



Муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар  
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»  
<http://knmc.kubanet.ru/> | [info@knmc.kubanet.ru](mailto:info@knmc.kubanet.ru)



## XV Краснодарский педагогический марафон

# ДИПЛОМ

Награждается

*Ушакова Виктория Александровна*

учитель иностранного языка

За участие в Дне учителя иностранного языка "Методическая и профессиональная компетентность учителя иностранного языка как условие его эффективной деятельности в достижениях высокого качества образования"

с докладом

*"Особенности написания эссе на английском языке"*

Директор МКУ КНМЦ Ф. И. Ваховский



05.04.2018

## П Р И К А З

От 31.08.2017 г.

№ 135 - УВР

### о назначении руководителей школьных методических объединений

На основании плана работы МБОУ СОШ №38 и для улучшения качества образования в 2017-2018 учебном году **п р и к а з ы в а ю**:

1. Назначить следующих работников МБОУ СОШ №38 руководителями школьных методических объединений:

№	ФИО	Должность	ШМО
1	Литошкина Ольга Викторовна	Учитель начальных классов	Учителей начальных классов
2	Ушакова Виктория Олеговна	Учитель английского языка	Иностранные языки
3	Долгушина Наталья Викторовна	Учителя географии	Классных руководителей
4	Иванова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учителей русского языка и литературы
5	Лобаненко Валентина Викторовна	Учитель математики	Учителей математики и информатики
6	Бутько Светлана Михайловна	Учитель химии	Учителей химии, биологии, ОБЖ, ИЗО, технологии, физической культуры

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



В.С.Дибров

**Отчет о работе методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**МБОУ СОШ № 38**  
**в 2017-2018 учебном году.**

В 2017-2018 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **5 учителей английского языка.**

1. Ушакова Виктория Олеговна – председатель МО, первая квалификационная категория.
2. Бухович Татьяна Александровна – высшая квалификационная категория.
3. Пустоварова Иппа Викторовна.
4. Фисун Наталья Геннадьевна.
5. Москалева Анастасия Валерьевна.

Тема методического объединения: «Повышение качества образования на основе организации взаимодействия сегментов образовательного комплекса».

**Цель работы методического объединения** учителей иностранного языка МБОУ СОШ №38: повышение качества образования с помощью развития профессиональной компетентности преподавателей, активной работы в условиях модернизации образования и введения ФГОС.

В 2017-2018 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

**Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;
7. посещение лекций и семинаров методического центра.

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

Целью работы является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2017-2018 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2016-2017 учебный год;
- объединение в единый комплекс и планирование работы на 2017-2018 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- участие педагогов в различных семинарах, международных конференциях;
- вопросы психологии;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрены наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2017/2018 году;
- организация и проведение предметной недели;
- подведение результатов игрового конкурса «Британский Бульдог»;
- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- вопросы аттестации;
- участие педагогов в различных конференциях;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчётов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Большое внимание уделялось повышению качества обучения учащихся английскому языку в свете требований, развитию познавательной активности учащихся на уроках английского языка, личностно-ориентированному подходу в обучении грамматики, развитию у учащихся социокультурных знаний и умений, применению технологий обучения на уроках английского языка для развития мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

**Повышение профессионально-методического мастерства учителей иностранного языка для успешного выполнения образовательных задач.**

Серьезное внимание уделялось повышению квалификации учителей Методического Объединения:

- Учителя постоянно повышают свою квалификацию:
- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
  - Участие в семинарах, совещаниях, педагогических советах школы и края.
  - Учителя регулярно посещали районные семинары методического центра по проблемам подготовки учащихся к ЕГЭ и ГИА.

- Участие в проведении конкурса «Британский Бульдог» (все учителя).
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.

- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, непрдинарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, знакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.

- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам.

При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Работа в 2017-2018 учебном году проводилась по следующим направлениям:**

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;

- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

### Организация учебного процесса.

Методическое объединение учителей иностранного языка уделяет большое внимание обеспечению учебного процесса, преемственности обучения.

Учителями в должный срок в течение года составлялись календарно-тематические планирования, соответствующие программе, в рамках которых планировались самостоятельные и контрольные работы.

### Отчет по диагностическим работам в конце года.

Классы:		4 з	4 и	5 з	5 и	6 з	6 и	7 з	7 и	8 з	8 и
Усп. %		92	98	85	86	82	87	85	73	100	100
Кач. %		66	79	39	61	53	65	67	43	70	54
Итог по параллелям	Усп.	95%		86%		85%		79%		100%	
	Кач.	89%		50%		59%		55%		62%	
Итого:		успеваемость - 91%, качество - 66%.									

В конце учебного года были проведены диагностические итоговые контрольные работы в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 10-х классах по проверке разных видов деятельности: по чтению, аудированию, говорению, письму, лексике и грамматике. Хорошие результаты были достигнуты в разделах «Аудирование» и «Чтение», но особое внимание следует обратить на лексико-грамматические задания, так как учащиеся во всех параллелях показали низкие проценты качества знаний. Самые хорошие показатели успеваемости показали 10-е классы (100%), самые низкие по успеваемости – 7-е классы (55%). Качество обучения – высокий процент показали 4-е классы (89%), самые низкие – 5-е классы (50%). Качество обучения в 5-х классах связано с очень низкой мотивацией к обучению в 5 «з» классе, многие очень плохо читают по-английски и по-русски, учащиеся не умеют концентрироваться на задании более 2 минут, постоянно мешают одноклассникам получать знания, перебивают друг друга при ответах. Учащиеся очень плохо выполняют домашние задания, что способствует плохому усвоению знаний, данных на уроках. Низкий процент успеваемости в 7-х классах связан с низкой успеваемостью 7 «и» класса, где у учащихся тоже преобладает очень низкая мотивация и отсутствие усидчивости на уроках, а так же отсутствует чувство ответственности за выполнение домашних заданий. **Вывод:** уделять грамматическим заданиям пристальное внимание, повторить словообразование и времена, систематически выполнять мини-тесты на грамматический материал, проанализировать результаты работ в 7-х и 5-х классах и обрабатывать те задания, в которых учащиеся показали плохие результаты, проводить воспитательные мероприятия в этих классах с целью повышения внутренней мотивации к обучению.

**Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2017-2018 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы.

**Качество обучения по английскому языку составляет по итогам года - 78%.**

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также способствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем году в декабре 2017 года с привлечением большего количества учащихся, проведением открытых уроков всеми учителями иностранного языка и приглашением коллег из других школ для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступления перед аудиторией как учащихся, так и учителей.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методики и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения.

