Д.И. |
| 6. | Беденко К, Захарченко М., Зеркалий М., Широков Я | 4д | Весенняя олимпиада Заврики по матем Для 4 кл | Сертификаты участников | 42 | Чередица Д.И. |
| 7. | Агаджянн, Зеркалий, Широков, Пономаренко, Лобанова | 4д | | Грамоты лидеров марафона «Соня в стране знаний» | 42 | Чередица Д.И. |
| 8. | Марафон Цифры | 4д | | Сертификаты | 42 | Чередица Д.И. |
| 9. | Всероссийская Акция «Окна Победы» | 4д | | | 42 | |
| 10. | Всероссийская акция «Скажем спасибо» | | | | 6 | Чередица Д.И. |
| 1. | Огарь Алина | 4 А | Всероссийский интеллектуальный конкурс «Рыжий кот» | 1 место | | Каштанова О.А |
| 2. | Акопян Артем | | | Сертификат | | |
| 3. | Минаков Богдан | | | Диплом участника | | |
| | | | | призеры | | |
| 2. | Акопян Артем | | | 2 место | | |
| 3. | Минаков Богдан | | | 2 место | | |
| 1. | Мацко Максим | 2а | Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | Похвальная грамота | | Голубятникова Л.А. |
| 2. | | | | | | |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | Удовик Софья | 2ж | Всероссийская олимпиада "Звездочки России" | Диплом победителя | | Голубятникова Л.А. |
| 6. | | | | | | |
| 1. | Папкин Артём | 4 «Г» | Международный конкурс по математике | 1 место | 1 | Удод Е.Н. |
| 2. | Муромова Ульяна | 4 «Г» | | 1 место | 1 | Удод Е.Н. |

| | | | | | | | |
|-----|---------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|---------------|
| 3. | Халилова Карина | 4 «Г» | «Лига числа» | 2 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 5. | Тепнадзе Виктория | 4 «Г» | Международный конкурс «Экология России» | 1 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 6. | Грачинова Мария | 4 «Г» | | 1 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 7. | Литвинова Элина | 4 «Г» | | 1 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 10. | Грачинова Мария | 4 «Г» | | 1 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 11. | Попаз Милана | 4 «Г» | Международный конкурс по русскому языку «Круговорот знаний» | 3 место | 1 | Удод Е.Н. | |
| 13. | Голубятников Назар | 4 «Г» | Зимняя олимпиада «Заврики» по математике 2020 для 4-го класса | Диплом победителя | 1 | Удод Е.Н. | |
| 16. | Попаз Милана | 4 «Г» | Зимняя олимпиада «Заврики» по окружающему миру 2020 г. для 4-го класса | Диплом победителя | 1 | Удод Е.Н. | |
| 19. | Дементьев Никита | 4 «Г» | Весенняя олимпиада «Заврики» по математике для 4-го класса | Похвальная грамота | 1 | Удод Е.Н. | |
| 1 | Малов Борис | 1Ж | Марафон «Весеннее пробуждение» | 2 | | Левина Ю.В. | |
| 2 | Крылов Егор | 1Ж | Марафон «Весеннее пробуждение» | 3 | | Левина Ю.В. | |
| 3 | Кудрина Арина | 1Ж | | 3 | | Левина Ю.В. | |
| 4 | Малота Роман | 1Ж | | 3 | | Левина Ю.В. | |
| 5 | Букатова Юлия | 1Ж | | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1 | | Левина Ю.В. |
| 6 | Голуб Платон | 1Ж | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1 | | Левина Ю.В. | |
| 7 | Кудрина Арина | 1Ж | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1 | | Левина Ю.В. | |
| 8 | Лисовая Анастасия | 1Ж | Марафон «Весеннее пробуждение» | 1 | | Левина Ю.В. | |
| 9. | Филоненко Илья | 1Ж | Урок цифры. | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 10. | Малов Борис | 1Ж | Урок цифры | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 11. | Диембаев Ксения | 1Ж | Урок цифры | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 12 | Черных Кира | 1Ж | Урок цифры | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 13 | Малота Роман | 1Ж | Урок цифры | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 14. | Марутян Аршак | 1Ж | Урок цифры | Сертификат | | Левина Ю.В. | |
| 1. | Владимиров Дмитрий | 1 г | Урок цифры | Сертификат | 30 | Макарова О.В. | |
| 2. | Кудашова Мария | 1 г | | Сертификат | | Макарова О.В. | |
| 3. | Кассинский Марк | 1 г | | Сертификат | | Макарова О.В. | |
| 4. | Богза Иван | 1 г | | Сертификат | | Макарова О.В. | |
| 5. | Иванова Дарья | 1 г | | Всероссийский Марафон на Уч.ру «Соня в стране знаний» | Диплом 1 место | 1 32 | Макарова О.В. |
| 6. | Владимиров Дмитрий | 1 г | | | Диплом 2 место | 2 32 | Макарова О.В. |
| 7. | Белин Егор | 1 г | | | Диплом 3 место | 3 32 | Макарова О.В. |
| 8. | Аристова Екатерина Аристова Ксения | 1 г | | | Сертификат | 32 | Макарова О.В. |
| 9. | Затулесва Александра | 1 г | | | Сертификат | | Макарова О.В. |
| 1. | Сапелькин Александр | 4 «Ж» | Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | Диплом победителя | 1 | Тумар Елена Владимировна | |
| 2. | Мучкаев Чингиз | 4 «Ж» | Международная интернет олимпиада «Солнечный свет» Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» | Диплом победителя | 1 | Тумар Елена Владимировна | |
| 3. | Соловьева Таисия | 4 «Ж» | | Диплом победителя | | Тумар Елена Владимировна | |
| 4. | Герасимов Станислав | 4 «Ж» | | Диплом | | Тумар Елена | |

| | | | | | | |
|-----|-----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------|-------------------------------|
| 1. | Спивак Владимир | 3 «В» | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Академия знатоков» | победителя 2 место Диплом победителя | 1 | Владимировна Миракова О.Г. |
| 2. | Спивак Ангелина | 3 «В» | | 2 место Диплом победителя | 1 | Миракова О.Г. |
| 3. | | | | | | |
| 4. | | | | | | |
| 5. | Спивак Владимир | 3 «В» | Общероссийская тематическая олимпиада для школьников «Словесник» | 3 место Диплом победителя | 1 | Миракова О.Г. |
| 6. | Спивак Ангелина | 3 «В» | | 3 место Диплом победителя | 1 | Миракова О.Г. |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | | |
| 9. | | | | | | |
| 10. | | 3 «В» | | Всероссийский урок цифры «Персональные помощники» | Сертификат | 26 |

Школьные проекты в 3 - 4 классах.

| № п/п | Фамилия имя ученика | Класс | Куратор | Тема проекта |
|-------|---------------------|-------|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Курьянова Анна | 3 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Достопримечательности города Сочи». |
| 2. | Абрамов Фаддей | 3 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Самолёты России». |
| 3. | Каминская Анастасия | 3 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 4. | Георгиев Захар | 3 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Я выбираю спорт». |
| 5. | Залесова Виктория | 3 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Я выращиваю цветы». |
| 1 | Захарова Светлана | 3 «А» | Суркова С.Н. | «Развитие насекомых» |
| 2 | Беклемешев Тимофей | 3 «А» | Суркова С.Н. | «Фиалка - мой чудо цветок» |
| 3 | Грабова Мария | 3 «А» | Суркова С.Н. | «Традиции казаков» |
| 4 | Козлитин Арсений | 3 «А» | Суркова С.Н. | «Ремесла казаков» |
| 5 | Корякин Илья | 3 «А» | Суркова С.Н. | «Праздники нашей семьи»2 |
| 6 | Клюмова Лиля | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «История казачества» |
| 7 | Клименко Карина | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «История Краснодара» |
| 8 | Катаи Вероника | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «Экология моего края» |
| 9 | Девяткин Алексей | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «Путешествие косточки» |
| 10 | Портянкин Кирилл | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «Веселая фасоль» |
| 11 | Селютин Алексей | 4 «Б» | Суркова С.Н. | «Лук от семи недуг» |
| 1. | Федотова Алёна | 4в | Антошкина О.В. | «Шоколад: вред или польза» |

| | | | | |
|-----|---------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 2. | Рыжих Захар | 4в | Антошкина О.В. | Что такое воздушная кукуруза |
| 3. | Иванов Степан | 4в | Антошкина О.В. | Как определить качество мёда? |
| 4. | Селин Даниил | 4в | Антошкина О.В. | «Качество мёда» |
| 5. | Рыбалко Марк | 4в | Антошкина О.В. | «Магическое число 3» |
| 6. | Смирнягина Ангелина | 4в | Антошкина О.В. | «Откуда в тесте пузырьки» |
| 1. | Агаджанян Сергей | 3д | Чередина Д.И. | Мое любимое животное |
| 2. | Беденко Кристина | 4д | Чередина Д.И. | Моя семья в годы ВОВ |
| 3. | Брохес Максим | 4д | Чередина Д.И. | Далеко ли от нас Солнце |
| 4. | Гайченя Александр | 3д | Чередина Д.И. | Изобретения человечества |
| 5. | Гаспарян Рубен | 3д | Чередина Д.И. | Моя семья |
| 6. | Захарченко Милла | 4д | Чередина Д.И. | Мои родственники-участники ВОВ |
| 7. | Зеркалий Максим | 4д | Чередина Д.И. | Есть ли жизнь на Марсе? |
| 8. | Касьяненко Яков | 4д | Чередина Д.И. | Мое любимое животное |
| 9. | Лобанова Милана | 4д | Чередина Д.И. | Как развить память? |
| 10. | Латашко Варвара | 4д | Чередина Д.И. | Мои увлечения |
| 11. | Протченко Иван | 4д | Чередина Д.И. | Лента времени моей семьи |
| 12. | Пономаренко Данила | 4д | Чередина Д.И. | Что мы знаем о казачестве? |
| 13. | Солдатова Полина | 4д | Чередина Д.И. | Почему в хлебе есть дырочки |
| 14. | Угнич Софья | 4д | Чередина Д.И. | Мой спорт |
| 15. | Шустикова Лидия | 4д | Чередина Д.И. | Откуда появились кошки? |
| 1. | Коваленко Алена | 4А | Каштанова О.А. | Мой прадед - Воин |
| 2. | Коваленко Анастасия | 4А | Каштанова О.А. | Мой прадед - Воин |
| 3. | Огарь Ализа | 4А | Каштанова О.А. | Социальный проект : «Пресная вода-золото современного мира» |
| 1. | Вартанова Зарина | 3 Б | Иванова О.В. | «Моя родословная» |
| 2. | Пригылка Арман | 3 Б | Иванова О.В. | «Здоровый образ жизни» |
| 3. | Марукян Сергей | 3 Б | Иванова О.В. | «Загадочный мир зеркал» |
| 1. | Кузнецова Алина | 3е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 2. | Машталенко Анна | 3е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 3. | Клюков Данил | 3е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 3. | Голубитников Назар | 4 «Г» | Удод Е.Н. | «Автотюнинг в России и в Америке: что общего и в чём различия?» |
| 4. | Гусева Алиса | 4 «Г» | Удод Е.Н. | «Жвачка: вред или польза?» |
| 2. | Казакова Ксения | 4 «Г» | Удод Е.Н. | «Как паук плетёт паутину?» |
| 1. | Попая Милана | 4 «Г» | Удод Е.Н. | «Почему мы плачем?» |
| 5. | Тимофеева Софья | 4 «Г» | Удод Е.Н. | «Как работает бальзам для волос?» |
| 1. | Боташев Д. | 3д | Какоткина Т.П. | «Выращиваем кристаллы» |
| 2. | Неваленный М. | 3д | Какоткина Т.П. | «Подвиг семьи Степановых» |
| 3. | Самохин И. | 3д | Какоткина Т.П. | «Пионер-герой Владислав Каширин» |
| 4. | Навротский А. | 3д | Какоткина Т.П. | «Мой прадед – герой ВОВ» |
| 5. | Антончик Я. | 3д | Какоткина Т.П. | «Национальные традиции Великобритании» |
| 6. | Кировский Д. | 3д | Какоткина Т.П. | «Оружие Победы» |
| 1. | Герасимов Станислав | 4 «Ж» | Тумар Елена Владимировна | «Скворечник». |
| 2. | Ученики класса в полном составе | 4 «Ж» | Тумар Елена Владимировна | «Копилка добрых дел» |
| 3. | Ученики класса в полном составе | 4 «Ж» | Тумар Елена Владимировна | «Мы выбираем здоровый образ жизни» |
| 1. | Корчагин Александр | 3 «В» | Миракова О.Г. | «Уникальные особенности дельфинов» |

| | | | | |
|----|------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------|
| 2. | Беловербенко Олеся | 3 «В» | Миракова О.Г. | «Переднезнатский леопард» |
| 3. | Спивак Владимир | 3 «В» | Миракова О.Г. | «Первые казаки на Кубани» |
| 4. | Спивак Ангелина | 3 «В» | Миракова О.Г. | «Нет в мире краше Родины нашей» |
| 5. | Спивак Владимир и Спивак Ангелина | 3 «В» | Миракова О.Г. | «Крымские татары» |
| 1. | Фисенко Данил | 4е | Пермякова С.Г. | Выращивание растений из семян на примере цветка «Бархатец» |
| 2. | Марукян Мария | 4е | Пермякова С.Г. | Моя любимая кошка Маня |
| 3. | Шульга Данил | 4е | Пермякова С.Г. | Выращивание кристаллов |
| 4. | Панова Марина | 4е | Пермякова С.Г. | Спортивные балльные танцы |
| 5. | Абдуллаев Дмитрий, Абдуллаев Тимур | 4е | Пермякова С.Г. | Выращивание фасоли в домашних условиях |
| 6. | Галустян Карина | 4е | Пермякова С.Г. | Мое путешествие в Санкт-Петербург |

Вывод: Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что поставленные перед методическим объединением задачи выполнены.

Методическая работа представляет собой относительно непрерывный, постоянный процесс, носящий повседневный характер, сочетается с работой по самообразованию.

Повышение квалификации и мастерства педагогов позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатом реального учебно-воспитательного процесса.

Планомерная методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя, классного руководителя, выявить элементы передового опыта, проблемные места, вовремя осуществить поддержку и оказать помощь.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки: недостаточное количество открытых уроков и взаимопосещаемости педагогов начальной школы; недостаточный уровень самоанализа; низкий рейтинг олимпиадного движения и конкурсов всероссийского значения. Обобщение опыта работы учителей проводится не на достаточно высоком уровне. Работа учителей начальных классов в методическом объединении позволяет добиться повышения интереса, активности учащихся, вести в системе индивидуальную работу с детьми. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно - исследовательской деятельности учащихся. Итоги работы в 2019 – 2020 учебном году позволяют признать деятельность методического объединения учителей начальных классов **«удовлетворительной»**.

Задачи на 2019– 2020 учебный год

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.

4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.

Руководитель методического объединения



С.Н. Суркова

И. В. директор

Г. В. Суркова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО
СОЮЗА ТАТЬЯНЫ МАКАРОВОЙ

350032 г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская 1 тел/факс (861) 228-41-98
ИНН 2311040730 КПП 231101001 e mail: school38@kubannet.ru

П Р И К А З

от 01.09 2020 г.

№ 270-0

Об организации работы предметных методических объединений

В целях организации методической работы школы на 2020-2021 учебный год приказываю:

1. Организовать предметные методические объединения и назначить председателями предметных методических объединений на 2020-2021 учебный год следующих учителей:

Суркову С.Н., учителя начальных классов - председателем МО учителей начальных классов;

Иванову Ю.А., учителя русского языка и литературы - председателем МО учителей русского языка и литературы;

Бухович Н.В., учителя английского языка - председателем МО учителей английского языка;

Филиппову Н.В., учителя математики - председателем МО учителей математики, физики, информатики (физико-математические науки);

Буцько С.М., учителя химии и биологии - председателем МО учителей химии, биологии, географии (естественные науки), учителей истории, обществознания, кубановедения (гуманитарные науки);

Ямщикова А.Г., учителя технологии - председателем МО учителей технологии, ОБЖ, ИЗО, музыки, физического воспитания (эстетического и здоровьесберегающего цикла);

Долгушину Н.В., учителя географии - председателем МО классных руководителей.

2. Производить доплату председателям МО согласно Положению «О распределении стимулирующей и компенсационной части оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 38» имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой в размере 500 рублей.

3. Контроль за работой МО возложить на заместителя директора по УМР В.О.Ушакову.

4. Контроль за оплатой труда председателей МО возложить на заместителя директора по УВР Угнич Т.Н.

Директор МБОУ СОШ № 38
О.Н.Падалко
Ознакомлены:



**Анализ работы МО учителей начальных классов
МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар
за 2020 – 2021 учебный год**

Начальная школа обязана научить детей правильному, выразительному и осознанному чтению, грамотному, каллиграфически верному письму, безошибочному счету, правильной литературной речи; привить учащимся ответственное отношение к труду, хороший художественный вкус; средствами каждого учебного предмета и внеклассных мероприятий воспитывать лучшие нравственные качества, любовь к Родине, своему народу, его языку, духовным ценностям и природе, уважительное отношение к другим народам, толерантность; способствовать разностороннему и гармоничному развитию младших школьников, раскрытию их творческих способностей.



В 2020-2021 учебном году методическое объединение начальных классов продолжило работу над темой «Повышение качества образования через использование интернет-ресурсов и технологий, позволяющих выстроить эффективный образовательный процесс».

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующие задачи:

Задачи:

1. Создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса при работе по ФГОС начального общего образования.
 2. Совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования универсальных учебных действий (УУД) в рамках ФГОС НОО путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
 3. Корректировка планов и программ, отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих ФГОС.
 4. Применение информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
 5. Осуществление преемственности в обучении детей дошкольного возраста, начальной школы и среднего звена.
 6. Продолжение целенаправленной, систематической работы по развитию у обучающихся младших классов творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию внеурочной деятельности.
 7. Формирование у обучающихся потребности в самоконтроле и самооценке.
- Данные задачи были реализованы посредством соединения классной работы и внеклассной внеурочной деятельности. Это дает возможность успешно обучать и воспитывать детей, грамотно планировать коллективную и индивидуальную, групповую и коррекционную работу с учащимися. Работа в данном направлении формирует учебную самостоятельность учащихся, мотивацию и стимулирование, развивает речевую деятельность.

Организационные формы работы:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.
5. Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

Направления деятельности МО учителей начальных классов по совершенствованию общеобразовательного процесса:

- Заседания методического объединения.
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Организация совместных мероприятий.
- Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, вебинарах
- Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях города.
- Обеспечение научно-методической работы.
- Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Технологическое и информационно-методическое сопровождение введения материалов ФГОС второго поколения.
- Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебной деятельности.
- Подготовка и участие учащихся в различных предметных олимпиадах, конкурсах и выставках.

Формы работы МО:

- Открытые уроки.
- Организация мероприятий по направлениям месяца.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

- Подготовка к предметным олимпиадам.
- Работа с одаренными детьми.
- Работа со слабоуспевающими детьми.

Были реализованы следующие шаги:

На методических объединениях учителей начальных классов рассмотрели вопросы:

- Организации методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2020-2021 учебном году.
- Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста.
- Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.
- Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.
- Достижения и нерешенные проблемы начальной школы.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы школы, была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за 2020-2021 учебный год было проведено шесть заседаний методического объединения, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

| № | Тема заседания | Сроки выполнения |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | 1. Анализ работы методического объединения за 2019 – 2020 учебный год. Задачи методического объединения на новый 2020 – 2021 учебный год; 2. Организация методической работы с учителями начальных классов в новом учебном году и нормативно-правовым обеспечением образовательного процесса в начальной школе в 2020-2021 учебном году; 3. Инструктаж по ведению школьной документации; соблюдение единого орфографического режима; 3. Ознакомление с воспитательными целями и задачами школы, планированием на 2020-2021 учебный год. Знакомство с примерным графиком проведения праздничных мероприятий, с кружковой работой; 4. Самообразование. Утверждение тем и планов по самообразованию; 5. Прохождение аттестации в этом учебном году, о планируемых изменениях, а аттестации педагогических работников. 6. Выступление учителей начальных классов с представлением социальных и педагогических проектов на 2020-2021 учебный год. | август |
| 2. | 1. Современный урок в соответствии с ФГОС НОО - индивидуальная стратегия профессионального роста 2. Результаты вводного мониторинга по русскому языку, математике и чтению; | сентябрь |

| | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| | <p>3. Проблемы адаптационного периода 1 класс</p> <p>4. Анализ успеваемости за 1 четверть.</p> <p>5. Организация работы со слабоуспевающими учениками.</p> <p>6. Организация работы с одарёнными детьми;</p> <p>7.Создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы.</p> | |
| 3. | <p>1.Преимущества в развитии учебной деятельности между начальной и средней школой.</p> <p>2.Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика) за 1 четверть</p> <p>Анализ успеваемости 1 четверть;</p> | ноябрь |
| 4. | <p>1.Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика) за 2 четверть</p> <p>Анализ успеваемости 2 четверть;</p> <p>2. Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников. Результаты адаптационного периода.</p> <p>3.Система работы с одаренными детьми младшего школьного возраста</p> <p>4. Система работы со слабоуспевающими детьми</p> <p>5. Как разработать и провести проект в начальной школе.</p> | декабрь |
| 5. | <p>1. Универсальные учебные действия как основа реализации образовательного стандарта;</p> <p>2.Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся.</p> <p>3.Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы;</p> <p>4. Конкурс проектов в 3 - 4 классах.</p> <p>5. О прохождении программного материала в первом полугодии 2020-2021 учебного года.</p> | январь |
| 6. | <p>1. Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать»; Воспитательная концепция современного урока;</p> <p>2. Мониторинговый отчёт по контрольным работам (русский язык, математика) за 3 четверть</p> <p>3. Проведение контрольных срезов по русскому языку и математике по выявлению уровня знаний за 3 четверть</p> <p>4. Всероссийские олимпиады на платформах: Учи.ру, Инфоурок</p> | март |
| 7. | <p>1. Круглый стол «Воспитательная работа: поиски, находки, успехи»; Как разрешить конфликты, возникающие между детьми;</p> <p>2.Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся</p> <p>3. Выступления по темам самообразования</p> <p>4. Неделя детской книги.</p> | апрель |
| 8. | <p>1. Итоги работы МО учителей начальных классов за 2020 - 2021 учебный год;</p> | май |

| | |
|---------------------------------------------------------|--|
| 2. Достижения и нерешенные проблемы начальной школы. | |
| 3. Рассмотрение перечня учебников на новый учебный год; | |
| 4. Итоги успеваемости учащихся за год. | |

Методическим объединением использовались более разнообразные формы проведения плановых заседаний, что позволило проводить заседания с большей активностью. Перед каждым заседанием учителям заранее был известен круг обсуждаемых проблем, предлагался список литературы, которую можно использовать в процессе подготовки к теме, поэтому заседания проходили в форме живого диалога.