На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера, использовалась интерактивная доска. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение



урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

Вместе с тем имеются следующие недостатки в работе МО:

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.

2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.

3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.

4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

#### **Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2017-2018 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

#### **План работы МО на 2018/2019 учебный год.**

Планируя работу МО на 2018-2019 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратит особое внимание на работу с одаренными детьми, продолжить работу с учащимися дошкольного отделения, а также начать проводить курсы английского языка в 1-ых классах. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

**Задачи учебно-методической деятельности в 2018/2019 уч. году:**

1.Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.

2.Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2018-2019 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.

#### **Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2017-2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей  
иностранного языка  
МБОУ СОШ №38



В.О.Ушакова

### П Р И К А З

От 30.09. 2018 г.

№ 141 - УВР

#### о назначении руководителей школьных методических объединений

На основании плана работы МБОУ СОШ №38 и для улучшения качества образования в 2018-2019 учебном году **п р и к а з ы в а ю:**

1. Назначить следующих работников МБОУ СОШ №38 руководителями школьных методических объединений:

№	ФИО	Должность	ШМО
1	Суркова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Учителей начальных классов
2	Ушакова Виктория Олеговна	Учитель английского языка	Иностранные языки
3	Долгушина Наталья Викторовна	Учителя географии	Классных руководителей
4	Иванова Юлия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Учителей русского языка и литературы
5	Лобаненко Валентина Викторовна	Учитель математики	Учителей математики и информатики
6	Бутько Светлана Михайловна	Учитель химии	Учителей химии, биологии, ОБЖ, ИЗО, технологии, физической культуры

2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А.Рафальская

**Отчет о работе методического объединения**  
**учителей иностранного языка**  
**МБОУ СОШ №38 города Краснодара**  
**в 2018-2019 учебном году.**

В 2018-2019 учебном году в составе методического объединения учителей иностранного языка работало **6 учителей иностранного языка.**

Тема методического объединения: «Повышение качества образования на основе организации взаимодействия сегментов образовательного комплекса».

**Цель работы методического объединения учителей иностранного языка**

- МБОУ СОШ №38:
1. Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка через использование в преподавании информационно-коммуникационных технологий, развитие творческого потенциала педагогов, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса.
  2. Продолжение педагогического поиска по достижению высокого качества и эффективности обучения через интеграцию инновационного, исследовательского образовательного процесса.
  3. Формирование ключевых образовательных компетенций обучающегося путём расширения школьной языковой среды и новых педагогических технологий

В 2018-2019 учебном году МО учителей иностранного языка работало по совершенствованию методики обучения иностранному языку в контексте иноязычной культуры и созданию условий развития творческой активности участников педагогического процесса, изучению новых технологий, внедрения в практику своей работы с целью обеспечения уровня образования, соответствующего современным требованиям.

Перед МО учителей иностранного языка стояли следующие задачи:

- Создание условий для расширения возможности выстраивания учащимися собственной, индивидуальной образовательной траектории;
- Продолжать усовершенствование проектно-исследовательской деятельности учащихся по иностранному языку;
- Повышение уровня преподавания и качества подготовки обучающихся по предмету;
- Повышение профессиональной квалификации учителей в условиях реализации ФГОС;
  - Совершенствовать портфолио учителей, методических объединений как инструмента оценки и рефлексии профессиональной деятельности педагогов и школы;
  - Добиться эффективного использования в образовательном процессе спектра современных педагогических технологий;
  - Внедрение учебного плана, обеспечивающего оптимальную реализацию социального, интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

- Совершенствование механизма повышения качества образования учащихся I, II и III ступеней обучения;
- Систематизировать процесс социализации личности школьника в условиях реализации инновационной деятельности школы;
- Создание единого образовательного пространства, направленного на полноценное развитие и воспитание ребенка;

#### **Основные формы, используемые в работе МО:**

1. заседание методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
2. круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
3. открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
4. лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
5. проведение предметной недели в соответствии с графиком предметных недель школы;
6. взаимопосещение уроков;

Деятельность работы методического объединения является одним из элементов системы непрерывного образования педагогов и направлена на организацию условий и развитие методической поддержки учителей как средства их профессионального роста.

**Целью работы** является формирование профессиональной компетентности педагогов для реализации федерального государственного образовательного стандарта по иностранному языку в условиях модернизации российского образования.

В 2018-2019 учебном году было проведено 5 заседаний методического совета, на которых рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы за 2017-2018 учебный год;
- планирование работы на 2018-2019 учебный год;
- изучение нормативных документов;
- обсуждение и утверждение программ и календарно-тематического планирования на новый учебный год;
- проведение школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии, применяемые на уроках;
- рассмотрение наиболее трудных тем программы по предмету;
- изучение материалов о новых педагогических технологиях;
- учебно-методическое сопровождение образовательного процесса;
- вопросы преемственности в обучении;
- обсуждение интересных материалов, пройденных на курсах повышения квалификации преподавателей в 2017/2018 году;
- организация и проведение предметной недели;
- подведение результатов игрового конкурса «Британский Бульдог»;

- знакомство с новинками учебно-методической литературы;
- повышение квалификации, педагогического мастерства учителей;
- проведение и анализ контрольных работ по аудированию, чтению, монологической речи, диалогической речи и письму;
- подготовка к государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- подготовка обучающихся к сдаче экзаменов в форме ОГЭ (ГИА) и ЕГЭ;
- заслушивание отчетов учителей о работе по теме самообразования.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжалась весь учебный год. Результатом самообразования стали фрагменты открытых уроков, выступления перед коллегами на заседаниях МО.

В рамках методического объединения учителей иностранного языка проводились следующие мероприятия по созданию условий непрерывного образования педагогов: исследование профессиональных потребностей педагогов, рассматривались вопросы концептуального положения федерального стандарта, формирования у школьников социокультурной компетенции, развития коммуникативно-когнитивных умений учащихся в процессе изучения предмета. На заседаниях уделялось внимание новым учебно-методическим комплектам российских и зарубежных издательств, а также рассматривались новинки методической литературы по предмету.

Анализ методической работы позволяет сделать вывод о том, что план методической работы МО иностранного языка в целом выполнен:

1. Методические темы работ МО соответствовали основным задачам.
2. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед педагогами.
3. Все педагоги работали и работают над созданием системы обучения, удовлетворяющей потребностям каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
4. Проводилась работа по овладению учителями современными методиками и технологиями обучения. Большое внимание уделялось использованию информационных технологий педагогами при подготовке к урокам, использовании их на уроках и во внеурочной деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, была направлена на кадровое и методическое обеспечение образовательного процесса.

Учителя постоянно повышают свою квалификацию:

- Путем проведения и посещения «открытых» уроков с целью обмена опытом.
- Участие в проведении конкурса «Британский Бульдог» (все учителя).
- Организация и проведение школьного тура Всероссийской олимпиады (все учителя).

- Заседания МО также является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. На заседаниях МО учителей иностранного языка постоянно обсуждались вопросы, касающиеся языковых проблем, методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий.
- Посещение уроков коллег, где учителя школы обращали внимание на удачные моменты организации уроков, неординарные способы введения, закрепления и активизации лексики, игровые моменты и другое для использования на своих уроках, познакомились с различными стратегиями по подготовке к тестовому контролю.
- Индивидуальные консультации учителей друг с другом и с председателем МО по методическим и организационным вопросам, что также способствовало росту педагогического мастерства учителей.

В следующем учебном году преподавателям следует продолжать работу над повышением педагогического мастерства, что положительно сказывается на качестве обучения учащихся и повышении профессиональной грамотности учителей. С целью расширения школьного информационного пространства можно рекомендовать осуществлять разработку поурочного планирования с ссылками на источники для самостоятельного обучения по всем классам. При проведении анализа уроков, самоанализа и самооценки достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера были сделаны заключения о том, что все уроки соответствовали принципам оптимальной организации обучения и всем необходимым требованиям, учителя продемонстрировали разнообразные, эффективные формы работы по активизации деятельности учащихся на уроке.

МО учителей иностранного языка проводило работу по решению задачи обучения учащихся практическому владению иностранным языком как средством межкультурного общения, позволяющему вступать в равноправный диалог с представителями других культур и традиций, участвовать в различных сферах и ситуациях межкультурной коммуникации, приобщаться к современным мировым процессам развития цивилизации.

**Работа в 2018-2019 учебном году проводилась по следующим направлениям:**

- организация учебного процесса по иностранным языкам;
- повышение профессионально-методического мастерства учителей ИЯ для успешного выполнения образовательных задач;
- проведение внеклассных мероприятий для повышения мотивации учащихся;
- расширение объема учебно-методической литературы, оснащение кабинетов необходимыми техническими средствами обучения;
- оформление кабинетов.

#### **Итоги за год.**

Активная деятельность всех членов методического объединения учителей иностранного языка обеспечила успешность обучения и формирования знаний, и навыков учащихся по иностранным языкам.

Учебный план на 2018-2019 учебный год выполнен, учебная программа (теоретическая и практическая части) пройдена. Все учащиеся успешно прошли курс обучения за соответствующий класс. Об этом свидетельствует 100% успеваемость, выполнение обязательного минимума, текущие контрольные работы, контрольные срезы, результаты ОГЭ и ВГЭ.

В этом учебном году проводилась **неделя иностранного языка** (январь 2019 года).

Неделя английского языка была организована и проведена на очень хорошем уровне, педагоги и учащиеся ежедневно активно участвовали в различных мероприятиях, что повысило мотивацию к обучению учащихся, а также способствовало профессиональному росту учителей. Итогом данной творческой работы послужило планирование недели английского языка в следующем году в декабре 2018 года с привлечением большего количества учащихся, проведением открытых мероприятий всеми учителями иностранного языка и приглашением коллег для обмена педагогическим опытом и с целью отработки навыков выступлений перед аудиторией как учащихся, так и учителей.

Учителя ИЯ используют в своей работе **современные педагогические методик и технологии**: лично ориентированного подхода к обучению, технологию разноуровневого обучения путем дифференцированного подхода к учащимся с разным уровнем коммуникативной компетенции и дифференциации заданий, применяют индивидуальный подход к учащимся. Учителя ИЯ уделяют большое внимание воспитанию учащихся на уроках посредством иностранного языка, прививают навыки культуры поведения. На уроках ИЯ применяются **информационно-коммуникационные технологии**. При проведении уроков были представлены возможности современных компьютерных технологий. Для того чтобы разнообразить работу на уроках, использовались не только индивидуальные методы работы, но и групповые с помощью проектора для выведения на него изображения с компьютера. Отмечалась высокая мотивационная ценность уроков с использованием компьютерных технологий, так как:

- материал соответствует тематике изучаемого материала, что позволяет учащимся чувствовать свою успешность;
- материал на уроках был использован с помощью современных технологий, которые популярны среди детей и подростков;
- материал отмечен красочностью исполнения, сопровождается музыкой, что повышает интерес учащихся к материалу.

Для снижения утомляемости учащихся, повышения концентрации внимания на дальнейшую учебную деятельность используются **здоровьесберегающие технологии** - на уроках проводятся физкультминутки, создается комфортная атмосфера на уроках, в течение урока используются различные виды деятельности, меняется темп урока, используются различные игровые элементы в обучении.

**Заседания МО учителей иностранного языка.**



В 2018-2019 учебном году все учителя принимали активное участие в работе методического объединения. Регулярно, в соответствии с планом, проводились заседания МО учителей иностранного языка.

Вместе с тем имеются следующие **недостатки в работе МО:**

1. Недостаточное количество взаимопосещений открытых уроков педагогов.
2. На заседаниях МО мало рассматривались вопросы, связанные с работой с одарёнными детьми, с систематической подготовкой таких детей к олимпиадам разного уровня.
3. Недостаточная активность педагогов в проектно-исследовательской деятельности.
4. Хотелось бы больше уделять внимания взаимопосещению уроков и проведению открытых уроков и творческих мероприятий по внеклассной работе для расширения кругозора учащихся, формирования уважения и интереса к культуре и народу страны изучаемого языка, повышения мотивации школьников к изучению английского языка.

**Выводы.**

Методическое объединение учителей иностранных языков с поставленными задачами, в основном, справилось. Работу МО учителей ИЯ можно признать удовлетворительной. В течение учебного года систематически проводился обзор методической литературы и периодики; все учителя имеют темы для самообразования и регулярно отчитываются на заседаниях МО по методическим вопросам, накапливают материалы для оформления портфолио учителя.

Подводя итоги деятельности учителей МО иностранных языков за 2018-2019 учебный год, необходимо отметить, что скоординированная работа учителей позволила выполнить те задачи, которые ставились в начале учебного года.