Традиционными стало проведение заседаний МО в форме "круглого стола", практикумов, дискуссий, с применением групповой работы и технологии развития критического мышления. Учителя активно участвуют в подготовке семинаров и обсуждении проблем, никто не остается пассивным слушателем.

- *«Участие младших школьников в проектно – исследовательской деятельности»;*
- *«Преимственность в развитии учебной деятельности между начальной и средней школой»;*
- *«Психологические факторы эффективности адаптации первоклассников»;*
- *«Психологическая атмосфера урока: с чего начать и как поддержать»;*
- *«Воспитательная концепция современного урока»;*
- *«Воспитательная работа: поиски, находки, успехи. Как разрешить конфликты, возникающие между детьми»;*

В 2020-2021 учебном году в начальной школе работало 36 классов. Учителя начальных классов работают по УМК «Начальная школа 21 век». Ими было составлено календарно-тематическое планирование в соответствии с рекомендациями и нормативным базисным планом общеобразовательной школы, введенным в действие Министерством образования РФ. Календарно - тематическое планирование по предметам было рассмотрено и утверждено на заседании МО. В своей деятельности МО учителей начальных классов руководствуется федеральными государственными образовательными стандартами, нормативными документами, рекомендациями, конкретными целями и задачами, стоящими перед коллективом начальной школы. Поставленные цель и задачи достигнуты благодаря активной работе членов МО.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Кадровое обеспечение учителей МО начальных классов на 2020-2021 учебный год:

| № п/п | Ф.И.О. | Стаж | Категория | Год предполагаемого нового повышения квалификации | Год переезда | Методическое сопровождение |
|-------|------------------|------|-----------|---------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Суркова Светлана | 19 | первая | 2021 | 2022 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------|--|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Николаевна | | | | | Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 | |
| 2. | Полторацкая Елена Анатольевна | 6 | без категории | | 2021 | «Русский язык» (Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. Журова Л.Е.); <i>Литературное чтение</i> (авт. Ефросинина Л.А.); <i>Математика</i> (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.); <i>Окружающий мир</i> (авт.Виноградова Н.Ф.); <i>Изобразительное искусство</i> (под ред Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); | |
| 3. | Замятина Ангела Юрьевна | 19 лет-педагог, в должности учитель НК-3 года | без категории | | 2023 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 | |
| 4. | Елхова Екатерина Викторовна | 26 | высшая | | 2023 | 2025 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); <i>Литературное чтение</i> (авт. Л. А. Ефросинина); <i>Математика</i> (авт.В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); <i>Окружающий мир</i> (авт.Н.Ф. Виноградова); <i>Изобразительное искусство</i> (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 5. | Антошкина Ольга Викторовна | 20 | первая | | 2023 | 2025 | <i>Русский язык</i> (авт.С.В. Иванов, М.И. Кузнецова), <i>Литературное чтение</i> (авт.Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова); <i>Математика</i> (авт. В.Н. Рудницкая.); <i>Окружающий мир</i> (авт.Н.Ф. Виноградова); <i>Изобразительное искусство</i> (Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); <i>Кубановедение</i> (Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В.) <i>Технология</i> (Е.А. Лутцева) |
| 6. | Костюкова Маргарита Анатольевна | 36 | Без категории | | 2023 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана- |

| | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----|---------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 7. | Фомина Анна Сергеевна | 14 | первая | --- | 2022 | «Русский язык» (Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И.), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. Журова Л.Е.); <i>Литературное чтение</i> (авт. Ефросинина Л.А.); «Математика» (Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В.); «Окружающий мир» (авт. Виноградова Н.Ф.); «Изобразительное искусство» (под ред Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); |
| 8. | Топоркова Ирина Александровна | 8 | первая | 2026 | 2021 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 9. | Чередица Дина Ильинична | 25 | первая | 2023 | 2021 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 10. | Каптанова Ольга Александровна | 7 | первая | 2023 | 2021 | Русский язык» (авт. С.В. Иванов, М.И. Кузнецова), «Литературное чтение» (авт. Л.А. Ефросинина, М.И. Оморокова); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая.); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А.); «Кубановедение» (Ерёмченко Е.Н., Мирук М.В.) «Технология» (Е.А. Лутцева) |
| 11 | Голубятникова Лариса Александровна | 10 | Без категории | 2022 | 2022 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|----|---------------|------|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | <p>Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016</p> <p>Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016</p> |
| 12 | Брагина Анжела Анатольевна | 9 | СЗД | 2022 | | <p>«Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт. Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт. В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); «Окружающий мир» (авт. Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева</p> |
| 13 | Иванова Оксана Витальевна | 4 | Без категории | 2022 | 2021 | <p>Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016</p> <p>Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016</p> <p>Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016</p> |
| 14 | Ермак Елена Сергеевна | 8 | СЗД | 2024 | 2021 | <p>Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016</p> <p>Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016</p> <p>Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016</p> |
| 15 | Удод Елена Николаевна | 32 | первая | 2023 | 2020 | <p>Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016</p> <p>Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016</p> <p>Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016</p> <p>Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016</p> |

| | | | | | | |
|----|--------------------------------|----|---------------|------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | | Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 16 | Какоткина Татьяна Петровна | 14 | первая | 2020 | 2024 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 17 | Левина Юлия Владимировна | 2 | Без категории | 2022 | 2022 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт.Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт.В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); «Окружающий мир» (авт.Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 18 | Макарова Олеся Витальевна | 2 | Без категории | 2022 | 2022 | «Русский язык» (авт. С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); «Литературное чтение» (авт.Л. А. Ефросинина); «Математика» (авт.В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); «Окружающий мир» (авт.Н.Ф. Виноградова); «Изобразительное искусство» (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 19 | Тараненко Наталья Валентиновна | 3 | Без категории | 2022 | 2024 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 20 | Тумар Елена Владимировна | 5 | Без категории | 2022 | 2025 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|----|----------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 21 | Миракова Ольга Георгиевна | 9 | СЗД | 2022 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана- Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 22 | Пермякова Светлана Георгиевна | 14 | Без катег ории | 2023 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана- Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А. «ВентанаГраф», 2016 |
| 23 | Сокольская Наталья Алексеевна | | перва я | 2023 | <i>«Русский язык»</i> (авт.С.В. Иванов), включающая курс «Обучение грамоте» (авт. «Букварь» Л.Е. Журова, А.О. Евдокимова, «Прописи» - Безруких М.М.); <i>«Литературное чтение»</i> (авт.Л. А. Ефросинина); <i>«Математика»</i> (авт.В.Н. Рудницкая, Т.В. Юдачева.); <i>«Окружающий мир»</i> (авт.Н.Ф. Виноградова); <i>«Изобразительное искусство»</i> (Л.Г. Савенкова, Е.А.Ермолинская.); «Технология», Е.А. Лутцева |
| 24 | Фурсенко Кристина Сергеевна | 1 | Без катег ории | 2023 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф»,2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана- Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А.«ВентанаГраф», 2016 |
| 25 | Чиркунова | 1 | Без | 2023 | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, |

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|---|---------------|------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Надежда Сергеевна | | категории | | | «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А.«ВентанаГраф», 2016 |
| 26 | Гукасян Надежда Сергеевна | | Без категории | 2022 | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А.«ВентанаГраф», 2016 |
| 27 | Макарова Оксана Сергеевна | 3 | Без категории | 2022 | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А.«ВентанаГраф», 2016 |
| 28 | Лихоконов Екатерина Сергеевна | 1 | Без категории | 2023 | | Русский язык С.В.Иванов, А.О.Евдокимов, «Вентана-Граф», 2012-2016 Литературное чтение Л.В.Ефросинина «Вентана-Граф», 2016 Математика В.Н. Рудницкая, «Вентана-Граф», 2016 Окружающий мир Н.Ф. Виноградова «ВентанаГраф», 2016 Изобразительное искусство 1 кл. авт. Л.Г. Савенкова, Е.А. Ермолинская «Вентана-Граф», 2016 Технология Лутцева Е.А.«ВентанаГраф», 2016 |

Повышение квалификации в 2020-2021

| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|---|-------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|
|---|-------------|---------------------------------------|--------------------------|------------------|

| | | | | |
|----|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1. | Замятина А.Ю. | ЧОУДПО «Академия бизнеса и управления системами» | Современные подходы к организации работы с детьми с ОВЗ а ОО в условиях реализации ФГОС НОО. | 72 |
| 2. | Замятина А.Ю. | Всероссийское образовательное издание «Педразвитие» | Формирование навыков чтения в начальной школе | тестирование |
| 3. | Замятина А.Ю. | Академия Минпросвещения России | Курсы повышения квалификации «Классный руководитель в системе воспитательной деятельности : актуальные компетенции для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни» | 16 |
| 4 | Замятина А.Ю. | Онлайн-школа «Мама Знайка» | Вебинар « Как научить младших школьников быстро читать, запоминать и пересказывать тексты. | 2 |
| 5 | Замятина А.Ю. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | КПК «Профилактика безнадзорности и правонарушений в соответствии с федеральным законодательством» | 73 |
| 6 | Замятина А.Ю. | ФС по надзору в сфере защиты прав потребителей т благополучия человека ФБУН «Новосибирский НИИ Гигиены» роспотребнадзора. | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» | 15 |
| 7 | Замятина А.Ю. | Сообщество «Онлайн курс для педагогов по ИКТ» | Онлайн-курс для педагогов «Как создать наглядный материал в программе Photoshop | 36 |
| 1. | Удод Е.Н. | https://www.единыйурок | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |
| 2. | Удод Е.Н. | www.niig.su | «Основы здорового питания для школьников» | 15 |
| 1. | Пермякова С.Г. | https://distant.uchi.ru/gamification | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | 36 |
| 2. | Пермякова С.Г. | http://www.niig.su | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» | 15 |
| 1. | Лихоконь Е.С. | https://distant.uchi.ru/gamification | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | 36 |
| 2. | Лихоконь Е.С. | http://www.niig.su | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» | 15 |
| 3 | Лихоконь Е.С. | https://www.единыйурок | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |

| | | | | |
|----|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 4 | Лихоконь Е.С. | www.niig.su | «Основы здорового питания для школьников» | 15 |
| 5 | Лихоконь Е.С. | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 |
| 6 | Лихоконь Е.С. | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» | 19 |
| 1. | Суркова С.Н., | https://distant.uchi.ru/gamification | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | 36 |
| 2. | Суркова С.Н., | http://www.niig.su | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» | 15 |
| 3 | Суркова С.Н., | https://www.единый_урок | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |
| 4 | Суркова С.Н., | www.niig.su | «Основы здорового питания для школьников» | 15 |
| 1 | Фурсенко КС | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях | 16 |
| 2 | Фурсенко КС | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 |
| 3 | Фурсенко КС | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» | 19 |
| 4 | Фурсенко КС | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |
| 5 | Фурсенко КС | ЧУ ДПО «Медицинская Академия №1» г. Сочи | Оказание первой помощи при несчастных случаях и состояниях, угрожающих жизни и здоровью учащимся школьного возраста, педагогическими работниками | 36 |
| 6 | Фурсенко КС | ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора | Основы здорового питания для школьников | 15 |
| 1 | Левина Ю.В. | ООО Центр инновационного образования и воспитания | Организация деятельности педагогических работников по | 17 |

| | | | | |
|---|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| | | | классному руководству. | |
| 2 | Левина Ю.В. | Научно-методический и образовательный центр по вопросам здорового питания | Основы здорового питания школьников | 15 |
| 1 | Елхова Е.В | Центр инновационного образования и воспитания, Саратов | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 17 |
| 2 | | ФБУН Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены | Основы здорового питания для школьников | 15 |
| 1 | Антошкина О.В. | Платформа Учи.ру | В рамках курса повышения квалификации освоила модули курса «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения» | |
| 2 | Антошкина О.В. | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |
| 1 | Фомина Анна Сергеевна | Город Ставрополь Регистрационный номер 5476 Дата выдачи 12 декабря 2020 | Организация работы учителя начальных классов в современных условиях реализации ФГОС | 144 |
| 1 | Тумар Елена Владимировна | Российский Государственный Социальный университет | Педагогика и психология дополнительного профессионального образования | 90 часов |
| 1 | Полторацкая Елена Анатольевна | «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обитания» | | 38 |
| 2 | Полторацкая Елена Анатольевна | РГСУ г.Москва, факультет социальной работы | «Педагогика и психология дополнительного профессионального образования» | 90 часов |
| 1 | Голубятникова Лариса Александровна | Г.Краснодар | «Проектная деятельность в образовательном учреждении» «Основы здорового питания для школьников» | 16 15 |
| 1 | Макарова О.В. | Центр инновационного образования и воспитания» | Организация деятельности педагогических работников по классному руководству | 17 |
| 1 | Какоткина ТП | Москва ФГАОУ ДПО «Академия реализации гос политики и проф развития работников образования Мин Просв РФ» | «Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности» | 38 |
| 2 | Какоткина Т.П. | Краснодар ГБОУ ИРО КК | «Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС общего образования» | 108 |
| 1 | Макарова О.С. | ИРО | «Современный урок : нестандартные формы и технологии проведения» | 32 |

| | | | | |
|---|---------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|----|
| 2 | Макарова О.С. | ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» | Основы здорового питания для школьников | 15 |
| | | | | |

Темы самообразования

| № п/п | Ф.И.О. | Тема по самообразованию |
|-------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Суркова Светлана Николаевна | «Развитие проектной деятельности в начальной школе». |
| 2. | Полторацкая Елена Анатольевна | «Использование ИКТ-технологий в начальных классах- как одно из условий повышения качества образования» |
| 3. | Замятина Анжела Юрьевна | «Создание условий для формирования у учащихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| 4. | Елхова Екатерина Викторовна | «Использование проектных методов в практике преподавания» |
| 5. | Антошкина Ольга Викторовна | «Развитие проектной деятельности в начальной школе». |
| 6. | Костюкова Маргарита Анатольевна | «Развитие связной речи у младших школьников» |
| 7. | Фомина Анна Сергеевна. | «Использование ИКТ-технологий в начальных классах.» |
| 8. | Топоркова Ирина Александровна | «Повышение качества чтения и письма у младших школьников, имеющих недостатки в звуковом анализе слов». |
| 9. | Чередица Дина Ильинична | «Развитие познавательно-го интереса на уроках математики» |
| 10 | Капитанова Ольга Александровна | «Формирование вычислительных навыков младших школьников в условиях ФГОС.» |
| 11 | Голубятникова Лариса Александровна | «Обучение диалогической речи с использованием ролевых игр.» |
| 12 | Брагина Анжела Анатольевна | «Формирование УУД на уроках литературного чтения». |
| 13 | Иванова Оксана Витальевна | «Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности» |
| 14 | Ермак Елена Сергеевна | «Развитие исследовательских умений младших школьников» |
| 15 | Удод Елена Николаевна | «Дифференцированное обучение на уроках математики в условиях ФГОС»«Использование ИКТ технологий в деятельности учителя начальных классов» |
| 16 | Какоткина Татьяна Петровна | «Формирование учебно – познавательной компетенции через организацию самостоятельной деятельности обучающихся» |
| 17 | Левина Ю. В. | «Музыкально-дидактическая игра как средство развития коммуникативных навыков.» |
| 18 | Макарова О. В | «Развитие памяти на уроках математики» |
| 19 | Тарапенко Н.В | «Развитие творческого мышления на уроках математики» |
| 20 | Тумар Е. В | «Развитие речи младших школьников на уроках и внеклассных занятиях.» |
| 21 | Миракова О. Г. | «Занимательные задачи на уроках математики» |
| 22 | Пермякова С.Г. | «Развитие фонематического слуха на уроках русского языка в начальной школе» |
| 23 | Сокольская Н.А | «Развитие орфографической зоркости на основе состава слова» |
| 24 | Фурсенко К.С. | «Организационно-методические условия развития познавательного интереса обучающихся младшего школьного возраста на уроках математики с использованием заданий» |

| | | | | | | | | | | |
|----------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Тараненко Н.В | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Тумар Е. В | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Миракова О. Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Пермякова С.Г. | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Сокольская Н.А | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Всеми учителями соблюдается здоровьесберегающий режим: на уроках проводятся физминутки с достаточной двигательной активностью обучающихся, используются различные варианты проведения упражнений, направленных на снятие напряжения для глаз, учителя постоянно следят за правильной осанкой школьников. В содержание учебного материала включаются сведения, формирующие у детей навыки здорового образа жизни. На всех уроках уделяется достаточное внимание учителями начальных классов формированию универсальных учебных действий обучающихся. Особое внимание при самоанализе и анализе уроков уделялось выполнению требований к организации и проведению уроков в рамках системно-деятельностного подхода с использованием ИКТ. В целом можно отметить, что мультимедийное оборудование, поставленное в рамках реализации ФГОС НОО, используется педагогами на уроках систематически.

Учителя стремятся совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность, применяют современные методы обучения и ИКТ. Каждый учитель на своих уроках не обходится без применения технических средств.

Уроки и внеклассные мероприятия выше названных учителей отличаются высоким уровнем педагогического мастерства, творческой активностью детей, демократическим стилем общения.

Конкурсы личного участия педагогов в 2020-2021

| № | ФИО учителя | Дата | Название | Результат |
|----|--------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Суркова С.Н. | Сентябрь -Май 2021 | Программа "Активный учитель" на обучающей платформе «Учи.ру» | Диплом, 1 место в школе |
| 1. | Лихоконь Е.С | Сентябрь - Май 2021 | Программа "Активный учитель" на обучающей платформе «Учи.ру» | Диплом, 4 место в школе |
| 1 | Тумар Елена Владимировна | 22.04.2021 | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» | сертификат |
| 1. | Пермякова С.Г. | Май 2021 | Программа "Активный учитель" на обучающей платформе «Учи.ру» | Диплом, 2 место в школе |
| 1 | Антошкина О.В. | Ноябрь 2020 | Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы» | Сертификат |
| 2 | Антошкина О.В. | 19.12.2020 | Всероссийский конкурс «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения в дорогах». | Сертификат |
| 3 | Антошкина О.В. | 06.11.2020 | Центр защиты прав и интересов детей «Социально значимое самоисследование уровня осведомлённости и компетентности в области профилактики вовлечения несовершеннолетних в зависимое поведение, формирование здорового и безопасного образа жизни». | Сертификат |
| 4 | Антошкина О.В. | 05.11.2020 | «Большой этнографический диктант-2020» | Сертификат |

| | | | | |
|---|------------------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| 1 | Фомина Анна Сергеевна | Апрель 2021 | Всероссийский педагогический конкурс «Портфолио педагога» | Диплом, 1 место. |
| 2 | Фомина Анна Сергеевна | Март 2021 | Онлайн-тестирование на тему «Мультимедийные форматы в обучении – перевод контента на язык современного слушателя» III Всероссийский правовой (юридический) диктант. Онлайн-тестирование на тему «Цифровые технологии на уроках литературного чтения в начальной школе». | Диплом II степени Сертификат участника. Диплом I степени. |
| 1 | Голубятникова Лариса Александровна | Май 2020 | Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности | Диплом, 2 место. |

Участие в работе городских семинаров «Педмарфон» (2020 -2021)

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Тема выступления, разработка | Свидетельство |
|-------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Фомина Анна Сергеевна | Апрель 2021 Выступление на тему «Формирование самооценки младшего школьника» | Сертификат участника |
| 2 | Суркова С.Н. | Март 2021 «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» | Сертификат участника |
| 3 | Лихоконь Е.С. | Март 2021 «Духовно-нравственное воспитание младших школьников» | Сертификат участника |
| 4 | Лихоконь Е.С. | Апрель 2021 «Александр Невский» | Сертификат участника |

Участие в конкурсах, научно-практических конференциях, семинарах, педсоветах в 2020– 2021

Посетили семинары, приняли участие в вебинарах по темам:

Суркова С.Н.

- Платформа ЯКласс «Уроки цифровой весны с ЯКласс 2020».
- Платформа Яндекс.Учебник «Учебная аналитика на службе у учителя»
- Платформа ЯКласс «Дистанционные уроки с ЯКласс и Microsoft Teams». (сертификат от 02.010.2020, 20403166
- «ЯКласс в СПО: опыт работы с редактором предметов»
- ЦРТ «Мега-Талант» «ТОП-5 Онлайн-Сервисов для дистанционного обучения» от проекта mega-talant.com (сертификат от 28.03.2020, 388241441)
- ЦРТ «Мега-Талант» Проект mega-talant. «Создание авторской системы удалённого обучения»
- ЦРТ «Мега-Талант» Проект mega-talant «Интерактивный сайт учителя для дистанционного обучения»

- ЦРТ «Мега-Талант» Конференция «Педагог-эксперт: саморазвитие, опыт, инновации» продолжается!

Полторацкая Е.А.

- «Профилактика и преодоление эмоционального выгорания педагогов».
- «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения»

Елхова Е.В.

- Всероссийские вебинары для учителей начальных классов по теме: «Русский родной язык: учебный предмет в начальной школе»,
- «Внеурочная деятельность в начальной школе»,
- «Скорочтение: как научить ребенка быстро и правильно читать?»,
- «Организация дистанционного обучения младших школьников»

Фомина А.С.