**План работы МО на 2019/2020 учебный год.**

Планируя работу МО на 2019-2020 учебный год необходимо продолжить деятельность в соответствии с основными задачами, активно использовать современные педагогические и компьютерные технологии, широко применять обучающие компьютерные программы во время учебной и внеурочной деятельности. Обратить особое внимание на работу с одаренными детьми. Рекомендовать коллегам использовать новинки в методической литературе для организации и проведения семинаров с целью обмена опытом работы, овладения умением поэтапно анализировать уроки и осуществлять самооценку достигнутых результатов образовательного, воспитательного и развивающего характера.

**Задачи учебно-методической деятельности в 2019/2020 уч. году:**

1. Продолжить работу над формированием коммуникативных навыков школьников в изучении иностранных языков через создание языкового окружения в школе и за ее пределами.
2. Продолжить работу над совершенствованием методических компетенций учителя как условий реализации творческих способностей школьников.

3. К началу нового 2019-2020 учебного года выбрать ту тему по самообразованию, над которой каждый учитель хочет работать и продукт которой он сможет предъявить в течение учебного года на заседаниях МО.  
**Заключение.**

Учителями-предметниками на заседаниях МО изучались нормативные документы, контролировалось прохождение программного материала. Все задачи МО решались на хорошем уровне, но требуют дальнейшего продолжения. В целом работу МО учителей иностранного языка в 2018-2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

Руководитель МО учителей  
иностранного языка  
МБОУ СОШ №38  
В.О.Упакова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

350032 г. Краснодар, пос. Дзурный, ул. Октябрьская 1 тел/факс (861) 228-41-98  
ИНН 2311040730 КПП 231101001 e mail: school38@kubannet.ru

**П Р И К А З**

от 01 сентября 2017 г.

№ 449-0

**Об организации работы психолого-медико-педагогического консилиума в 2017/2018 учебном году**

В соответствии с Положением о психолого-медико-педагогическом консилиуме в МБОУ СОШ №38 утвержденным приказом от 26.02.2015 г. №203, в целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям и подросткам с отклонениями в развитии в условиях образовательного учреждения **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить состав психолого-медико-педагогического консилиума (далее ПМПК) на 2017-2018 учебный год:

- Угния Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР, председатель консилиума;

- Антошкина Ольга Викторовна – секретарь консилиума,

- Герешкина Ирина Игоревна, учитель-дефектолог;

- Тарелова Галина Юрьевна, педагог-психолог;

- Елхова Екатерина Викторовна, учитель начальных классов, классный руководитель 4А класса;

- Удцова Виктория Олеговна, учитель английского языка, классный руководитель 6 Б класса;

- Лобаненко Валентина Викторовна, учитель математики, классный руководитель 11А класса;

2. Работу ПМПК осуществлять в соответствии с локальными актами, регламентирующими работу ПМПК в МБОУ СОШ №38 26.02.2015 г.

3. Секретарю ПМПК Антошкиной Ольге Викторовне: подготовить и предоставить на утверждение до 05.09.2017 г. график плановых заседаний ПМПК; вести учет деятельности специалистов ПМПК МБОУ СОШ №38 в журналах установленного образца, утвержденных приказом по школе №34 от 11.02.2015г.

4. Членам ПМПК руководствоваться в своей деятельности функциональными обязанностями специалистов ПМПК.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



В.С.Дибров

## ПРОТОКОЛ №3

### ЗАСЕДАНИЯ ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

консилиума МБОУ СОШ №38

Место проведения: МБОУ СОШ №38

Дата проведения: 25.01.2018г.

Присутствовали:

1. Угнич Т.Н. заместитель директора по УВР, председатель
2. Антошкина О.В., учитель начальных классов, секретарь
3. Терешкина И.И., учитель-дефектолог, член комиссии;
4. Тарелова Г.Ю., педагог-психолог, член комиссии.
5. Елхова Е.В., учитель начальных классов, член комиссии,
6. Ушакова В.О., учитель английского языка, член комиссии,
7. Лобаценок В.В., учитель математики, член комиссии.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ итогов успеваемости за 1 полугодие.
2. Внутрикласная дифференциация, выявление учащихся «группы риска», при отсутствии положительной динамики в обучении – направлять в ЦМПК.
3. Анализ результатов психологической диагностики адаптации учащихся 9, 10 классов.

Рекомендации педагогам по работе с детьми в период адаптации.

ХОД СОВЕЩАНИЯ

По первому вопросу выступила заместитель директора по УВР Т.Н. Угнич. Она рассказала об итогах обучения учащихся за 2 четверть. Особо было отмечено. Что ученики, привыкают к школе, показывают относительный прогресс в обучении.

По второму вопросу выступила учитель-дефектолог Терешкина И.И. Она рассказала о совместной работе с педагогом – психологом Тареловой Г.Ю. по отслеживанию учащихся «группы риска».

На контроле находятся 22 ученика начальных классов. Эти учащиеся имеют проблемы и в обучении, и в поведении. Но нужно отметить, что положительный эффект есть, дети очень медленно, но адаптируются к школе.

По третьему вопросу выступила педагог – психолог Тарелова Г.Ю. Она рассказала об итогах проведенной диагностики психологического здоровья в 9 и 10 классах.

Диагностика проводилась в ноябре – декабре 2017 г.

Цель: определить уровень психологического здоровья учеников старшего блока, их психологическую готовность к сдаче ЕГЭ.

Уровень психологического здоровья в 9 классах:

Высокий – 33%

Средний - 66%

Низкий –нет

Уровень психологического здоровья в 10 классах:

Высокий – 50%

Средний - 50

Низкий нет.

Таким образом, дезадаптированных учащихся в 9-10 классах нет. Это свидетельствует о том, что в 9-10 классах учащиеся достигают психологической зрелости, повышается уровень мотивации учебной деятельности. Учащиеся ставят жизненные цели и выстраивают пути их достижения.

**РЕШЕНИЕ:**

1. Педагогу-психологу провести индивидуальную коррективную работу с учащимися «группы риска».
2. Повышать самооценку тревожных детей путем развития самостоятельности, уверенности в себе. Давать ребенку выполнять задания и поручения. Ему важна ситуация успеха.
3. Провести консультации с родителями учащихся, попавших в категорию «группы риска» по уровню тревожности.

Секретарь



О.В. Антошкина

*копия верна*  
*Директор МБОУ СОШ № 38 г. Лепель Ю.В. Мухомин*

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38**

350032 г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская 1 тел/факс (861) 228-41-98  
ИНН 2311040730 КПП 231101001 e mail: school38@kubanet.ru

**П Р И К А З**

от 30.08.2019 г.