- «Особенности преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено(проблемы и перспективы). ».
- «Современные образовательные технологии в реализации ФГОС: технология проблемного обучения»

Голубятникова Л.А.

- «Использование информационно-коммуникационных технологий в распространении педагогического опыта»

Удод Е.Н.

- «Работа онлайн. Легкий старт»

Левина Ю.В.

- «Региональный компонент в рамках реализации национальных проектов «Образование» и «Культура»
- Визуализация в обучении математике: как повысить познавательный интерес учеников начальных классов.

Награды, поощрения

| № | ФИО учителя | Дата награждения | Форма награждения | Кем награждался |
|----|----------------|------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| 1. | Топоркова И.А. | 07.05.2020 | Диплом | МКУ КНМЦ Ф.И. Ваховский |
| 2. | Топоркова И.А. | 24.07.2020 | Диплом | Главный редактор журнала «Педагог» В.В. Богданов |
| 3. | Топоркова И.А. | 24.07.2020 | Диплом победителя II степени | Академия Интеллектуального Развития |
| 4. | Топоркова И.А. | 24.07.2020 | Диплом Победителя I степени | Академия Интеллектуального Развития |
| 5. | Костюкова М.А. | 01.10.2020 | Почётная грамота | Министерство просвещения Российской Федерации |

Учителя начальных классов принимали активное участие в заседании педсовета. Выступили с сообщениями:

Анализ состояния преподавания и уровня обученности учащихся начальной школы за 2020 – 2021 учебный год

Показатели качества знаний учащихся по предмету

| Ф.И.О. педагога | Предмет | Класс | % качества | % успеваемости |
|-----------------|---------|-------|------------|----------------|
|-----------------|---------|-------|------------|----------------|

| | | | | |
|--------------------|------------------|--------|-----|------|
| Каптанова О.А. | Начальные классы | 1 «А» | - | 100% |
| Суркова С.Н. | Начальные классы | 1 «Б» | - | 100% |
| Антошкина О.В. | Начальные классы | 1 «В» | - | 100% |
| Удод Е.Н. | Начальные классы | 1 «Г» | - | 100% |
| Чередица Д.И. | Начальные классы | 1 «Д» | - | 100% |
| Пермякова С.Г. | Начальные классы | 1 «Е» | - | 100% |
| Тумар Е.А. | Начальные классы | 1 «Ж» | - | 100% |
| Хочанян В.А. | Начальные классы | 1 «З» | - | 100% |
| Макарова О.В. | Начальные классы | 1 «И» | - | 100% |
| Фурсенко К.С. | Начальные классы | 1 «К» | - | 100% |
| Черкунова Н.С. | Начальные классы | 1 «Л» | - | 100% |
| Топоркова И.А. | Начальные классы | 2 «А» | 83% | 100% |
| Сокольская Н.А. | Начальные классы | 2 «Б» | 73% | 100% |
| Фомина А.С. | Начальные классы | 2 «В» | 94% | 100% |
| Макарова О.В. | Начальные классы | 2 «Г» | 69% | 100% |
| Брагина А.А. | Начальные классы | 2 «Д» | 74% | 100% |
| Елхова Е.В. | Начальные классы | 2 «Е» | 94% | 100% |
| Левина Ю.В. | Начальные классы | 2 «Ж» | 75% | 100% |
| Полторацкая Е.А. | Начальные классы | 2 «З» | 88% | 100% |
| Лихоконь Е.С. | Начальные классы | 2 «И» | 69% | 100% |
| Голубятникова Л.А. | Начальные классы | 3 «А», | 79% | 100% |
| Чередица Д.И. | Начальные классы | 3 «Б» | 84% | 100% |
| Тараненко Н.В. | Начальные классы | 3 «В», | 48% | 100% |
| Костюкова М.А. | Начальные классы | 3 «Г» | 81% | 100% |
| Иванова О.В. | Начальные классы | 3 «Д», | 71% | 100% |
| Замятина А.Ю. | Начальные классы | 3 «Е» | 75% | 100% |
| Макарова О.С. | Начальные классы | 3 «Ж» | 72% | 100% |
| Ермак Е.Н. | Начальные классы | 3 «З» | 51% | 100% |
| Суркова С.Н. | Начальные классы | 4 «А» | 78% | 100% |
| Иванова О.В. | Начальные классы | 4 «Б» | 53% | 100% |
| Миракова О.Г. | Начальные классы | 4 «В» | 80% | 100% |
| Фомина А.С. | Начальные классы | 4 «Г» | 59% | 100% |
| Какоткина Т.П. | Начальные классы | 4 «Д» | 45% | 100% |
| Ермак Е.С. | Начальные классы | 4 «Е» | 73% | 100% |
| Полторацкая Е.А. | Начальные классы | 4 «Ж» | 71% | 100% |
| Гукасян С.И. | Начальные классы | 4 «З» | 36% | 100% |

Математика.

Вывод: Анализ итоговых контрольных работ по математике в 4-х классах показал, что наиболее проблемными темами являются: ошибки на выполнение деления и умножения, в рассуждениях в ходе решения задач и уравнений, решении геометрических задач. Качество знаний в среднем составляет 67%, степень обученности -69%. Показатели хорошие. Среди причин, лежащих в основе выявленных в ходе проведения итоговых работ по математике ошибок, допущенных учащимися, можно выделить следующие, наиболее существенные:

- Недостаточный уровень сформированности у учащихся умения решать задачи;
- Недостаточный уровень сформированности у учащихся младших классов общего способа работы над задачей (анализ условия задачи, составления плана решения задач, реализация принятого плана с пояснением действий и проверка решения);
- Низкий уровень образного и логического мышления у ряда учащихся;

- Решение задач на уроках ещё не стало предметом самостоятельной деятельности учащихся (в классах преобладают фронтальные формы в процессе разбора и решения задач);
- Трудности в уяснении смысла задачи (особенно, если задача дана в косвенной форме);
- Слабый навык сформированности у учащихся контроля и самоконтроля;
- Отрыв отдельных теоретических знаний от практики (от умения применять на практике полученные знания);
- Недостаточно прочно отработаны приёмы работы учащихся с таблицами сложения и вычитания, умножения и деления на этапе доведения навыков до уровня автоматизма;
- Невысокий уровень усвоения учащимися алгоритма вычислений, в записи множителей, при умножении чисел "в столбик", в делении чисел с нулем "в середине", в определении числа цифр в частном, в действиях с многозначными числами.

Проблема повышения уровня математической подготовки учащихся начальных классов, как в плане развития, так и в плане формирования вычислительных навыков и умений решать задачи, остается важной для методического объединения и школы в ближайшее время.

Рекомендации:

В целях повышения уровня математической подготовленности учащихся младших классов необходимо:

1. Повысить персональную ответственность каждого учителя за результат работы;
2. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
3. Совершенствовать навыки решения всех типов задач.
4. Всем учителям начальных классов необходимо придерживаться следующего плана действий:
5. Тщательно отрабатывать с учащимися таблицу сложения чисел в пределах 10; 20, уделяя достаточно внимания формированию соответствующих вычислительных приемов, добиваясь знания таблицы каждым учащимся наизусть;
6. Добиваться усвоения состава каждого числа первого десятка из двух слагаемых;
7. Добиваться усвоения каждым учащимся таблицы сложения однозначных чисел; добиваться высокого уровня усвоения соответствующих правил, лежащих в основе вычислительных навыков и приемов сложения и вычитания чисел в пределах 100;
8. Добиваться от учащихся обоснования правильности выбора действия при решении простой задачи.

Русский язык.

Анализируя причины ошибок, допущенные учащимися в итоговых контрольных работах по русскому языку, можно выделить наиболее важные из них, такие как:

- Пропуск, замена, искажение букв, слогов, слов – 32%;
- Написание безударной гласной, проверяемой ударением – 44%;
- Падежные окончания существительных (4 классы) – 20%;
- Звонкие и глухие согласные – 24%.
- Недостаточно высокий уровень сформированности у учащихся навыков чтения, что, безусловно, сказывается на русском языке;
- Отсутствие у многих учащихся орфографической зоркости, врожденной грамотности, высокого уровня сформированности навыков контроля и самоконтроля;
- Непрочное (поверхностное) усвоение многими учащимися теоретических сведений (правил) русского языка и недостаточный уровень сформированности у учащихся умения применять полученные знания на практике;
- Отсутствие в большинстве случаев систематической работы над ошибками;
- Яркая выраженная логопедическая проблема, а также дислексия и дисграфия у отдельных учащихся.

Качество знаний в среднем (по трём к/р) составляет -59%, степень обученности -57%. Уровень качества знаний и обученности понизился по сравнению с прошлым годом. Это

связано с более сложными темами в 3- 4 классах, с большим кол-вом прихода новеньких учащихся с низкими показателями в обучении, с большим кол-вом пропусков учебных занятий по уважительной причине.

Проблема формирования навыков грамотной письменной речи и письма на сегодняшний день остается одной из главных проблем, стоящих перед начальной школой. Большую роль в решении этой проблемы может и должен оказать обмен опытом и совместное определение направлений в работе всего методического объединения учителей начальных классов и тесная связь с методическим объединением учителей русского языка и литературы.

Рекомендации:

В целях повышения грамотности учащихся 1 ступени обучения необходимо:

- Повысить результативность работы по совершенствованию у учащихся навыков чтения и письма;
- Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- Систематически осуществлять работу над ошибками, довести до сведения учащихся и родителей алгоритм работы над каждой орфограммой;
- Повысить ответственность логопедической службы за преодоление учащимися дефектов речи.
- Всем учителям начальных классов рекомендуется обратить внимание на типичные ошибки, их причины и возможные пути устранения пробелов.

Работа с неуспевающими детьми

| № | ФИО учителя | Класс | Предмет | Ф.И. ученика | Форма, результат |
|----|-----------------------|-------|-------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Брагина А.А. | 2 Д | Литературное чтение | Багдасарян Артём | Работа по карточками со слогами по обучению чтению |
| 2. | Брагина А.А. | 2 Д | Русский язык | Багдасарян Артём | Работа с текстами по частям речи устно |
| 1 | Фурсенко КС | 1 К | Русский язык Литературное чтение | Третьяков Глеб | Индивидуальная, коррекция письма, слоговое чтение |
| 2 | Фурсенко КС | 1 К | ЛЧ Математика | Григорян Горик | Индивидуальная, слоговое чтение, счет в пределах 10 |
| 3 | Фурсенко КС | 1 К | ЛЧ РЯ | Липский Сергей | Индивидуальная, чтение целыми словами, тренировка каллиграфического навыка письма |
| 4 | Фурсенко КС | 1 К | Русский язык Математика | Чураков Артём | Индивидуальная, декодирование текста в прописной вид, коррекция ошибок, счет в пределах 20 |
| 1 | Фомина Анна Сергеевна | 2в | Русский язык | Горбачёв Евгений | Многочисленное повторение изучаемого материала в разных формах |

| | | | | | |
|---|-----------------------|-------|-----------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | (устно, тестирование, в парах, по карточкам, таблицам и т.д.) Создание особых условий опроса для неуспевающих учеников. Рекомендуется давать им больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты. Необходима дифференциация и домашней работы учащихся. |
| 2 | Фомина Анна Сергеевна | 4 г | Русский язык Математика | 1.Мулина Анна 2.Асатрян Рафаэль | Многократное повторение изучаемого материала в разных формах (устно, тестирование, в парах, по карточкам, таблицам и т.д.) Создание особых условий опроса для неуспевающих учеников. Рекомендуется давать им больше времени для обдумывания ответа у доски, помогать излагать содержание урока, используя план, схемы, плакаты. Необходима дифференциация и домашней работы учащихся. |
| 3 | Миракова О.Г. | 4-в | Русский язык, математика | Зинков Артем | Индивидуальные занятия по изучению новых тем и многократное повторение изученного |
| 1 | Голубятникова Л.А. | 3 А | математика | Ольшин А., Мухаева Е, Круглов Б. | Очная, положительный |
| 1 | Чиркунова Н.С. | 1 «Л» | Русский язык | КанцьговРаббани Русланович | Дополнительные занятия |

Работа с одарёнными детьми.