№ 28-О

**О закреплении педагогов-наставников за молодыми специалистами**

В целях оказания методической поддержки по организации и проведению учебно-воспитательного процесса, содействию в адаптации молодых специалистов **приказываю:**

**1. Закрепить за молодыми специалистами следующих педагогов-наставников:**

№ п/п	Ф.И.О. молодого специалиста, занимаемая должность	Ф.И.О. педагога-наставника, занимаемая должность
1.	Танцырова Л.Ю., учитель русского языка и литературы.	Иванова Ю.А., учитель русского языка и литературы.
2.	Бухович Н.В. учитель английского языка	Ушакова В.О., учитель английского языка
3.	Фисун Н.Г., учитель английского языка	Бухович Т.А., учитель английского языка
4.	Полторацкая Е.А., учитель начальных классов	Елхова Е.В., учитель начальных классов
5.	Еремечко П.В., учитель физической культуры	Федяева А.В., учитель физической культуры
6.	Прокофьев А.С., учитель физики	Лобаненко В.В., учитель математики
7.	Сивков М.С., учитель истории	Трофименко С.В., учитель истории

**2. Производить ежемесячную доплату педагогам-наставникам согласно Положению «О распределении стимулирующей и компенсационной части оплаты труда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения муниципального образования город Краснодар средней общеобразовательной школы № 38».**

**3. Контроль за исполнением данного приказа в части оплаты труда возложить на зам. директора по УВР Г.Н. Углич, в части методической работы на зам. дир. по УМР В.О. Ушакову.**

Директор МБОУ СОШ № 38



О.Н.Падалко

## **Отчёт педагога наставника Ушаковой Виктории Олеговны о проделанной работе с молодым педагогом Бухович Надеждой Викторовной.**

Являясь наставником вновь прибывшего учителя, были определены цель и основные задачи работы с педагогом.

### **Задачи:**

- помочь адаптироваться в коллективе;
- определить уровень профессиональной подготовки;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков педагога
- развивать потребности у педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

### **Содержание деятельности:**

1. Диагностика затруднений вновь прибывшего специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение молодым специалистом уроков творчески работающих учителей. Самоанализ урока.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Инструктаж по ведению школьной документации.
5. Помощь вновь прибывшему специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
6. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
7. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства вновь прибывшего учителя.
8. Проведение административного среза знаний учащихся.
9. Подведение итогов работы. Собеседование с учителем. Выявление профессиональных затруднений.

### **Ожидаемые результаты:**

- успешная адаптация вновь прибывшего педагога в учреждении;
- активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- использование в работе вновь прибывшего педагога инновационных педагогических технологий.

### **Формы работы:**

- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
- боседы;

-мастер классы.

#### **Этапы нашей работы.**

1. Проведено вводное анкетирование и беседа, где педагог указала свои трудности, проблемы в работе.
2. По итогам анкетирования определили совместный план работы. Были проведены консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию. Оказана помощь в педагогической дифференциации учащихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы с учащимися на уроках.
3. В октябре организованы консультации по методическим требованиям к современному уроку.
4. В течение года прошли посещения учителем уроков творчески работающих учителей, на которых была возможность увидеть применение в обучении современных образовательных технологий и ИКТ. Научились составлять технологическую карту современного урока.
5. Так же в течение года были посещены уроки вновь прибывшего учителя, с целью оказания ему помощи. Проводились консультации по составлению самоанализа урока.
6. В марте и мае прошли административные срезы знаний учащихся. По итогам наблюдается положительная динамика.
7. Подведение итогов прошло в индивидуальной беседе. Выявлены профессиональные затруднения и успехи.

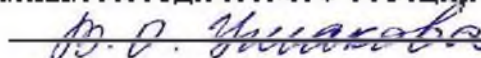
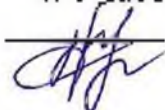
#### **Вывод:**

Период адаптации вновь прибывшего специалиста прошёл успешно. Оказывалась помощь администрации, руководителя ШМО, учителя-наставника и творчески работающих учителей в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

Надежда Викторовна хорошо владеет методами и средствами обучения. Грамотно и оперативно ведёт школьную документацию. Правильно организована внеклассная работа в классе. Активно принимает участие в конкурсах школьного, муниципального уровня. Выработан единый стиль работы с родителями. В педагогическом коллективе сложились доброжелательные отношения.

#### **Задачи на следующий учебный год:**

1. Выбор темы самообразования.
2. Прохождение курсов повышения квалификации.
3. Работа по совершенствованию профессиональных знаний и навыков.
4. Участие в заседаниях методического объединения.





**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №38 ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО  
СОЮЗА ТАТЬЯНЫ МАКАРОВОЙ**

350032 г. Краснодар, пос. Лазурный, ул. Октябрьская 1 тел/факс (861) 228-41-98  
ИНН 2311040730 КПП 231101001 e-mail: school38@kubannet.ru

**П Р И К А З**

от 21 марта 2021 г.  
№ 148-0

**О назначении руководителем практики**

В целях оказания методической поддержки молодому специалисту и по запросу Проректора по учебной и воспитательной работе «Армавирского государственного педагогического университета» Э.В.Чияновой, **приказываю:**

1. Назначить Ушакову Викторию Олеговну руководителем практики студентки 3 курса специальности 44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык», Баскаковой Алёны Олеговны с 22 марта 2021 по 30 марта 2021 года.

2. Заместителю директора по УВР Угнич Т.Н. школе назначить Баскакову Алёну Олеговну учителем английского языка срок с 22 марта 2021 по 30 марта 2021 года.

3. Контроль за исполнением данного приказа в части методической работы на зам. директора по УМР А.Н.Макарову.

Директор МБОУ СОШ № 38



О.Н.Падалко

ДОГОВОР № 46-П/1-21

о практической подготовке обучающихся,  
заключаемый между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и  
организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей  
образовательной программы

г. Армавир

«03» октября 2021 г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет», именуемое и в дальнейшем «Организация», в лице проректора по учебной и воспитательной работе Чижовой Эльвиры Владимировны, действующей на основании доверенности от 19.06.2020 № 01-377, с одной стороны, и муниципальное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Советского Союза в лице директора Падалко Ольги Николаевны, действующего на основании Устава МБОУСОШ №38 г. Краснодара, с другой стороны, именуемые по отдельности «Сторона», а вместе – «Стороны», заключили настоящий Договор о нижеследующем.

### 1. Предмет Договора

1.1. Предметом настоящего Договора является организация практической подготовки обучающихся (далее – практическая подготовка).

1.2. Образовательная программа (программы), компоненты образовательной программы, при реализации которых организуется практическая подготовка, количество обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы, сроки организации практической подготовки, согласованных Сторонами и являются неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 1).

1.3. Реализация компонентов образовательной программы, согласованных Сторонами в приложении №1 к настоящему Договору (далее – компоненты образовательной программы), осуществляется в помещениях Профильной организации, перечень которых согласован Сторонами и является неотъемлемой частью настоящего Договора (приложение № 2).

### 2. Права и обязанности Сторон

2.1. Организация обязана:

2.1.2 не позднее, чем за 10 рабочих дней до начала практической подготовки по каждому компоненту образовательной программы представить в Профильную организацию поименные списки обучающихся, осваивающих соответствующие компоненты образовательной программы посредством практической подготовки;

2.1.2 назначить руководителя по практической подготовке от Организации, который: обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации компонентов образовательной программы;

организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

несет ответственность, совместно с ответственным работником Профильной организации за реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся и работников Организации, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.1.3 при смене руководителя по практической подготовке в 3-дневный срок сообщать об этом Профильной организации;



2.1.4 установить виды учебной деятельности, практики и иные компоненты образовательной программы, осваиваемые обучающимися в форме практической подготовки, включая место, продолжительность и период их реализации;

2.1.5 направить обучающихся в Профильную организацию для освоения компонентов образовательной программы в форме практической подготовки.

2.2. Профильная организация обязана:

2.2.1 создать условия для реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, предоставить оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять определенные виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся;

2.2.2 назначить ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, которое обеспечивает организацию реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки со стороны Профильной организации;

2.2.3 при смене лица, указанного в пункте 2.2.2, в 3-дневный срок сообщить об этом Организации;

2.2.4 обеспечить безопасные условия реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, выполнение правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов;

2.2.5 провести оценку условий труда на рабочих местах, неиспользуемых при реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки, и сообщать руководителю Организации об условиях труда и требованиях охраны труда на рабочем месте;

2.2.6 ознакомить обучающихся с правилами внутреннего трудового распорядка МБОУСОШ №38,

2.2.7 провести инструктаж обучающихся по охране труда и технике безопасности и осуществлять надзор за соблюдением обучающимися правил техники безопасности;

2.2.8 предоставить обучающимся и руководителю по практической подготовке от Организации возможность пользоваться помещениями Профильной организации, согласованными Сторонами (приложение №2 к настоящему Договору), а также находящимся в них оборудованием и техническими средствами обучения;

2.2.9 обо всех случаях нарушения обучающимися правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности сообщить руководителю по практической подготовке от Организации.

2.3. Организация имеет право:

2.3.1 осуществлять контроль соответствия условий реализации компонентов образовательной программы в форме практической подготовки требованиям настоящего Договора;

2.3.2 запрашивать информацию об организации практической подготовки, в том числе о качестве и объеме выполненных обучающимися работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.4. Профильная организация имеет право:

2.4.1 требовать от обучающихся соблюдения правил внутреннего трудового распорядка, охраны труда и техники безопасности, режима конфиденциальности, принятого в Профильной организации, предпринимать необходимые действия, направленные на предотвращение ситуации, способствующей разглашению конфиденциальной информации;

2.4.2 в случае установления факта нарушения обучающимися своих обязанностей в период организации практической подготовки, режима конфиденциальности приостановить реализацию компонентов образовательной программы в форме практической подготовки в отношении конкретного обучающегося.



### 3. Срок действия договора

3.1. Настоящий Договор вступает в силу после его подписания и действует до полного исполнения Сторонами обязательств.

### 4. Заключительные положения

4.1. Все споры, возникающие между Сторонами по настоящему Договору, разрешаются Сторонами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

4.2. Изменение настоящего Договора осуществляется по согласению Сторон в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему Договору, которые являются его неотъемлемой частью.

4.3. Настоящий Договор составлен в двух экземплярах, по одному для каждой из Сторон. Все экземпляры имеют одинаковую юридическую силу.

### 5. Адреса, реквизиты и подписи Сторон

#### Профильная организация:

Муниципальное бюджетное  
общественное учреждение  
муниципального образования город  
Краснодар средняя общеобразовательная  
школа №38 имени Героя Советского  
Союза Татьяны Макаровой  
Адрес: Краснодарский край, город  
Краснодар, пос. Дазурный, улица  
Октябрьская, 1  
Банковские реквизиты (при наличии):  
ИНН 2372007627  
КПП 237201001  
ОГРН 1132372005215  
E-mail: mdo38@mail.ru  
Тел: (8861) 227-41-98

Директор  
  
М.П.  Пашкина Ольга Николаевна

#### Организация:

федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего  
образования «Армавирский  
государственный педагогический  
университет»  
Адрес: 352901, г. Армавир, ул.  
Розы Люксембург, 159  
УФК по Краснодарскому краю (ФГБОУ ВО  
«АГПУ» л/сч 20186X28640)  
Номер казначейского счета (р/с)  
03214643000000011830  
Номер единого казначейского счета (к/с)  
4010281094537000010  
Банк: ЮЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК  
по Краснодарскому краю  
БИК 010349101  
ИНН 2302022685  
КПП 230201001  
ОКПО 02079129  
ОГРН 1022300641142  
ОКТМО 0370500001 или 03705000  
КБК (сбучение) 0000000000000000130  
КБК (г/сн) 0900000000000000140  
E-mail: rektor@agpu@mail.ru  
Тел: (86137) 3-35-60; 3-34-20

Проректор по учебной  
и воспитательной работе  
  
Э.В. Чайкова  
(подпись)  
М.П. 

  
М.П.   
  