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Класс | Кол-во участников в олимпиадах, НПК, конкурсах | Ф.И. ученика, результат | Место в школе, районе |
|-------|----------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|
|-------|----------------|-------|------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|

| | | | | | |
|----|----------------|-------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. | Череди́на Д.И. | 1д | Международный математический конкурс РЕБУС | Мокринский Александр, диплом 1 степени | |
| 2. | Череди́на Д.И. | 1д | Международный математический конкурс РЕБУС | Воробьева александра , диплом 2 степени | |
| 3. | Череди́на Д.И. | 1д | Международный математический конкурс РЕБУС | Игуменова варвара , диплом 2 степени | |
| 4. | Череди́на Д.И. | 3б | Международный конкурс по русскому языку Кириллица | Ванесян Лиана, диплом 2 степени | |
| 5. | Череди́на Д.И. | 3б | Международный конкурс по русскому языку Кириллица | Скоргачевгригорий, диплом 2 степени | |
| 1. | Брагина А.А. | 2Д | | Цаюкова Наташа Диплом 2 степени по математике | 2 |
| 1 | Гукасян С.И. | 4 «3» | Математика | Сальникова Вероника 42 б. | - |
| 2 | Гукасян С.И. | 4 «3» | Математика | Залесова Виктория 22 б. | - |
| 3 | Гукасян С.И. | 4 «3» | Литерат. чтение | Хлебникова Анастасия 15 б. | - |
| 4 | Гукасян С.И. | 4 «3» | Окружающий мир | Руденко Павел 13 б. | 3 место (в школе) |
| 5 | Гукасян С.И. | 4 «3» | Русский язык | Сальникова Вероника 59 б. | - |
| 1 | Ермак Е.С. | 4е | 8 | Карапетян Элен – 3 место (математика) Акопян Зоя – 1 место (литературное чтение) Замараев Глеб – 2 место (окружающий мир) | школа |
| 1 | СурковаС.Н. | 4а | | Козлитин А Захарова С Дроздова У | 1 место(школа) 1 место(школа) 1 место(школа) |
| | Какоткина Т.П. | 4д | «Лисенок», участников всего 15 чел | Колесников Егор, русс яз | 1 |
| | | | | Колесников Егор, матем | 1 |

Посещение руководителем МО уроков коллег

| № п/п | Ф.И.О. учителя | Какие уроки посещены | Дата посещения | Тема посещенного урока | Результат посещенного урока |
|-------|----------------|----------------------|----------------|------------------------|-----------------------------|
| 1 | Замятина А.Ю. | Литературное чтение | 03.02 | В. Суриков. Взятие | Мотивация учащихся на всех |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------------|-------|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | снежного городка. Устное сочинение по картине. | этапах урока была высокая. Взаимоотношения между учителем и учащимися демократические по принципу педагогического сотрудничества. Интерес учащихся на уроке к изучению темы стабильный |
| 1 | Лихоконь Е.С. | Литературное чтение | 23.12 | | |
| 2 | Лихоконь Е.С. | Кубановедение | 18.01 | | |

Школьные проекты в 3 - 4 классах.

| № п/п | Фамилия имя ученика | Класс | Куратор | Тема проекта |
|-------|---------------------|-------|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Курьянова Анна | 4 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Достопримечательности города Сочи». |
| 2. | Абрамов Фаддей | 4 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Самолёты России». |
| 3. | Каминская Анастасия | 4 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Генеалогическое древо моей семьи». |
| 4. | Георгиев Захар | 4 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Я выбираю спорт». |
| 5. | Залесова Виктория | 4 «Ж» | Полторацкая ЕА | «Я выращиваю цветы». |
| 1 | Захарова Светлана | 4 «А» | Суркова С.Н. | «Развитие насекомых» |
| 2 | Беклемешев Тимофей | 4 «А» | Суркова С.Н. | «Фиалка - мой чудо цветок» |
| 3 | Грабко Мария | 4 «А» | Суркова С.Н. | «Традиции казаков» |
| 4 | Козлитин Арсений | 4 «А» | Суркова С.Н. | «Ремесла казаков» |
| 5 | Корякин Илья | 4 «А» | Суркова С.Н. | «Праздники нашей семьи»2 |
| 1. | Агаджанян Сергей | 4д | Чередица Д.И. | Мое любимое животное |
| 1. | Вартанова Зарина | 4 Б | Иванова О.В. | «Моя родословная» |
| 2. | Притыка Арман | 4 Б | Иванова О.В. | «Здоровый образ жизни» |
| 3. | Марукян Сергей | 4 Б | Иванова О.В. | «Загадочный мир зеркал» |
| 1. | Кузнецова Алина | 4е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 2. | Машталенко Анна | 4е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 3. | Клоков Данил | 4е | Ермак Е.С. | Моя родословная |
| 1. | Корчагин Александр | 4 «В» | Миракова О.Г. | «Уникальные особенности дельфинов» |
| 2. | Беловербенко Олеся | 4 «В» | Миракова О.Г. | «Переднеазиатский леопард» |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------|-------|---------------|---------------------------------|
| 3. | Спивак Владимир | 4 «В» | Миракова О.Г. | «Первые казаки на Кубани» |
| 4. | Спивак Ангелина | 4 «В» | Миракова О.Г. | «Нет в мире краше Родины нашей» |
| 5. | Спивак Владимир и Спивак Ангелина | 4 «В» | Миракова О.Г. | «Крымские татары» |

Вывод: работа МО учителей начальных классов осуществлялась по плану. В течение всего учебного года педагоги работали над темами по самообразованию: изучали публикации методических журналов. При проведении открытых уроков, внеклассных мероприятий учителя применяли разнообразные формы работы, использовали современные педагогические технологии: проектный метод обучения, игровые, ИКТ, личностно-ориентированные, технологию проблемно-диалогового и развивающего обучения. Правильная и целенаправленная работа учителей начальных классов показала, что все учителя стараются обучать в комфортном тёплом климате, что позволяет реализовывать принципы индивидуализации обучения, эффективно сочетая словесные, наглядные и практические методы обучения на всех этапах урока. Благодаря стараниям учителей учащиеся начальных классов показали стабильные результаты качества усвоения учебного материала, принимали участие в конкурсах и олимпиадах, участвовали в проектно-исследовательской деятельности.

Работу методического объединения учителей начальных классов признать удовлетворительной.

Наряду с имеющимися положительными результатами есть и некоторые недостатки в работе МО. Орфографическая грамотность по-прежнему требует пристального внимания и контроля со стороны учителя. Недостаточна работа с одаренными учащимися. Не очень активно выходят педагоги на участие учащихся в дистанционных конкурсах и олимпиадах, конкурсах для учителей. Недостаточно внимания уделяется проектно - исследовательской деятельности учащихся.

Задачи на 2021– 2022 учебный год

- Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Активное внедрение в педагогическую деятельность современных образовательных технологий в рамках урока и внеурочной деятельности, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
- Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в начальной школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся;
- Планирование работы над самообразованием, изучение, обобщение и распространение опыта работы учителей начальных классов по всем направлениям учебно-воспитательного процесса через мастер-классы, обучающие семинары.

Руководитель МО начальных классов: С.Н. Суркова



И.о. директора

Ю. В. Мухоморова

П Р И К А З

от 01.09.2020 года

№ 273-0

О назначении наставников молодых специалистов

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами МБОУ СОШ № 38, с целью профессионального становления молодых специалистов, повышения уровня их методической, научно-теоретической, психолого-педагогической компетентности, приказываю:

1. Назначить:

Учителя начальных классов Суркову С.Н. – наставником учителя начальных классов Лихоконь Е.С.

2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Ушаковой В.О.

2.1. Организовать деятельность педагога-наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы в соответствии с приложением 1.

2.2. Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

3. Общий контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



О.Н. Падалко

План индивидуальной работы с молодым специалистом Лихоков Е.С. по адаптации к профессии.

(1-й год сотрудничества).

| ФИО молодого специалиста | ФИО наставника, должность | Направления деятельности | Формы деятельности | Периодичность | Форма отчетности наставника | Форма отчетности молодого специалиста |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------------------|
| Лихоков Екатерина Сергеевна учитель начальных классов | Суркова Светлана Николаевна, учитель начальных классов первой квалификационной категории | Оказание помощи в осуществлении качественного планирования (учет ключевых тем, рациональное распределение времени на изучение тем, отбор содержания). | Консультативная помощь по разработке рабочих программ по предметам, по составлению программ внеурочной деятельности Совместная разработка образцов конспектов уроков (с учетом требований ФГОС) <ul style="list-style-type: none"> • математики • русского языка • литературного чтения • окружающего мира Проверка умения составлять поурочные планы разных типов уроков. | Сентябрь | Отметка в тетради контроля | Предъявление программы |
| | | | | Сентябрь-ноябрь | Конспекты уроков | Конспекты уроков |
| | | | | 1 раз в четверть (октябрь-май) | Справка | Конспекты уроков. |

| | | | | |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оказание помощи по организации работы с документацией.</p> | <p>Консультация и контроль выполнения требований по работе с учебными тетрадями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объем работы на уроке. • Объем домашней работы. • Соблюдение единых требований по ведению тетрадей. • Разнообразие видов работ. • Индивидуализация работы по развитию навыков чистописания. • Соблюдение требований к оценке письменных работ. • Качество и частота проверки тетрадей | <p>В течение года</p> | <p>Отметка в тетради контроля.</p> | <p>Устранение замечаний по факту проверки.</p> |
| <p>Организация деятельности по повышению качества</p> | <p>Консультация «Ведение таблиц учета предметных и метапредметных образовательных результатов».</p> <p>Консультация по ведению электронного журнала.</p> <p>Посещение и анализ уроков молодого специалиста учителем наставником.</p> | <p>Октябрь.</p> <p>Сентябрь (далее – по необходимости)</p> <p>Не менее 1 урока в 2 недели</p> | <p>Отметка в тетради контроля.</p> <p>Тетрадь контроля; справки по</p> | <p>Готовые таблицы пробелов, журналы УУД</p> <p>Самоанализ уроков.</p> |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | <p>преподавания</p> | <p>Организация посещения молодых специалистов уроков опытных учителей.</p> <p>Консультации по разработке дидактического и наглядно-демонстрационного материала; по систематизации дидактики и созданию электронного каталога.</p> <p>Консультация по разработке и проведению комплексных диагностических работ.</p> <p>Консультация «Эффективные приемы работы по формированию УУД младших школьников»</p> <p>Подготовка к декаде молодых</p> | <p>Не менее 1 урока в неделю (составляется график на каждую четверть).</p> <p>1 раз в полугодие</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> | <p>анализу уроков.</p> <p>Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).</p> <p>Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).</p> <p>Отметка в тетради тетради контроля.</p> <p>Материалы консультации</p> <p>Материалы консультации</p> <p>Открытые</p> | <p>Визитные тетради</p> <p>Отчет 1 раз в полугодие (курирующему заму).</p> <p>Предъявление разработанного материала.</p> |
|--|--|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| | специалистов | мероприятия | |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| | Консультация «Организация работы с учащимися высоких учебных возможностей» | Февраль | Материалы консультации |
| | Консультация по ведению и защите портфолио учащихся (как форме отслеживания личностных результатов) | Март | Материалы консультации |
| Контроль качества усвоения учащимися программного материала. | Проведение контрольных и диагностических работ. | В соответствии с планом контроля образовательных результатов | Анализ результатов. План последствий. |
| Диагностика затруднений. | Анкетирование, беседы, тестирование. | 2 раза в год. | Обработка и интерпретация анкет. |
| Индивидуальные затруднения | консультации по педагогическим | По необходимости | |