**КОПИЯ  
ВЕРНА**

Сведения об обучающихся, для которых реализуется практическая подготовка

№ п/п	Основная образовательная программа (код, направленность, профиль)	Курс	Форма обучения	Компоненты образовательной программы, освоившись в форме практической подготовки	Количество обучающихся	Сроки организации практической подготовки
1	44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	3	заочная	Учебная психолого-педагогическая практика	14	07.12.2020-10.12.2020
2	44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	3	заочная	Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	27	22.03.2021-30.03.2021
2	44.03.01. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Иностранный язык»	3	заочная	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	14	05.07.2021-27.07.2021
3	44.03.05. Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физика и Информатика»	3	заочная	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	8	05.07.2021-1.08.2021

**Профильная организация:**  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой  
Адрес: Краснодарский край, город Краснодар, пос. Лазурный, улица Октябрьская, 1  
Банковские реквизиты (при наличии):  
ИНН 2372007627  
КПП 237201001  
ОГРН 1132372005215  
E-mail: madou30@mail.ru  
Тел. (8861) 227-41-98

Директор



Павленко Ольга Николаевна

**Организация:**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»  
Адрес: 352901, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159  
ИНН 2302022685  
КПП 230201001  
ОГРН 1022310641142  
Р/с 4050181000002000002 в Южное ГУ БАНКА РОССИИ  
г. Краснодар  
БИК 040349001  
E-mail: rektoragpu@mail.ru  
Тел: (86137) 3-35-60; 3-34-20  
Проректор по учебной и воспитательной работе

Э.В. Чьянова

Перечень помещений Профильной организации, используемых для организации практической подготовки обучающихся

№ п/п	Помещение профильной организации (название, номер и др.)	Адрес местонахождения
1	Кабинет иностранного языка	350032, г. Краснодар, пос. Лазурный, улица Октябрьская, 1
2	АКТОВЫЙ ЗАЛ	350032, г. Краснодар, пос. Лазурный, улица Октябрьская, 1
3	Спортивный зал	350032, г. Краснодар, пос. Лазурный, улица Октябрьская, 1

**Профильная организация:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа №38 имени Героя Советского Союза Татьяны Макаровой  
Адрес: Краснодарский край, город Краснодар, пос. Лазурный, улица Октябрьская, 1  
Банковские реквизиты (при наличии):  
ИНН 2372017627  
КПП 237201001  
ОГРН 1132372005215  
E-mail: madou30@mail.ru  
Тел. (8861) 227-41-98

Директор  
  
МБОУ СОШ №38  
Полное наименование: Ольга Николаевна  
М.П.

  
КОПИЯ  
ВЕРНА  
М.П.

**Организация:**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Армавирский государственный педагогический университет»  
Адрес: 352901, г. Армавир, ул. Розы Люксембург, 159  
УФК по Краснодарскому краю (ФГБОУ ВО «АГПУ» л/сч 20186Х28640)  
Номер казначейского счета (р/с) 0321464300000011800  
Номер единого казначейского счета (к/с) 40102810945370000010  
Банк: КОЖНОЕ ГУ БАНКА РОССИИ/УФК по Краснодарскому краю  
БИК 010349101  
ИНН 2392022685  
КПП 230201001  
ОКПО 02079129  
ОГРН 1022300641142  
ОКТМО 03705000001 или 03705000  
КБК (обучение) 0000000000000000130  
КБК (пена) 0000000000000000140  
E-mail: rektor@armgu@mail.ru  
Тел.: (86137) 3-35-60; 3-34-20

Проректор по учебной и воспитательной работе  
  
Э.В. Чаялова  
(подпись)  
М.П.

**Сведения о прохождении инструктажа в профильной организации  
студентом-практикантом**

Обучающаяся ФГБОУ ВО «АГПУ» Басвакова Алёна Олеговна направлена для прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 (350032, Краснодарский край, г. Краснодар, Лазурный п., ул. Октябрьская, 1), прошла в названной профильной организации в установленном порядке инструктаж по ознакомлению с правилами противопожарной безопасности, правилами охраны труда, техники безопасности, санитарно-эпидемиологическими правилами и гигиеническими нормативами, правилами внутреннего трудового распорядка.

Руководитель профильной организации  
Директор Палалко О.Н.



**КОПИЯ  
ВЕРНА**

О.Н. Палалко  
*Палалко*

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армивирский государственный педагогический университет»**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель профильной организации  
директор Пяпалко О.Н.  
«22» марта 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой иностранных языков и  
методик их преподавания ФГБОУ ВО «АГЛУ»  
доц. Соболева Е.А.



«19» марта 2021 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения учебной практики на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности

обучающаяся 3 курса, учебная группа ЗВЯ-ИЯ-3

Основная образовательная программа 44.03.01 Педагогическое образование, педагогическая (профиль) «Иностранный язык»

ФИО: Баскакова Алёна Олеговна

Срок прохождения практики: с «22» марта 2021 г. по «30» марта 2021 г.

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38, Российская Федерация, Краснодарский край, 350032, город Краснодар, Лазурный п., улица Октябрьская, дом 1

(указывается полное наименование профильной организации, структурного подразделения, а также их фактический адрес)

№	Наименование этапа практики	Виды выполняемых работ в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием обучающегося на практику	Срок прохождения этапа	Формы отчетности	Оценка руководителем практики от организации (выполнено, возможно не в полном объеме, замечаний нет)
1.	Ознакомительный этап	Прочтение инструкций по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по прохождению практики - цели, задачи, структура и содержание отчета. Получение индивидуального задания.	22.03.2021 г.	Устный опрос	<i>выполнено</i>
2.	Аналитический этап	Выбор темы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели (цели), задач исследования. Ознакомление с методами исследования. Составление совместно с учащимся плана научно-исследовательской работы	23.03.2021 г. - 24.03.2021 г.	Практическая проверка Дневник практики.	<i>выполнено</i>
3.	Практический этап	Руководство исследованием на тему: «Международные аспекты английского языка». Коррекционная предупредительная работа, участие в ее проведении, в отчете. Подведение итогов. Оформление результатов.	25.03.2021 г. - 29.03.2021 г.	Практическая проверка Дневник практики.	<i>выполнено</i>
4.	Заключительный этап	Оформление отчетной документации по практике. Подготовка к защите ее результатов.	30.03.2021 г.	Дневник практики. Стат.	<i>выполнено</i>





Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армавирский государственный педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель профильной организации  
директор Палайко С.Н.  
«22» марта 2021 г.



М.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой иностранных  
языков и методик их преподавания  
ФГБОУ ВО АГПУ,  
доц. Соболева Е.А.  
«19» марта 2021 г.  
Руководитель по практической  
подготовке факультетский  
руководитель  
доц. Папикин А.В.  
«19» марта 2021 г.



Факультет (институт): институт русской и иностранной филологии  
Кафедра иностранных языков и методик их преподавания  
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Иностранный язык»

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской  
деятельности

Для Баскаховой Алёны Олеговны

Обучающаяся 3 курса Бакалавриата

Учебная группа ЗВЯ-ИЯ-3

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 38, Российская Федерация,  
Краснодарский край, 350032, город Краснодар, Лазурный п., улица Октябрьская, дом 1

Сроки прохождения практики: с «22» марта 2021 г. по «30» марта 2021 г.