Ознакомлены:

Учитель-наставник:  (Суркова С.Н.)

Молодой специалист:  (Лихоконов Е.С.)

Дата: 01.09.2020г.

**Отчет о работе с молодым
и малоопытным педагогом в 2020-2021 учебном году Лихоконь Екатериной
Сергеевной.**

В 2020-2021 учебном году в МБОУ СОШ № 38 г. Краснодар приняли молодого специалиста учителя начальных классов Лихоконь Екатерину Сергеевну.

За молодым специалистом с целью оказания консультационной, методической и практической помощи в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства закреплен педагог – наставник/руководитель МО учителей начальных классов, учитель начальных классов Суркова С.Н.

Для достижения поставленной цели были выработаны следующие задачи:

- содействие повышению квалификации и профессионального роста молодого педагога;
- оказание практической помощи учителю в его адаптации в образовательном учреждении, вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- выявление наиболее серьезных проблем начинающего педагога в учебном процессе и пути их разрешения;
- использование педагогического опыта молодого специалиста в учебно-воспитательном процессе.

Молодой специалист охвачен методической работой в полном объеме и на должном уровне. Учитель-наставник работает согласно индивидуальному плану (Приложение 1) и с молодым специалистом проводятся следующие мероприятия:

1. Консультации (постоянно): инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов (электронных), журналов индивидуального обучения на дому (электронного), журналов ТБ, тетрадей, дневников учащихся); подготовке и учёту материально-технической базы кабинета; по изучению программно-методического комплекта преподавания в школе; по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; об обязанностях классного руководителя и разработке плана воспитательной работы в классе.

2. Практические занятия по составлению рабочих программ, календарно-тематического и поурочного планирования; по требованиям к анализу и самоанализу урока; об особенностях современного урока и его организации; по использованию современных образовательных технологий, их использованию в учебном процессе.

3. Собеседования: привлечение молодого специалиста к организации и проведению внеурочных мероприятий разного уровня.

Было организовано посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника Сурковой С.Н. с целью обмена опытом и обучения профессиональной деятельности. Был предложен самоанализ урока молодому специалисту и анализ уроков наставника. Также было организовано посещение уроков молодого специалиста заместителем директора по учебно-воспитательной работе Мурыгиной Ю.В. и учителем-наставником Сурковой С.Н. с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи (копии анализа уроков прилагаются). Молодому специалисту были предложены методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы, виды, формы урока; современный урок и его организация; современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе; коммуникативная и интерактивная направленность урока, активные методы обучения и т.д.

Также в соответствии с планом работы была организована и проведена работа с молодым специалистом:

- проведены следующие мероприятия:

-мониторинг уровня научно- методической подготовки, адаптации молодого учителя в конце I семестра.

- для молодого и малоопытного учителя были проведены методические консультации:

- по ликвидации пробелов в знаниях учащихся;
- по работе с одарёнными и отстающими детьми;

На заседаниях школьных МО рассматривались и обсуждались вопросы:

- личностно ориентированный подход к учащимся;
- инновационные технологии обучения;
- методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса.

Лихоконов Е.С. совершенствовала своё педагогическое мастерство путём самообразования, путём участия в школьных и городских мероприятиях:

1. Повышение квалификации в 2020-2021

| № | ФИО учителя | Место прохождения курсовой подготовки | Тема курсовой подготовки | Количество часов |
|----|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1. | Лихоконов Е.С. | https://distant.uchi.ru/gamification | Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения | 36 |
| 2. | Лихоконов Е.С. | http://www.niig.su | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» | 15 |
| 3 | Лихоконов Е.С. | https://www.единыйурок | «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» | 17 |
| 4 | Лихоконов Е.С. | www.niig.su | «Основы здорового питания для школьников» | 15 |
| 5 | Лихоконов Е.С. | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Обеспечение комплексной безопасности общеобразовательных организаций | 26 |
| 6 | Лихоконов Е.С. | ООО «Центр инновационного развития и воспитания» | Формирование культуры питания обучающихся в целях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства» | 19 |

- Участие в работе городских семинаров «Педмарфон» 2020 -2021 учебный год.
Тема: «Александр Невский» апрель 2021
- Лихоконов Е.С. освоила различные формы дистанционного обучения, были активными апробаторами электронных образовательных технологий таких, как инновационный образовательный ресурс: Учи.ру, ЯКласс, Российская электронная школа.
- Участие в семинарах, конкурсах, проектах, вебинарах

| № п/п | ФИО учителя | Название | Дата | Уровень мероприятия | Результат |
|-------|----------------|----------------------------------|--------|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лихоконов Е.С. | Школьные инфоконкурсы «ИНФОУРОК» | 1 четв | Международный | Свидетельство о подготовке победителей Благодарность за активную помощь |

| | | | | | |
|---|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | при проведении «Школьные инфоконкурсы-2020», осенний сезон. |
| 2 | Лихоконь Е.С. | «Инфоурок» | 2 четв | Международный | <p>Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по русскому языку</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по математике</p> <p>Свидетельство о подготовке победителей международной олимпиады «Инфоурок» осенний сезон 2020 по окружающему миру</p> |
| 3 | Лихоконь Е.С. | Экологическое воспитание учащихся начальной школы. Сценарий агитбригады «Земляне» | 2 четв | Всероссийский | Диплом 3 степени |
| 4 | Лихоконь Е.С. | Школьные конкурсы «Учи.ру» | 1-4 четв | Международный | <p>Свидетельство о подготовке победителей</p> <p>Благодарность за активную помощь при проведении «Школьные конкурсы-2020».</p> |

| | | | | | |
|---|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | | осенний сезон. |
| 5 | Лихоконь Е.С. | Конкурсные программы «Лисенок» | 1-4 четв | Международный | Свидетельство о подготовке победителей Благодарность за активную помощь при проведении «Школьные конкурсы-2020», осенний сезон. |
| 6 | Лихоконь Е.С. | Конкурсные программы «Умный Мамонтенок» | 1-4 четв | Международный | Свидетельство о подготовке победителей Благодарность за активную помощь при проведении «Школьные конкурсы-2020», осенний сезон. |
| 7 | Лихоконь Е.С. | Конкурс для педагогов по воспитанию гражданственности и патриотизма «Под Российским флагом» | 2 четв | Международный | Диплом 1 степени |
| 8 | Лихоконь Е.С. | Вебинары на образовательной платформе Учи.ру | 1-4 четв | Международный | СЕРТИФИКАТ эксперта |

| | | | | | | |
|----|--------------------|--|-----------------------------------------------------|-----------------------|------------|---------------|
| 1. | Шалошничко в Роман | | Международная «IV Большая олимпиада», ЗНАНИО | Диплом призера | 1 | Лихоконь Е.С. |
| 2. | Дешевой Роман | | Международный дистанционный конкурс «Звездный час». | Диплом за 1 место | 3 | |
| 3. | Акопян Ашот | | | Диплом за 3 место | | Лихоконь Е.С. |
| 4. | | | | Сертификат об участии | | |
| 3 | | | Всероссийская олимпиада по предметам Учи.ру | Диплом 1,2,3 степени | 42 | Лихоконь Е.С. |
| 4 | | | Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» | Сертификат | 30 человек | Лихоконь Е.С. |
| | | | Всероссийский Акция «Окна Победы» | участие | 10 чел | Лихоконь Е.С. |

| | | | | | | |
|----|--|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------|------------------|
| | | | Всероссийский Акция «Мы все равно скажем спасибо» | участие | 3 чел | Лихоконь Е.С. |
| | | | Всероссийская онлайн-олимпиада по русскому языку «Заврики» | Похвальная грамота | 1 чел | Лихоконь Е.С. |
| 1. | | | Олимпиада по рус язЗаврики на учи.ру Соия в стране знаний Олимп по матемЗаврики Олимп по матемЗаврики | Сертификат | | Лихоконь Е.С. |
| 2. | | Грамота | | | | |
| 3. | | Сертификаты | | | | |
| 4. | | Диплом | | | | |
| 5. | | | Игра Счет на лету | Диплом | | Лихоконь Е.С. |
| 6. | | | Игра Счет на лету | Диплом | | |
| 7. | | | | | | |
| 8. | | | | | Сертификаты | |

Из анализа посещенных уроков молодых педагогов сделаны следующие выводы:

Уроки Лихоконь Е.С., литературного чтения, построен методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Формы уроков соответствуют достижению предметных, метапредметных и личностных результатов обучения. Учитель использует на уроках активные технологии обучения: исследовательское, игровое, проблемное обучение, работу в группах. Учитель целесообразно применяет формы организации ИКТ на уроках, активно использует при подготовке и проведении уроков Интернет-ресурсы. Объяснение материала сопровождается демонстрацией слайдов, инсценизацией сказок. Интересные педагогические находки учителя, позитивный эмоциональный настрой, быстрая смена видов деятельности повышают познавательный интерес к урокам. Учитель организует взаимооценку по установленным образцам. На этапе подведения итогов – качественную рефлексию (достижение результата, сложность, полезность). Учитель постоянно использует здоровьесберегающие технологии, исповедует деятельностный подход на уроках, создаёт учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные. Подводит итоги каждого этапа урока, исправляет речевые ошибки, которые допускают учащиеся. Цели урока обсуждает и формирует в диалоге с учащимися. Создает реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.