#### Цели практики:

формирование у обучающихся первичных профессиональных умений и навыков, в  
том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;

формирование базовых умений и навыков педагогической, проектной и научно-  
исследовательской деятельности, закрепление и углубление теоретических знаний,  
полученных в процессе обучения.

#### Задачи:

Формирование общекультурных и профессиональных  
компетенций, способствующие развитию готовности к ведению  
образовательной деятельности.

Овладение навыками рефлексии, критического анализа и  
самодиагностики; навыками самоорганизации, самообразования.



3. Развитие способности самостоятельно формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской деятельности;

4. Формирование навыков руководства учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

5. Формирование у обучающихся навыков работы по изучению научной-педагогической, методической, страноведческой литературы и другой специальной информации (сбор, обработке, критический анализ, оценка и систематизация материала).

Содержание практики:

№	Задание на практику	Формир уемые компете нции
1	Прочтение инструкций по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и правилами внутреннего трудового распорядка; по предложению практики - цели, задачи, структура и содержание отчета. Получение индивидуального задания	ОК-6
2	Выбор темы, определение объекта и предмета исследования; постановка цели (ей), задач исследования. Ознакомление с методами исследования. Составление совместно с учащимся плана научно-исследовательской работы	ПК-11 ПК-12
3	Руководство исследованием на тему: «Международные экзамены по английскому языку». Корректировка предварительных выводов учащегося, их апробирование и уточнение. Подведение итогов. Оформление результатов	ПК-11 ПК-12
4	Оформление дневника практики и представление отчета руководителю	ОК-6 ПК-11

Формируемые образовательные результаты (по итогам выполнения индивидуального задания):

- в части формирования компетенции **ОК-6** – способностью к самоорганизации и самообразованию (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка);

- в части формирования компетенции **ПК-11** – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка);

- в части формирования компетенции **ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных)

Задание приложено к исполнению



*(подпись обучающегося)*

«19» марта 2021 г.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

*(подпись)*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Армави́рский государственный педагогический университет»  
Институт русской и иностранной филологии  
Кафедра иностранных языков и методики их преподавания

### ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ

обучающаяся 3 курса института русской и иностранной филологии  
Образовательная программа: 44.03.01 Педагогическое образование  
Направленность (профиль): «Иностранный язык»

Группа ИИИ-ИЯ-3 заочная форма обучения


Баскаковой Алёны Олеговны

Место прохождения практики: Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение средняя общеобразовательная школа № 38 (350032, Краснодарский край, г.  
Краснодар, Лауринский п., ул. Октябрьская, 1  
Сроки прохождения практики: с «22» марта 2021 г. по «30» марта 2021 г.

Обучающаяся

 / Баскакова А.О.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Руководитель по практической подготовке  
от ФГБОУ ВО «АГПУ»  
(факультетский руководитель)

 / Пашкина А.В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата: «30» марта 2021 г.

Ю. В. МУРЫННА

**КОПИЯ  
ВЕРНА**



## ОТЧЕТ

по учебной практике по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности студентки Баскаковой Алёны Олеговны группы ЗВЯ-ИЯ-3 института русской и иностранной филологии в период с 22.03.2021 г. по 30.03.2021 г.

Я, Баскакова Алёна Олеговна, проходила учебную практику по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности в 8 «А» классе в МБОУ-СОШ № 38 в период с 22.03.2021 г. по 30.03.2021 г.

За период учебной практики я получила большой опыт в организации и проведении исследовательской деятельности со школьниками. Мною были определены алгоритмы деятельности учителя по организации исследовательской деятельности со школьником Шевченко Вадимом Александровичем. В первую очередь, я попыталась создать положительную атмосферу и мотивировать к работе через постановку интересной проблемы. Затем обучающийся был ознакомлен с методами исследования, составлен план работы.

Занимательность школьников в собственной исследовательской работе усиливается наглядностью результатов своего труда, в связи с этим передо мной стояла задача – довести юного исследователя до такого успеха, дать в руки мощный стимул его дальнейшему творческому развитию.

За период прохождения практики у Ушаковой Викторки Олеговны сформированы следующие компетенции:

– в части формирования компетенции ОК-6 – способностью к самоорганизации и самобразованию (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка);

– в части формирования компетенции ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка);

– в части формирования компетенции ПК-12 – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных);

В период прохождения практики, я столкнулась с трудностями, связанными с практической методикой исследования выбранного явления. В ходе исследовательской работы учащимся приходится иметь дело с различными видами информационных ресурсов Интернет, прежде всего электронными публикациями. Мне, как учителю, необходимо было научить свободно ориентироваться в огромном количестве информационных ресурсов.

30.03.2021 г.

КОПИЯ  
ВЕРНА



**ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**Баскаковой Алёны Олеговны.**

проходившей учебную практику: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 38. Российская Федерация, Краснодарский край, 350032, город Краснодар, Лазурный п., улица Октябрьская, дом 1

с «22» марта 2021 г. по «30» марта 2021 г.

Во время прохождения практики Баскакова Алёна Олеговна ознакомилась с требованиями образовательных стандартов и образовательные программы, используемые при прохождении практики.

Подготовил(а) научно-исследовательскую работу по теме: Международные экзамены по английскому языку.

Подготовил(а) библиографический список по теме исследования.

В отношении профессиональных качеств и опыта профессиональной деятельности Баскакова Алёна Олеговна проявила себя как человек исполнительная, аккуратная, дисциплинированная, ответственно относящийся к порученным заданиям. Умело применяет при анализе и систематизации научных, научно-технических и нормативных документов теоретические знания, полученные в период обучения. В межличностных отношениях Баскакова Алёна Олеговна вежлива, легко приспосабливается к работе в коллективе.

За период прохождения практики у Удальковой Виктории Олеговны сформированы следующие компетенции:

- в части формирования компетенции **ОК-6** – способностью к самоорганизации и самообразованию (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка)
- в части формирования компетенции **ПК-11** – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области иностранного языка)
- в части формирования компетенции **ПК-12** – способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (применяет навыки комплексного поиска, анализа и систематизации информации по изучаемым проблемам с использованием источников, научной и учебной литературы, информационных баз данных)

Рекомендуемая оценка 4

«30» марта 2021 г.

Руководитель профильной организации  
директор Педшколы О.Н.

**КОПИЯ  
ВЕРНА**