Уроки Лихоконь Е.С., кубановедения, соответствуют дидактическим требованиям, органично включают ценностный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Обстановка на уроках доброжелательная, учитель умеет похвалить, создаёт ситуацию успеха для каждого ученика. Учитель использует при проведении уроках Интернет-ресурсы. Уроки в большей степени строятся на репродуктивных технологиях и фронтальной работе. Учителю следует обратить внимание на использование на уроках активных технологий обучения (работа в малых группах, в парах, исследовательского, проблемного обучения). На уроках не используется само- и взаимооценивание по установленным критериям.

Уроки Лихоконь Е.С., математики, построены с учетом возрастных и психологических особенностей детей. На уроках создаются реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования УУД. Уроки содержит

воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формирует у детей морально-нравственные качества. Задания, предлагаемые ученикам на уроках, носят вариативный характер. Однако на уроках учитель не создает учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные. На этапе подведения итогов не всегда проводится рефлексия (достижение результата, сложность, полезность).

Уроки Лихоконов Е.С., окружающий мир, построены методически грамотно, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, с учетом специфики преподаваемого предмета, носят развивающий характер, формируют у детей морально-нравственные качества. Цели и задачи сформулированы диагностично в совместной деятельности с учетом субъективного опыта учащихся. Отражают формирование УУД. Педагог активно использует творческий потенциал учащихся, формирует их активную жизненную позицию, морально-нравственные качества, даёт возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы. Задания, предлагаемые ученикам на уроке, носят вариативный характер. На уроках используется взаимооценивание. Здоровьесберегающие технологии используются.

Уроки Лихоконов Е.С., русского языка, построены методически правильно. Содержание соответствует дидактическим требованиям, адекватно целям, органично включает целостный (воспитывающий) и развивающий компоненты. Учитель использует при проведении уроков Интернет-ресурсы. Практикует элементы развивающих и инновационных технологий. Учитель развивает творческий потенциал учащихся и мотивацию к изучению предмета. Следует отметить благоприятную атмосферу сотрудничества на уроках Екатерины Сергеевны, вследствие чего активность учащихся очень высокая. Учитель на уроках используют различные формы и виды работ. Учитель использует в работе элементы проектной деятельности. Однако учителю следует обратить внимание на более активное использование на уроках активных технологий обучения (работа в малых группах, в парах, исследовательского, проблемного обучения), а также использование само- и взаимооценивания по установленным критериям.

В качестве классного руководителя Лихоконов Е.С. вовремя заполняет, оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная и воспитательная работа в классе. Работа классного руководителя построена с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Учитель мотивируют учащихся к процессу обучения. Ведёт воспитательную работу в классе, прививают интерес к учебе и позитивное отношение к ЗОЖ. Активно принимает участие в мероприятиях, конкурсах школьного уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе у педагога сложились доброжелательные отношения.

Вместе с тем хочется отметить, что молодой учитель все же в недостаточной мере использует активные формы работы (работа в малых группах, в парах, исследовательского, проблемного обучения). Чаще использует репродуктивные виды деятельности обучения (слушание, наблюдение, просмотр и др.), а не продуктивные (анализ, поиск, создание и др.). Также молодому учителю необходимо обратить внимание на целеполагание, которое в большей степени носит формальный характер, на этап мотивации учебной деятельности; отдельные этапы урока бывают незавершенными, иногда отсутствуют логические переходы от одного этапа к следующему, иногда нерационально используется время урока. Рефлексия при подведении итогов носит только эмоциональный характер. Также на уроках учитель не всегда создаёт учебные ситуации, в которых необходимо сравнивать, сопоставлять данные, не подводит итоги каждого этапа урока, не исправляют речевые ошибки, которые допускают учащиеся, не используется взаимо- и самооценивание. Задания, предлагаемые ученикам на уроке, не всегда носят дифференцированный характер, не обсуждается эффективность их выполнения. Следует уделить большее внимание работе с творчески одаренными детьми, и детьми, испытывающими затруднения в учебе, развитию коммуникативных УУД обучающихся.

Вывод:

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства, создания условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога, развития потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Рекомендации:

1. Продолжать работу по обеспечению становления молодого специалиста.
2. Учителю-наставнику:
 - 2.1. Привлекать молодого учителя к участию во всех видах мероприятий, проводимых в учебном заведении, общественной работе.
 - 2.2. Посещать уроки молодого учителя, с целью оказания методической помощи.
 - 2.3. Оказать помощь учителю, который первый год является классным руководителем.
3. Молодому учителю
 - 3.1. на уроках:
 - Сочетать различные методы обучения: словесные, наглядные, проблемно-поисковые.
 - Применять активные технологии обучения: исследовательские, игровые, проблемное обучение, работа в группах, парах, инсценирование, выполнение творческих заданий.
 - Цели урока обсуждать и формировать в диалоге с учащимися.
 - Создавать реальные возможности для получения учащимися новых знаний и совершенствования универсальных учебных действий.
 - Использовать воспитательный, развивающий, творческий потенциал, формировать у детей морально- нравственные качества, давать возможность обучающимся рассуждать, спорить, отстаивать свою точку зрения, делать выводы.
 - Наряду с традиционными информационными материалами (учебник, тетрадь), использовать разнообразные справочные материалы (словари, ресурсы Интернет).
 - Задания продумывать вариативного характера, чтобы учащиеся имели возможность выбрать темп, уровень сложности, способ деятельности.
 - Организовывать не только эмоциональную рефлексию, которая позволяет оценивать лишь комфортность образовательного процесса для ученика и его личностные результаты (понравилось/не понравилось, как чувствовал себя на уроке), но и качественную рефлексию (самооценка достигнутых результатов – как предметных, так и метапредметных).
 - Организовывать взаимооценивание, самооценивание по установленным критериям.
 - 3.2. Молодому учителю уметь проводить самоанализ урока.
 - 3.3. Молодому учителю изучать нормативные документы.

Зам. директора по УВР



Ю.В. Мурыгина

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ИМЕНИ ГЕРОЯ
СОВЕТСКОГО СОЮЗА ТАТЬЯНЫ МАКАРОВОЙ**

350032 г. Краснодар, п. Лазурный, ул. им. Александра Носаленко, дом 1 тел/факс
(861) 228-41-98 ИНН 2311040730 КПП 231101001 email: school38@kubannet.ru

От 18.11.2020 г.

№ 453-О

ПРИКАЗ

**О работе психолого - педагогического консилиума МБОУ СОШ № 38
в 2020-2021 учебном году**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно-развивающего обучения и на основании Закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, письма Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016 г. N ВК-452/07 "О введении ФГОС ОВЗ", распоряжения Министерства Просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность», приказа Департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 04.09.2020 № 1197 «О совершенствовании деятельности психолого-педагогических консилиумов образовательных организаций»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать психолого - психологический консилиум в составе:
Макарова А.Н. – председатель ППк, заместитель директора по УВР ;
Иванова Ю.А. – заместитель председателя ППк, учитель русского языка,
заместитель директора по УМР ;
Храмцова Л.И. - член ППк, социальный педагог;
Кузнецов В.Г. – член ППк, педагог-психолог;
Суркова С.Н. – секретарь ППк, учитель начальных классов;
Долгушина Н.В. – член ППк, учитель географии;
Фомина А.С. - член ППк, учитель начальных классов;
Череди́на Д.И. – член ППк, учитель начальных классов
Классный руководитель по согласованию

2. Назначить председателем консилиума: Макарову А.Н.,
заместителя директора по УВР.

Председателю психолого- педагогического консилиума вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о психолого- педагогическом консилиуме.

3. Психолого-педагогическому консилиуму руководствоваться положением «О психолого- педагогическом консилиуме», утвержденному приказом № 324/1 от 07.09.2020


4. Утвердить план работы консилиума. (Приложение 1)

5. Контроль выполнения приказа оставляю за собой.


Директор

О.Н. Падалко


С приказом ознакомлены:



Макарова А.Н. 


Иванова Ю.А. 

Храмцова Л.И. 

Кузнецов В.Г. 

Суркова С.Н. 

Долгушина Н.В. 

Фомина А.С. 

Череди́на Д.И. 

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ ПШк

№ 5 (внеплановый) от «18» ноября 2020 г.

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель ПШк А.Н. Макарова

Члены консилиума:

Храмцова Л.И. - социальный педагог

Кузнецов В.Г. - педагог-психолог

Суркова С.Н. - учитель начальных классов

Иванова Ю.А. - учитель русского языка

Долгушина Н.В. - учитель географии

Фомина А.С. - учитель начальных классов

Чередица Д.И. - учитель начальных классов

Классные руководители: Пермякова С.Г., Корнеева Ю.В., Нестерова И.А.,

Фетисов С.В., Карась О.В., Выдренкова М.С.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Направление на комиссию в ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК следующих обучающихся:
 - Чуб Дмитрий 2 класс
 - Кулиш Владислав 6 класс
 - Ларионов Максим 3 класс
 - Иванов Андрей 9 класс
 - Погосян Нарек 9 класс
 - Сотников Максим 9 класс
 - Анисимов Иван 9 класс
 - Марусенко Евгений 9 класс
 - Багдасарян Александр 9 класс
 - Зайцев Владислав 9 класс
 - Карканица Эдуард 9 класс
 - Пушкарев Демьян 9 класс
 - Ртищев Андрей 9 класс

СЛУШАЛИ:

По первому вопросу заслушали характеристики классных руководителей на представляемых обучающихся. Выступил педагог-психолог с предложением представить на комиссию следующих обучающихся: Чуб Дмитрий 2 класс, Кулиш Владислав 6 класс, Ларионов Максим 3 класс, Иванов Андрей 9 класс, Погосян Нарек 9 класс, Сотников Максим 9 класс, Анисимов Иван 9 класс, Марусенко Евгений 9 класс, Багдасарян Александр 9 класс, Зайцев Владислав 9 класс, Карканица Эдуард 9 класс, Пушкарев Демьян 9 класс, Ртищев Андрей 9 класс.

Обучающихся 9 классов направить на комиссию с целью установления специальных условий прохождения ГИА и итогового собеседования.

РЕШЕНИЕ КОНСИЛИУМА:

Направить обучающихся: Чуб Дмитрий, Кулиш Владислав, Ларионов Максим на комиссию в «Центр диагностики и консультирования» КК с целью определения дальнейшего образовательного маршрута обучения, обучающихся: Иванов Андрей, Погосян Нарек, Сотников Максим, Анисимов Иван, Марусенко Евгений, Багдасарян Александр, Зайцев Владислав, Карканица Эдуард, Пушкарев Демьян, Ртищев Андрей целью установления специальных условий для прохождения ГИА и итогового собеседования

Председатель ППк

 А.Н. Макарова

Члены консилиума:

Храмцова Л.И. - социальный педагог

Кузнецов В.Г. - педагог-психолог

Суркова С.Н. - учитель-логопед

Фомина А.С. - учитель начальных классов

Иванова Ю.А. - учитель русского языка

Череди́на Д.И. - учитель начальных классов

Долгушина Н.В. - учитель географии

Классный руководитель :

Пермякова С.Г.

Корнеева Ю.В.

Нестерова И.А.

Фетисов С.В.

Карась О.В.

Выдренкова М.С.






КОНСИЛИУМ
ВЕРНА



10.0. директора

Ю. В. Суровина